

Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Навчально-науковий інститут іноземної філології  
Кафедра іноземних мов і новітніх технологій навчання

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Обов'язкової освітньої компоненти

### ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

для підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань <i>та ветеринарна медицина</i>	<i>Н Сільське, лісове, рибне господарство</i>
Спеціальність	<i>Н1 Агрономія</i>
Предметна спеціальність	-
Спеціалізація	-
Освітня програма	<i>Тепличне господарство</i>
Факультет	<i>Природничий</i>

Укладач: Олексій АНТОНОВ  
Розглянуто та схвалено на засіданні  
кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання  
Протокол від «15» червня 2026 р. № 14  
Завідувач кафедри Тамара ЛИТНЬОВА

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 12 від 26 червня 2026 року )*

Рецензенти:

Марина КІРЯЧОК – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректорка з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва.

Сніжана КУБРАК – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов Поліського національного університету.

Марина ПОЛХОВСЬКА – кандидат філологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**М54 Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальності Н1 Агронімія.** Укладач Олексій Антонов. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2026. 57 с.

Методичні рекомендації розроблено для організації самостійної роботи з освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Матеріал у методичних рекомендаціях викладено за темами, які відповідають змісту освітньої програми «Готельно-ресторанна справа».

Рекомендовано здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти соціально-психологічного факультету.

©Олексій Антонов, 2026

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2026

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Опис освітньої компоненти.....	5
Інформаційний обсяг освітньої компоненти.....	6
Контроль самостійної роботи.....	6
Завдання для самостійної роботи.....	8

## ВСТУП

*Мета вивчення освітньої компоненти:* формувати загальні та професійно орієнтовані комунікативні компетенції; формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики; розвивати стратегії самостійного вивчення мови; сприяти розвитку іншомовної підготовки студентів для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

*Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:*

- удосконалення уміння практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- здатність здобувати нові знання, уміння та навички комунікації іноземною мовою;
- оволодіння навичками аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- удосконалення умінь вилучати, аналізувати й систематизувати, добирати і передавати фахову інформацію;
- здатність здобувачів ЗВО до міжкультурної комунікації в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

*Компетентності та програмні результати навчання:*

Змістовно освітня компонента спрямована на формування здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Програмні результати навчання

ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПР 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

ПР 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПР 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

ПР 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

## Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП / ОНП рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов'язкова	
	Н1 Агрономія		
Модулів - 2	Тепличне господарство	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		<b>I-й</b> Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 1 семестр - 1,7; 2 семестр - 1,3 самостійної роботи здобувача - 1 семестр - 3,3; 2 семестр - 2,6 год.	Перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні / Семінарські	
		<b>50 год.</b>	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		<b>100 год.</b>	-
		Індивідуальна робота	
		-	-
		Вид контролю: 1 семестр - залік, 2 семестр - екзамен	

## **Інформаційний обсяг освітньої компоненти**

### **Модуль I. Introduction to the Speciality.**

Personal Profile. Social Life. Studying. School Days. Life and Traditions at University

Natural Recourses of Ukraine. Across the World. Native Region.

Profession of an Agronomist. Different Jobs. Hard Work. Job Interview. Agrarian Education in Ukraine. My Future Speciality. On the Farm.

### **Модуль II. Global Issues.**

Agricultural Systems. Development of Agriculture. Agricultural Change. Agriculture in Ukraine Agriculture in Europe.

Challenging Problems of the 21 century. The Environmental Protection in Ukraine.

Plantation Agriculture. Plants for the Future. Chemicals in our Food – Two Sides of an Argument. Module Revision.

### **Контроль самостійної роботи**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік в 1 семестрі, екзамен в 2 семестрі.

Вимоги до заліку та екзамену:

1. Володіння практичним матеріалом з курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням”.
2. Зараховано всі завдання, передбачені робочою програмою та інструктивно-методичними матеріалами.
3. Пройдено перевірку рівня засвоєння знань з тем, що виносились на самостійне опрацювання.

