

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

**ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

Обов'язкової освітньої компоненти

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань <i>та ветеринарна медицина</i>	<i>Н Сільське, лісове, рибне господарство</i>
Спеціальність	<i>Н1 Агрономія</i>
Предметна спеціальність	<i>-</i>
Спеціалізація	<i>-</i>
Освітня програма	<i>Тепличне господарство</i>
Факультет	<i>Природничий</i>

Укладач: Олексій АНТОНОВ
Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання
Протокол від «15» червня 2026 р. № 14
Завідувач кафедри Тамара ЛИТНЬОВА

УДК 81'243:378.22(072)

М54

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка (Протокол № 12 від 26 червня 2026 року)

Рецензенти:

Марина КІРЯЧОК – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректорка з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва.

Сніжана КУБРАК – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов Поліського національного університету.

Марина ПОЛХОВСЬКА – кандидат філологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н1 Агрономія. Укладач Олексій Антонов. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2026. 60 с.

Методичні рекомендації розроблено для організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Матеріал у методичних рекомендаціях викладено за темами, які відповідають змісту освітньої програми «Тепличне господарство».

Рекомендовано здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти соціально-психологічного факультету.

©Олексій Антонов, 2026

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2026

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Опис освітньої компоненти.....	5
Інформаційний обсяг освітньої компоненти.....	7
Контроль успішності навчання.....	7
Тематика практичних/ семінарських занять з рекомендованою літературою	10

ВСТУП

Мета вивчення освітньої компоненти: формувати загальні та професійно орієнтовані комунікативні компетенції; формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики; розвивати стратегії самостійного вивчення мови; сприяти розвитку іншомовної підготовки студентів для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- удосконалення уміння практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- здатність здобувати нові знання, уміння та навички комунікації іноземною мовою;
- оволодіння навичками аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- удосконалення умінь вилучати, аналізувати й систематизувати, добирати і передавати фахову інформацію;
- здатність здобувачів ЗВО до міжкультурної комунікації в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Компетентності та програмні результати навчання:

Змістовно освітня компонента спрямована на формування здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Програмні результати навчання

ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПР 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

ПР 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПР 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

ПР 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів -5	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов'язкова	
	Н1 Агрономія		
Модулів -2	Тепличне господарство	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		1	-
Тижневих годин для денної форми: аудиторних - I семестр 1,4; II семестр 1,5 самостійної роботи студента - I семестр 2,8 год; II семестр 3 год.	Перший (бакалаврський)	Лекції	
		-	-
		Практичні/Семінарські	
		50 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	-
		Індивідуальна робота	
-	-		
		Вид контролю: I семестр - залік, II семестр - екзамен	

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль I. Introduction to the Speciality.

Personal Profile. Social Life. Studying. School Days. Life and Traditions at University

Natural Recourses of Ukraine. Across the World. Native Region.

Profession of an Agronomist. Different Jobs. Hard Work. Job Interview. Agrarian Education in Ukraine. My Future Speciality. On the Farm.

Модуль II. Global Issues.

Agricultural Systems. Development of Agriculture. Agricultural Change. Agriculture in Ukraine Agriculture in Europe.

Challenging Problems of the 21 century. The Environmental Protection in Ukraine.

Plantation Agriculture. Plants for the Future. Chemicals in our Food – Two Sides of an Argument. Module Revision.

КОНТРОЛЬ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік в I семестрі, екзамен в II семестрі.

Вимоги до заліку та екзамену:

1. Володіння практичним матеріалом з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

2. Зараховано всі завдання, передбачені робочою програмою та інструктивно-методичними матеріалами.

3. Пройдено перевірку рівня засвоєння знань з тем, що виносились на самостійне опрацювання.

