

Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Навчально-науковий інститут іноземної філології  
Кафедра германської філології та зарубіжної літератури

## **ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Вибіркової освітньої компоненти**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ (РІВЕНЬ А2)**

**для підготовки здобувачів**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

|                                |                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>            | А Освіта                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>           | А4 Середня освіта                                                             |
| <b>Спеціалізація</b>           | А4.021 Англійська мова та зарубіжна література                                |
| <b>Предметна спеціальність</b> | А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))              |
| <b>Освітня програма ННІ</b>    | Англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти іноземної філології |

Укладачі: кандидат педагогічних наук,  
доцент Ірина Свириденко,  
викладач Михайло Мальченко

Розглянуто та схвалено на засіданні  
кафедри германської філології  
та зарубіжної літератури

Протокол від «10» червня 2026 р. №18  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Наталя АСТРАХАН

Житомир 2026

*Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол №12 від 26 червня 2026 року)*

### **Рецензенти:**

**Ольга ДЄНІЧЕВА** — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету «Житомирська політехніка»;

**Сніжана КУБРАК** — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Поліського національного університету ;

**Валентина ПАПІЖУК** — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з вибіркової освітньої компоненти «Практичний курс німецької мови (рівень А2)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: І.М.Свириденко, М.С.Мальченко. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2026. 70 с.

Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з вибіркової освітньої компоненти «Практичний курс німецької мови (рівень А2)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, спеціалізації А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), за освітньою програмою Англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти.

©Свириденко І.М., Мальченко М.С., 2026

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2026

**Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Практичне заняття 1 – 5.

Тема: Ausbildung und Tätigkeiten. Perfekt. Reflexive Verben. стор. 10-24

Практичне заняття 6 – 10.

Тема заняття: Hobbys und Freizeit. Modalverben. стор.25-40

Практичне заняття 16 – 20.

Тема заняття: Arbeit und Beruf. Indirekte Fragen. стор.41-55

Практичне заняття 16 – 20.

Тема заняття: Arbeit und Beruf. Indirekte Fragen. стор.56-70

### 1. Опис освітньої компоненти

| Найменування показників                                                                                      | Галузь знань, спеціальність, ОПП / ОНП<br>рівень вищої освіти | Характеристика освітньої компоненти |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                                                                                              |                                                               | денна форма                         | заочна форма |
| Кількість кредитів – 4                                                                                       | А Освіта                                                      | Обов’язкова                         |              |
|                                                                                                              | А4 Середня освіта                                             |                                     |              |
| Модулів –1                                                                                                   | Англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти     | Рік підготовки:                     |              |
| Загальна кількість годин – 120                                                                               |                                                               | третій                              |              |
|                                                                                                              |                                                               | Лекції                              |              |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,7 год.<br>самостійної роботи здобувача –5,3 год. | перший(бакалаврський)                                         | –                                   | –            |
|                                                                                                              |                                                               | Практичні / Семінарські             |              |
|                                                                                                              |                                                               | 40 год.                             | -            |
|                                                                                                              |                                                               | Лабораторні                         |              |
|                                                                                                              |                                                               | –                                   | –            |
|                                                                                                              |                                                               | Самостійна робота                   |              |
|                                                                                                              |                                                               | 80 год.                             | -            |
|                                                                                                              |                                                               | Індивідуальна робота                |              |
|                                                                                                              |                                                               | –                                   | –            |
|                                                                                                              |                                                               | Вид контролю: залік( 5 семестр)     |              |

**Мета вивчення освітньої компоненти:** забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності. У процесі досягнення цієї мети реалізуються виховні та освітні завдання, які є складовою загальноосвітньої програми. Цілі навчання формулюються, виходячи із загальної мети усього практичного курсу німецької мови, і зводяться до *практичних* (формування мовленнєвих навичок і умінь та засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань), *когнітивних* (розвиток когнітивних здібностей), *афективних* (формування впевненості щодо використання мови як засобу комунікації та для перекладу, а також розвиток позитивного відношення до вивчення німецької мови й засвоєння відповідної культури), *освітніх* (розвиток здатності до самостійного пошуку та засвоєння

нового матеріалу), *фахових* (розвиток перекладацької компетенції), *соціальних* (розвиток загальних умінь спілкування).

***Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:***

- розвинути комунікативне спілкування німецькою мовою за темами повсякденного спілкування;
- сформувати й удосконалити вміння і навички спілкування німецькою мовою на різноманітні професійні теми;
- сформувати й удосконалити вміння та навички письма німецькою мовою;
- навчити сприймати мову на слух;
- розвинути вміння і навички читання спеціальної літератури німецькою мовою;
- засвоїти певний обсяг соціокультурних знань за рахунок читання відповідних текстів, застосування ілюстративного матеріалу;
- навчити студентів вбачати в іноземній мові засіб здобуття, розширення і поглиблення системних фахових знань, а також засіб самостійного підвищення своєї професійної кваліфікації;
- розкрити перед студентами потенціал іноземної мови як можливості розширення власних мовних, мовленнєвих, лінгвосоціокультурних та інших компетенцій.