### **Методи контролю успішності навчання:**

тести та завдання різного ступеня складності для поточного контролю знань на практичних заняттях, підсумкові модульні роботи, перелік комунікативних ситуацій для перевірки навичок спонтанного говоріння, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік, екзамен.

## Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою»

[https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya\\_zvo.pdf](https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за університетською шкалою		Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен	Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>	<b>90-100</b>	A	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<i>Добре</i>		<b>82-89</b>	B	вище середнього рівня з кількома помилками
		<b>74-81</b>	C	в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
		<b>64-73</b>	D	непогано, але зі значною кількістю недоліків
<i>Задовільно</i>		<b>60-63</b>	E	виконання задовольняє мінімальним критеріям
<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>	<b>35-59</b>	FX	з можливістю повторного складання
		<b>1-34</b>	F	з обов'язковим повторним курсом

**Підсумкова оцінка з вивчених модулів за навчальний рік (ПОМ)  
розраховується:**

№ модулю	М <sub>%n</sub> (відсоткове значення модулю освітньої компоненти)
Модуль 1	М <sub>%1</sub> = 50 %
Модуль 2	М <sub>%2</sub> = 50 %
Сума	100

**ЗАЛІК**

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є залік то залікова оцінка (ЗО) з освітньої компоненти дорівнює підсумковій оцінці з вивчених модулів (ПОМ).

$$ЗО=ПОМ$$

**ЕКЗАМЕН**

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є екзамен, то здобувачі вищої освіти в яких підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) за семестр становить 60 і більше балів, мають право не складати екзамен. У такому разі підсумкова оцінка з вивчених модулів (ПОМ) = Екзаменаційній оцінці (ЕО) = Підсумковій оцінці (ПО).

$$ПОМ=ЕО=ПО$$

У випадку складання екзамену підсумкова оцінка (ПО) визначається як середнє арифметичне балів підсумкової оцінки з вивчених модулів (ПОМ) та екзаменаційної оцінки (ЕО).

$$ПО=(ПОМ+ЕО)/2$$

$$ЗО=ПОМ$$

## Завдання для самостійної роботи

### Модуль 1 Making Contacts.

1.	Завдання для самостійної роботи №1	Family and Relationships. A Personal Message for a Website. Grammar: Present Simple. Present Continuous.
2.	Завдання для самостійної роботи №2	Friends and Neighbors. An Email to a Friend. Project Work. My Best Friend.
3.	Завдання для самостійної роботи №3	Studying. School Days. Grammar: Past Simple. Past Continuous.
4.	Завдання для самостійної роботи №4	Which School? Language School. Irish Schools. Grammar: Used to.
5.	Завдання для самостійної роботи №5	Life and Traditions at School and University. Writing an Essay.
6.	Завдання для самостійної роботи №6	Social Life. Another Country. Grammar: Countable and Uncountable Nouns.
7.	Завдання для самостійної роботи №7	Hometown. Grammar: Quantifiers. Project Work. My Native Town.
8.	Завдання для самостійної роботи №8	Online Dating. Going Out. Prepositions of Time. Grammar: Present Simple. Present Continuous.
9.	Завдання для самостійної роботи №9	Challenging problems of Ukraine.
10.	Завдання для самостійної роботи №10	The Greatest Task for Humankind.
11.	Завдання для самостійної роботи №11	Agriculture as a science. Presentation.
12.	Завдання для самостійної роботи №12	Greenpeace. Finding solutions.
13.	Завдання для самостійної роботи №13	