Методи контролю успішності навчання:

поточний тестовий контроль (на кожному практичному занятті), усне опитування, перевірка володіння навичками реферування професійно спрямованих текстів, підсумкові модульні роботи, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, екзамен

Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою»

https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за університетською шкалою		Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен	Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>	90-100	A	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<i>Добре</i>		82-89	B	вище середнього рівня з кількома помилками
		74-81	C	в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
		64-73	D	непогано, але зі значною кількістю недоліків
<i>Задовільно</i>		60-63	E	виконання задовольняє мінімальним критеріям
<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>	35-59	FX	з можливістю повторного складання
		1-34	F	з обов'язковим повторним курсом

**Підсумкова оцінка з вивчених модулів за навчальний рік (ПОМ)
розраховується:**

№ модулю	М _{%n} (відсоткове значення модулю освітньої компоненти)
Модуль 1	М _{%1} = 50 %
Модуль 2	М _{%2} = 50 %
Сума	100

ЗАЛІК

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є залік то залікова оцінка (ЗО) з освітньої компоненти дорівнює підсумковій оцінці з вивчених модулів (ПОМ).

ЕКЗАМЕН

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є екзамен, то здобувачі вищої освіти в яких підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) за семестр становить 60 і більше балів, мають право не складати екзамен. У такому разі підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) = Екзаменаційній оцінці (ЕО) = Підсумковій оцінці (ПО).

$$ПОМ=ЕО=ПО$$

У випадку складання екзамену підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне балів підсумкової оцінки з вивчених модулів (ПОМ) та екзаменаційної оцінки (ЕО).

$$ПО=(ПОМ+ЕО)/2$$

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ/ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	КІЛ-ТЬ ГОД.
Модуль 1 Introduction to the Speciality.		
1	Personal Profile. Grammar: Present Simple.	2
2	Social Life. Grammar: Present Continuous.	2
3	Studying. School Days. Grammar: Stative Verbs.	2
4	Life and Traditions at University. Grammar: Present Simple vs Present Continuous.	2
5	Natural Recourses of Ukraine. Grammar: Past Simple.	2
6	Across the World. Grammar: Past Simple (Irregular Verbs)	2
7	Native Region. Project Work.	2
8	Profession of an Agronomist. Grammar: Past Simple vs Past Continuous.	2
9	Different Jobs. Grammar: Degrees of Comparison.	2
10	Hard Work. Job Interview. Grammar: Quantifiers.	2
11	Agrarian Education in Ukraine. Grammar: Structure "be going to".	2
12	My Future Speciality. Grammar: Future Simple.	2
13	On the Farm. Grammar: Countable and Uncountable Nouns.	2
Модуль 2 Global Issues.		
14	Agricultural Land Use. Grammar: Present Perfect.	2
15	Agricultural Systems. Grammar: Passive Voice.	2
16	Development of Agriculture. Grammar: Infinitive.	2
17	Agricultural Change. Grammar: Gerund.	2
18	Agriculture in Ukraine. Verb Patterns. Project Work.	2
19	Agriculture in Europe. Grammar: Modal Verbs.	2
20	Challenging Problems of the 2 Century. Grammar: Reported Speech.	2
21	The Environmental Protection in Ukraine. Grammar: Present Tenses Review.	2
22	Plantation Agriculture. Grammar: Past Tenses Review.	2
23	Plants for the Future. Grammar: Future Tenses Review.	2
24	Chemicals in our Food – Two Sides of an Argument.	2
25	Module Revision.	2
Всього:		50

Практичне заняття № 1

Тема заняття: Personal Profile. Grammar: Present Simple.

План заняття:

1. Warming up activities
2. Reading: p.7-9 [1]
3. Listening: p. 10
4. Case Study: p.7
5. Vocabulary Phrase Usage: p.8

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.

Рекомендована література

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing.

2019. 114 p.

Интернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 2

Тема заняття: Social Life. Grammar: Present Continuous.

План заняття:

1. Warming up activities
 - Jazz chants;
 - Mini-dialogs;
 - “Snowball game”.
2. Reading: text “Modern legal system: main features and peculiarities” [1]
3. Group work: round table talk: pros and cons of modern legal systems.
4. Case Study: p.12 [1]
5. Vocabulary Phrase Usage: p.12

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В.

Литнѡва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 3

Тема заняття: Studying. School Days. Grammar: Stative Verbs.