***Результати навчання***

**здобувач повинен знати:**

- базові уявлення про мову, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови;
- ефективно використовувати всі складові комунікативної компетенції (лінгвістичної, прагматичної, соціокультурної та професійної) у всіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, писемному мовленні,

говорінні) в широкому спектрі ситуацій в побутовій, суспільній, навчальній і професійній сферах;

- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними (німецька, німецька) мовами;
- компресувати різноманітні за змістом та жанром тексти державною та іноземною мовами, виділяючи основну інформацію, з використанням різних методів реферування та анотування;
- консультувати щодо дотримання норм літературної мови (державної та іноземної) та культури мовлення;
- проводити письмово і усно ділову комунікацію державною та іноземними мовами;
- знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності

### **Здобувач повинен вміти:**

- учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями
- спілкуватися іноземною мовою;
- здійснювати творчий науковий пошук та проводити дослідження на відповідному рівні;
- працювати в команді та автономно;
- розуміти сутність й соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності;
- демонструвати знання різноманітних видів роботи, пов'язаних з комп'ютерним програмуванням, особливо в плані складання комп'ютерних програм для роботи з лінгвістичною текстовою інформацією, у тому числі іншомовною;

- розуміти і дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах;
- демонструвати достатній рівень володіння державною та іноземними мовами (основною та другою) для здійснення успішної комунікації в побутовій, суспільній, навчальній і професійній сферах;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, перекладознавства у професійній діяльності;
- використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації в різних сферах життя;
- використовувати математичні методи та математичний понятійний апарат у лінгвістичних дослідженнях та у створенні лінгвістичних інформаційних технологій
- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- застосовувати соціальні навички (soft skills)

### **Інформаційний обсяг освітньої компоненти**

#### **Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Тема 1. Ausbildung und Tätigkeiten. Perfekt. Reflexive Verben.

Тема 2. Hobbys und Freizeit. Modalverben.

Тема 3. Geld und Konsum. Konjunktiv II.

Тема 4. Arbeit und Beruf. Indirekte Fragen.

### **Методи навчання**

Фронтальне або індивідуальне опитування на практичних заняттях, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, вправи, репродуктивні, пошукові, творчі, самостійна робота.

### Оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» [https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya\\_zvo.pdf](https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

| Оцінка за університетською шкалою |             | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                  |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Екзамен                           | Залік       |                | Оцінка                | Пояснення                                                        |
| Відмінно                          | Зараховано  | 90-100         | A                     | відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок            |
| Добре                             |             | 82-89          | B                     | вище середнього рівня з кількома помилками                       |
|                                   |             | 74-81          | C                     | в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок |
|                                   |             | 64-73          | D                     | непогано, але зі значною кількістю недоліків                     |
| Задовільно                        |             | 60-63          | E                     | виконання задовольняє мінімальним критеріям                      |
| Незадовільно                      | Незарахован | 35-59          | FX                    | з можливістю повторного складання                                |



|  |          |             |   |                                 |
|--|----------|-------------|---|---------------------------------|
|  | <i>o</i> | <b>1-34</b> | F | з обов'язковим повторним курсом |
|--|----------|-------------|---|---------------------------------|

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

**Підсумкова оцінка з вивчених модулів за навчальний рік (ПОМ)  
розраховується:**

| <b>№ модулю</b> | <b>М<sub>%п</sub> (відсоткове значення модулю освітньої компоненти)</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1        | <b>М<sub>%1</sub> = (вказати відсоток)</b>                              |
| Сума            | 100                                                                     |

ЗАЛІК

Оскільки формою підсумкового контролю освітньої компоненти є залік, то залікова оцінка (ЗО) з освітньої компоненти дорівнює підсумковій оцінці з вивчених модулів (ПОМ).

$$ЗО = ПОМ$$

## **Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Практичне заняття 1 – 5.

**Тема заняття: Ausbildung und Tätigkeiten. Perfekt. Reflexive Verben.**

План заняття:

1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми.
2. Виконання лексичних вправ.
3. Робота з текстом: виконання завдань до тексту.
4. Робота в парах (діалогічне мовлення).
5. Розвиток навичок письма. Написання письмової роботи на тему «Das Leben an der Uni».
6. Виконання граматичних вправ.