**Модуль 2**  
**Global Issues.**

14.	Завдання самостійної №14	для роботи	Holiday Heaven. Verb Patterns. Project Work. Travel Broadens the Mind.
15.	Завдання самостійної №15	для роботи	Different Jobs. Rising Stars. Job Selection. Grammar Revision. Present Perfect.
16.	Завдання самостійної №16	для роботи	Hard Work. Job Interview. Curriculum Vitae. Grammar Revision.
17.	Завдання самостійної №17	для роботи	Leisure Time. What's On. A Review of a Film.
18.	Завдання самостійної №18	для роботи	Reality TV. Box Office. A Description of a Favourite Possession. Grammar: Passive Voice.
19.	Завдання самостійної №19	для роботи	Fashion Victim. At the Mall. Grammar: Infinitive of Purpose. Modals of Obligation. A Review of a Story.
20.	Завдання самостійної №20	для роботи	21 <sup>st</sup> Century and Its Challenges. Grammar: Tense Review.
21.	Завдання самостійної №21	для роботи	The Greenhouse Effect. Global Warming. Project.
22.	Завдання самостійної №22	для роботи	Water Pollution. Writing an essay.
23.	Завдання самостійної №23	для роботи	Deforestation. Project.

**Тема самостійної роботи 1:**  
**Family and Relationships. A Personal Message for a Website.**  
**Grammar: Present Simple. Present Continuous.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацювати нову лексику на ст.8-10 (джерело 1). Виконати вправи на розвиток лексики 4-9 на ст. 7.
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть есе (15-20 речень) про своє сімейне дерево.
3. Розказати про свій робочий день використовуючи часові форми Present Simple та Present Continuous. Засвоїти різницю між відповідними часовими формами.
4. Виконати граматичні вправи 3-6 на сторінці 11 (джерело 2)

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 2:  
Friends and Neighbors. An Email to a Friend. Project Work. My Best  
Friend.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацювати нову лексику на ст.11-12 (джерела 1, 3). Виконати вправи на розвиток лексики.
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть есе (15-20 речень) на тему «My next-door neighbor».
3. За наданим шаблоном напишіть електронного листа другу, обравши одну із заданих тем: «My last holidays», «The best place in my town/city», «My native country».
4. Використовуючи активну лексику та граматику теми, опишіть свого найкращого друга/подругу. Напишіть, які у вас спільні інтереси і як ви разом проводите свій вільний час.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський,

Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

6. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

7. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

8. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

9. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

10. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 3:  
Studying. School Days. Grammar: Past Simple. Past Continuous.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацювати нову лексику на ст.14-15 (джерело 2). Виконати усні та письмові вправи на розвиток лексики.
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, опишіть 5 найцікавіших фактів з вашого шкільного життя. Намагайтесь використовувати часові форми Past Simple та Past Continuous там, де це можливо.
3. Виконайте граматичні вправи на сторінках 77-79 (джерело 5)

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для

фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 4:**  
**Which School? Language School. Irish Schools. Grammar: Used to.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи відкриті джерела мережі інтернет, порівняйте українські школи та школи Великобританії і Америки. Виділіть 5 основних відмінностей.
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, опишіть ідеальну школу (15-20 речень).
3. Вивчіть правила використання конструкції «used to», виконавши наступні письмові завдання:
  - Розкажіть про 5 ваших минулих звичок;
  - Розкажіть про 5 фільмів/мультфільмів/шоу, які ви любили у дитинстві;
  - Розкажіть про 3 цікавих випадки з вашого життя;
  - Розкажіть про домашніх улюбленців, які у вас були.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 5: Life and Traditions at School and University. Writing an Essay.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть про 10 традицій школи, де ви навчалися (15-20 речень).
2. Творче завдання: запропонуйте 3 нові традиції для першокурсників Житомирського державного університету імені Івана Франка. Дайте назву кожній традиції, детально опишіть її.
3. Проєкт: Створіть власне студентське братерство чи сестринство. Дайте йому назву, знайдіть в інтернеті чи власноруч розробіть його символіку та поясніть свій вибір. Розробіть церемонію ініціації, вигадайте традиції братерства/сестринства, розкажіть про вимоги до кандидатів та розробіть флайер-запрошення.
4. Напишіть есе відповідно до прикладу на одну з поданих тем: «Traditions of my school», «School life», «My own fraternity/sorority».