План заняття:

1. Warming up activities
- Mini-dialogs;
- Grammar riddles and puzzles.
2. Reading: text "School Days" [1]
3. Group work: making dialogs on the topic "School Days is the Best Time in Your Life".
4. Whiting: for-and-against essay "Studying is fun: + and -"

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих

навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 4

Тема заняття Life and Traditions at University. Grammar: Present Simple vs Present Continuous.

План заняття:

1. Warming up activities
2. Listening: listening comprehension p. 22 [1]
3. Grammar: Present Simple.
4. Grammar \ lexical units check p. 15 [1]
5. Speaking: University life.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.

2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.

3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.

4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).

5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.

2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.

3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для

фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 5

Тема заняття: Natural Recourses of Ukraine. Grammar: Past Simple.

План заняття:

1. Warming up activities
- Tense forms – mini-dialogs.
2. Reading: Natural Recourses of Ukraine.
3. Grammar: Present continuous.
4. Grammar usage: ex 5-10 p. 30 [3]
5. Group work - speaking: round table talk: “Natural Recourses of Ukraine: How to Use Them Properly?”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проектів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 6

Тема заняття: Across the World. Grammar: Past Simple (Irregular Verbs)

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Situational phrase games;
- Grammar-based mini-dialogs.
2. Grammar: Past Simple.
3. Writing: opinion essay "Rare Natural Resources Across the World".
4. Mini-project research work: "The Resource-Richest Country in the World".
5. Group work: "The Future of Earth and its Resources".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агронімія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 7

Тема заняття: Native Region. Project Work.

План заняття:

1. Warming up activities
 - Mini-dialogs;
 - Situational lexical puzzles.
2. Listening: Interviews with professionals.
3. Speaking: opinion on proposed issue.
4. Lexical units \ grammar revision p. 20 [1]
5. Creative task: role-playing game-based project “My Native Region: Sights and Riches”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 8

Тема заняття: Profession of an Agronomist. Grammar: Past Simple vs Past Continuous.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs.
2. Reading: “Modern Agronomist: Pros and Cons”.
3. Watching: video interview “Agronomy is my Calling”.
4. Grammar: imperative.
5. Creative task: role-playing game “Professional among the Professionals”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 9

Тема заняття: Different Jobs. Grammar: Degrees of Comparison.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs.
2. Grammar: Degrees of Comparison.
3. Writing: grammar revision (Present Simple & Present Continuous)
4. Reading: "So many men, so many jobs"

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 10

Тема заняття: Hard Work. Job Interview. Grammar: Quantifiers.

План заняття:

1. Warming up activities
- Situational mini-dialogs;
- Can you... Could you... jazz chants.
2. Listening \ watching video. Listening comprehension "The First Job Interview: What to Know and What to Show".
3. Writing: writing a CV.
4. Group work: making dialogs "Meeting with HR".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 11

Тема заняття: Agrarian Education in Ukraine. Grammar: Structure “be going to”.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Grammar patterns.
2. Reading: “Agrarian Education in Ukraine”.
3. Vocabulary exercises p. 34 [1]
4. Speaking: communicating with the colleagues.
5. Creative group work: making dialogs “Agrarian Education Reform in Ukraine”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 12

Тема заняття: My Future Speciality. Grammar: Future Simple.

План заняття:

1. Warming up activities
 - Jazz chants;
 - Grammar patterns.
 - Mini-dialogs.
2. Listening: Dialog “My Future Speciality”.
3. Grammar: Questions. Asking questions.
4. Speaking: Question-based dialogs

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 13

1. **Тема заняття:** Module revision On the Farm. Grammar: Countable and Uncountable Nouns. Writing module test 1

План заняття:

1. Module revision
2. Writing module test 1

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники заборонено.
2. Не дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання завдань здобувач освіти може отримати обмежену консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. У разі виникнення запитань організаційного характеру у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В.

Литнѐва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 14

Тема заняття: Agricultural Land Use. Grammar: Present Perfect.