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 6:  
Social Life. Another Country. Grammar: Countable and Uncountable  
Nouns.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Опрацювати текст *New Step in Brain Evolution* (р. 55, ex 1-1). Дати відповіді на питання. Вказати, чим соціальне життя сьогодні відрізняється від соціального життя 20 років тому.
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, написати *for-and-against* есе на тему «*Social life and Social Media: Pros and Cons*».
3. Виконайте граматичні вправи (стр 33, вправи 7-11) для засвоєння теоретичного матеріалу по злічувальним та незлічуваним іменникам.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «*Prompts*» та «*Examples*».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. *English for Students of Agriculture*. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. *English for Agriculture*. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. *English Grammar in Use*: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 7:  
Hometown. Going Out. Grammar: Quantifiers. Project Work. My  
Native Town. Prepositions of Time. Grammar: Present Simple. Present  
Continuous.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, написати есе на тему «My hometown».
2. Виконайте граматичні вправи (стр 47, вправи 6) для засвоєння теоретичного матеріалу по прийменникам часу.
3. Проєкт: зробити проєкт на тему «Sights of my hometown». Проєкт виконати у формі презентації чи доповіді.
4. Використовуючи часові форми Present Simple та Present Continuous, розказати про свій робочий день.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 8:  
Online Dating. Going Out. Prepositions of Time. Grammar: Present  
Simple. Present Continuous.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, написати есе на тему «My Ideal Date».
2. Виконайте граматичні вправи (стр 31, вправи 1-4) у майбутньому часі, використовуючи часові форми Present Simple та Present Continuous.
3. За зразком написати діалог між друзями, які планують разом провести час за містом, що має включати наступні елементи:
  - Співрозмовники мають обговорити деталі бажаної подорожі (місце, час, приблизна вартість).
  - Кожен зі спікерів має надати альтернативні пропозиції, запропонувати свою версію ідеальної подорожі.
  - Завершити діалог остаточним планом подорожі.
4. Написати імейл другу/подрузі з метою запросити її/його на побачення.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

#### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 9: Challenging problems of Ukraine.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, визначити основні соціальні та економічні проблеми України.
2. Скласти типовий список можливих шляхів вирішення визначених проблем.
3. За зразком написати діалог між міністром обраної зі списку галузі та журналістом:
  - Журналіст цікавиться поточним станом галузі та нагальними проблемами;
  - Міністр надає відповідну інформацію та розповідає про шляхи вирішення наявних проблем.

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 10: The Greatest Task for Humankind.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, визначити найважливіші досягнення людства за останні 30 років; визначити їх + та - .
2. За допомогою активної лексики теми, скласти коротку розповідь на одну з тем зі списку:
  - ШІ як щоденний помічник;
  - Освоєння космосу та колонізація планет – нова ера розвитку людства;
  - Цифровий світ – майбутнє людства;
3. Творче завдання: написати про потенційні досягнення людства протягом наступних 30 років.

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський,

Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## **Тема самостійної роботи 11: Agriculture as a science. Presentation.**

### **Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, створіть презентацію на тему «Agriculture as a science»:
2. За допомогою активної лексики теми, розкажіть про особливості сільського господарства в Україні;
3. Творче завдання: розповісти про сільське господарство вашого рідного регіону.

### **Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### **Рекомендована література**

#### *Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

#### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих

навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 12: Greenpeace. Finding solutions.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, написати есе «Екологічні проблеми нашого регіону».
2. За допомогою активної лексики теми, скласти діалог-інтерв'ю між журналістом та представником природоохоронної організації.
3. Творче завдання: створити пам'ятку відповідального використання природних ресурсів для жителів обраної області/регіону.

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### *Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

#### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих

навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 13:  
Tourist Trail. Grammar: Future. An Email to Arrange a Trip.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Проєкт: створити проєкт на тему «My Ideal Trip».
2. За допомогою активної лексики теми, написати есе про 3 туристичні регіони України, перерахувати плюси та мінуси подорожей до кожного з них.
3. Виконати вправи 2-9 (джерело 3, сторінка 33) та вправи 1-4 (джерело 5, сторінка 15).

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих

навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 14:  
Holiday Heaven. Verb Patterns. Project Work. Travel Broadens the  
Mind.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. За допомогою активної лексики теми, розкажіть, в якій країні і чому, на вашу думку, найкращі умови праці та найвища зарплатня? Чи хотіли би ви там жити і працювати? Чому так/ні?