План заняття:

1. Warming up activities
2. Reading: “Agricultural Land and its Properties”
3. Grammar: Quantity.
4. Group work: making dialogs “Pros and cons of Particular Types of Agricultural Land”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих

навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 15

Тема заняття: Agricultural Systems. Grammar: Passive Voice.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs;
- Situational responses.
2. Listening comprehension: "Agricultural Systems".
3. Grammar: Possessive adjectives.
4. Mini-project: group work "Agricultural Systems in Ukraine"

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для

фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 16

Тема заняття: Development of Agriculture. Grammar: Infinitive.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs;
- Situational responses.
2. Watching and listening: video “Future of Agriculture”.
3. Grammar: Past tenses revision.
4. Speaking: opinion on the “Development of Agriculture” topic.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 17

Тема заняття: Agricultural Change. Grammar: Gerund.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs;
- Situational responses.
2. Listening p. 25 [3].
3. Language and vocabulary check.
4. Speaking: topic list p 31 [4].

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 18

Тема заняття: Agriculture in Ukraine. Verb Patterns. Project Work.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Mini-dialogs;
2. Grammar exercises p 44 [1], p 35 [2].
3. Writing: for-and-against essay "Pros and cons of Agricultural Reform in Ukraine".
4. Vocabulary exercises p 45 [3].

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 19

Тема заняття: Agriculture in Europe. Grammar: Modal Verbs.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Situational mini-dialogs.
2. Speaking: "Agriculture in Europe".
3. Group work: round table talk "Future of Agriculture in Europe".
4. Work in pairs: making dialogs on the topic "New Technologies Agriculture".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 20

Тема заняття: Challenging Problems of the 21st Century. Grammar: Reported Speech.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Grammar patterns.
2. Grammar revision p 27 [3], p 33 [5].
3. Writing: opinion essay “Challenging Problems of the 21st Century”.
4. Mini-project work: “How Should We Solve Challenging Problems of the 21st Century?”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 21

Тема заняття: The Environmental Protection in Ukraine. Grammar: Present Tenses Review.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Situational mini-dialogs.
2. Listening comprehension: "Environmental Protection".
3. Writing: opinion essay "The Environmental Protection in Ukraine: Pros and Cons".
4. Group work: debates on the topic "How can we improve the Environmental Protection in Ukraine?".
5. Creative task: "Environmental Protection in EU".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н.

Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 22

Тема заняття: Plantation Agriculture. Grammar: Past Tenses Review.

План заняття:

1. Warming up activities
 - Jazz chants;
 - Situational mini-dialogs;
 - Grammar patterns;
 - Response patterns.
2. Grammar practice: constructions p 55-60 [5].
3. Language practice: multiple choice topics.
4. Group work: making dialogs on the topic "Plantation Agriculture".
5. Creative task: "Plantation Agriculture All over the World".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агронімія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н.

Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 23

Тема заняття: Plants for the Future. Grammar: Future Tenses Review.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Grammar patterns.
2. Vocabulary practice: multiple choice test.
3. Speaking: "Me in 10 Years".
4. Group work: "Futuristic Future".

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для

фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 24

Тема заняття: Chemicals in our Food – Two Sides of an Argument.

План заняття:

1. Warming up activities
- Jazz chants;
- Grammar patterns.
2. Listening: “Food industry”.
3. Speaking: “Chemicals in our Food: Pros and Cons”.
4. Grammar and lexical units revision.
5. Group work: roleplaying game “Is it safe to eat a hamburger?”.

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники у процесі перевірки вимови, значення та написання слів.
2. Дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання групових та творчих завдань здобувач освіти може отримати консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. Використання мережі інтернет та гаджетів модерується викладачем відповідно до перебігу заняття та завдань, що пропонуються здобувачам освіти (сканування QR-кодів, дослідницько-пошукова робота, запис матеріалів для проєктів, тощо).
5. У разі виникнення запитань у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

Інтернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

Практичне заняття № 25

Тема заняття: Module Revision.

План заняття:

1. Writing module test 2

Рекомендація до виконання:

1. Використовувати тематичні та онлайн словники заборонено.
2. Не дозволяється користуватися інформаційними джерелами.
3. Під час виконання завдань здобувач освіти може отримати обмежену консультацію викладача щодо засобів та форм виконання відповідних завдань.
4. У разі виникнення запитань організаційного характеру у здобувачів освіти, рекомендується надання додаткової консультації викладача.

Рекомендована література

Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

Додаткова:

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

Интернет ресурси:

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.