2. За допомогою активної лексики теми, скласти діалог між роботодавцем та потенційним кандидатом на вакантну посаду, висвітливши наступні питання:

- Вимоги до кандидата (кваліфікація, професія, стаж роботи, вік, тощо);

- Наявні характеристики апліканта;

- Додаткові вимоги та фінальне рішення щодо працевлаштування.

3. Творче завдання: створіть «ідеальний» графік балансу робочого часу/дозвілля та відпочинку, який максимізує робочу продуктивність та збереже здоров'я на робочому місці.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.

2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.

3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

#### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 15:**  
**Different Jobs. Rising Stars. Job Selection. Grammar Revision.**  
**Present Perfect.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть for-and-against есе (до 20 речень) на тему «Top Job of All Times».
2. Порівняйте найбільш актуальні та високооплачувані професії 10 років тому і сьогодні. Прокоментуйте свій вибір.
3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть про роботу своєї мрії.
4. Творче завдання: оберіть ідеальні (на ваш погляд) роботи для вас та виділіть їх + та -.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 16:  
Hard Work. Job Interview. Curriculum Vitae. Grammar Revision.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Складіть своє власне резюме (CV) відповідно до прикладу. Перерахуйте мінімум 5 своїх сильних сторін та унікальних навичок/характеристик, що роблять вас першочерговим кандидатом на бажану посаду.
2. Виконайте вправи на використання вивчених граматичних конструкцій 5-7 (джерело 5, сторінки 29-35).
3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, складіть діалог між роботодавцем та потенційним найманим працівником.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 17: What's On. A Review of a Film.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть for-and-against есе (до 20 речень) на тему «My Leisure Time».
2. Порівняйте програми трьох відомих англомовних каналів на один і той самий день. Прокоментуйте вибір редакторів.
3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть огляд на один з найновіших кінофільмів, який ви нещодавно подивилися. Прокоментуйте виставлену оцінку та виділіть сильні та слабкі сторони стрічки.
4. Творче завдання: складіть ідеальну (на ваш погляд) програму вашого улюбленого телеканалу/каналу цифрового онлайн-телебачення на тиждень.

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський,

Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 18:  
Reality TV. Box Office. A Description of a Favorite Possession.  
Grammar: Passive Voice.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, опишіть ваше улюблене Reality Show. Виділіть його переваги та недоліки. Якби ви були директором телеканалу, що б ви у ньому змінили?
2. Виконайте вправи на використання пасивного стану (Passive Voice) 5-11 (джерело 6, сторінки 27-29).
3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть, що таке Box-Office Success та як він впливає на кіноіндустрію.
4. Проект: створіть проект на тему «My Favorite Possession».

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 19:  
Fashion Victim. At the Mall. Grammar: Infinitive of Purpose. Modals  
of Obligation. A Review of a Story.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, прокоментуйте концепт «Fashion Victim». Чи відноситься це поняття до вас? Чи слідкуєте ви за модою та трендами?
2. Складіть ваш типовий список покупок (Shopping List) у торговельному центрі/магазині. Що ви зазвичай купуєте після навчання/роботи?
3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть огляд однієї з новел домашнього читання («Lazy Susan», «The Heroine», «Ride the Lightning») відповідно до прикладу.
4. Виконайте вправи на засвоєння модальних дієслів обов'язку Впр. 10-15 (джерело 5, стр 31-33)

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

*Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

*Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

*Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 20:  
21st Century and Its Challenges. Grammar: Tense Review.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, про найбільші виклики 21-го століття. Що робить їх такими важливими?
2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, складіть діалог між представником великого бізнесу, який/яка представляє передову технологічну компанію та журналістом на тему «Основні виклики сьогодення».
3. Проєкт: виконайте проєкт на тему «Використання ШІ в індустрії: переваги та недоліки».

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арія», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 21:  
The Greenhouse Effect. Global Warming. Project.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, підготуйте обговорення наступних питань за «круглим столом»:

- Що таке глобальне потепління і які воно матиме наслідки для людства;

- Що таке парниковий ефект і яку небезпеку він несе;

- Як зменшити рівень викидів шкідливих летючих речовин в атмосферу ;

2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, створіть проєкт на тему «Земля через 100 років» в якому розкрийте потенційну небезпеку забруднення довкілля та неконтрольованого зростання температури повітря на планетарному рівні.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.

2. Ознайомтеся зі змістом завдання.

3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.

4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».

5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.

6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.

7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)

8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

## Рекомендована література

### *Основна:*

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литньова, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

**Тема самостійної роботи 22:  
Water Pollution. Writing an essay.**

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, розкажіть проаналізуйте проблему забруднення водою промисловими відходами у вашому регіоні та запропонуйте заходи, спрямовані на очищення та відновлення водних ресурсів;

2. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть есе на одну із запропонованих тем:

- Water is the liquid gold of our planet;
- Water pollution equals suffering in future;
- Sustainable use of water resources guarantees survival and prosperity of future generations.

**Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/  
індивідуальної роботи**

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.
3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.
2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.
3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..
5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture - Express Publishing. 2019. 114 p.

### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.

## Тема самостійної роботи 23: Deforestation. Project.

### Завдання для самостійної роботи:

1. Використовуючи активну лексику та граматику теми, напишіть for-or-against есе (15-20 речень) на тему «Digital Payments vs Cash: Pros and Cons».

2. Творче завдання: використовуючи активну лексику та граматику теми, створіть міні-ситуації з діалогами відповідно до поданих умов. Вкажіть можливі шляхи вирішення конфліктних ситуацій:

- Ви стали свідком того, як дерево у дворі вашого будинку намагаються незаконно спиляти невідомі особи;

- Парк відпочинку у вашому місці збираються закрити, а всі дерева у ньому – спиляти, щоб побудувати торговельний центр;

- Великий лісовий масив, який знаходився неподалік від вашого помешкання, зрубали, а на його місці влаштували звалище;

- Ви хотіли посадити декілька дерев неподалік від свого будинку, однак двірники їх викорчували, щоб зменшити кількість потенційних джерел опалого листя у майбутньому.

3. Використовуючи активну лексику та граматику теми, запропонуйте проєкт озеленення території навколо вашого населеного пункту.

### Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної/ індивідуальної роботи

1. Ознайомтеся з вимогами до індивідуального завдання.
2. Ознайомтеся зі змістом завдання.
3. Визначте, чи доводилося Вам виконувати подібні завдання.
4. Ознайомтеся з прикладами виконання завдань у розділах «Prompts» та «Examples».
5. Визначте питання, з якими зможете звернутися на консультації до викладача.
6. Виконайте індивідуальне завдання відповідно до плану.
7. У разі виникнення питань, зверніться до викладача через відповідні засоби комунікації (месенджери, мобільний телефон)
8. Здайте виконане завдання викладачеві у зазначений термін.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сільчук О.В. English for Students of Agriculture. Навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 240 с.
2. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів

спеціальності 201 – Агрономія / Укл. : Н. М. Лашук, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 72 с.

3. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян. Одеса, 2019. 125 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

#### *Додаткова:*

1. Стасюк Т.В., Стукало О.А., Шпак І.В. Англійська мова для фахівців-аграріїв: навчальний посібник для студентів аграрних вищих навчальних закладів. Дніпропетровськ: Основа, 2013. 210 с.

2. The Oxford Dictionary / M. Wheeler, B. Unbegaun, P. Falla. - 3-rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. 1295 p.

3. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. / Т.Ю. Білошицька, Т.В. Литнєва, Т.П. Ковальова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 57 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2018. 328 p..

5. Neil O`Sullivan, James D.Libbin. Agriculture – Express Publishing. 2019. 114 p.

#### *Інтернет ресурси:*

1. ABBYY Lingvo Live. URL: <http://www.lingvo.ua/>

2. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

3. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

4. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

5. The free dictionary. URL: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com>.