### **Інструкція/ рекомендація до виконання:**

#### ***Алгоритм роботи з лексичним матеріалом:***

- визначте матеріал для підготовки до практичного заняття;
- опрацюйте джерела, зазначені в списку літератури (основні, допоміжні), та підберіть самостійно джерела, які можуть бути використані під час підготовки до запропонованого блоку навчальної тематики;
- визначте основні для засвоєння поняття з теми;
- занотуйте прочитану інформацію, для кращого засвоєння матеріалу;
- перевірте правильність вимови, наголосу, написання та комбінаторні властивості вивчених нових лексичних одиниць з теми;
- підберіть відповідний ілюстративний матеріал до теми;

- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- залучіть додатковий матеріал для відповіді (презентації PowerPoint, автентичні відео тощо);
- перевірте засвоєний лексичний, мовний і мовленнєвий матеріал, відповідаючи на тестові запитання та виконуючи практичні завдання.

#### ***Алгоритм роботи з письмовими завданнями:***

- деталізуйте тему письмової роботи;
- запишіть основні поняття теми;
- складіть план написання роботи;
- викладіть свою власну думку щодо заявленої теми;
- обґрунтуйте свою точку зору;
- наведіть якомога більше прикладів та доказів своєї точки зору;
- підведіть підсумок всіх аргументів;
- поцікавтесь точкою зору читача з цього питання.

#### ***Алгоритм роботи з граматичним матеріалом:***

- ознайомтеся з новими граматичними правилами та структурами;
- запишіть основні граматичні правила;
- наведіть якомога більше прикладів та речень використовуючи граматичні структури теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- перевірте засвоєний лексичний матеріал, виконуючи практичні завдання.

### **Практичні завдання**

#### **Вправа 1. Sich vorstellen**

*Заповніть пропуски відповідними словами.*

Wörter: Geburtsort, Familienstand, Adresse, Muttersprache, Ausbildung, Freizeit, Beruf, Studium, Nachbar, Wohnung

1. Mein \_\_\_\_\_ ist Zhytomyr.
2. Ich wohne jetzt in Berlin. Meine \_\_\_\_\_ ist Mozartstraße 16.
3. Von \_\_\_\_\_ bin ich Studentin.
4. Nach der Schule möchte ich eine \_\_\_\_\_ zur Kauffrau machen.
5. In meiner \_\_\_\_\_ lese ich gern und treffe Freunde.
6. Ukrainisch ist meine \_\_\_\_\_.
7. Mein \_\_\_\_\_ ist ledig.
8. Mein \_\_\_\_\_ heißt Herr Klein und kommt aus Österreich.
9. Pedro hat in Barcelona \_\_\_\_\_.
10. Die neue \_\_\_\_\_ ist klein, aber sehr hell.

## Вправа 2. Fragen und Antworten

*Доберіть до кожного питання правильну відповідь.*

| Frage                            | Antwort                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Woher kommen Sie?             | a) Ich spreche Ukrainisch, Deutsch und Englisch. |
| 2. Was sind Sie von Beruf?       | b) Ich wohne in der Gartenstraße.                |
| 3. Wann sind Sie geboren?        | c) Ich komme aus der Ukraine.                    |
| 4. Wo wohnen Sie?                | d) Ich bin Studentin.                            |
| 5. Welche Sprachen sprechen Sie? | e) Ich bin am 4. März 2004 geboren.              |
| 6. Was machen Sie gern?          | f) Ich spiele Gitarre und gehe spazieren.        |

Lösung: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_, 6 - \_\_\_\_

## Вправа 3. Informationen ordnen

*Прочитайте короткі дані про особу й складіть із них зв'язний текст у 6-8 реченнях.*

1. Name: Lara Hoffmann
2. Alter: 26 Jahre
3. Geburtsort: Wien
4. Wohnort: Leipzig
5. Beruf: Marketingmanagerin
6. Ausbildung: Studium der Betriebswirtschaft
7. Sprachen: Deutsch, Englisch, Spanisch
8. Freizeit: Rad fahren, kochen, Freunde treffen

Beginnen Sie so: Lara Hoffmann ist 26 Jahre alt. Sie kommt ...

## Вправа 4. Wortschatz: Berufe

*З'єднайте професії з поясненнями.*

| Beruf | Tätigkeit |
|-------|-----------|
|-------|-----------|

|                                    |                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. der Informatiker                | a) unterrichtet Kinder und Jugendliche         |
| 2. die Lehrerin                    | b) entwickelt Marketingstrategien              |
| 3. der Arzt                        | c) programmiert und arbeitet mit Computern     |
| 4. die Kauffrau für Büromanagement | d) behandelt kranke Menschen                   |
| 5. die Marketingmanagerin          | e) beantwortet E-Mails und organisiert Termine |
| 6. der Schauspieler                | f) spielt im Film oder Theater eine Rolle      |

Lösung: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_, 6 - \_\_\_\_

### **Вправа 5. Berufe und Tätigkeiten**

*Доповніть речення відповідними дієсловами.*

Verben: unterrichten, programmieren, reparieren, beraten, präsentieren, telefonieren, schreiben, behandeln, organisieren, verkaufen

1. Eine Lehrerin \_\_\_\_\_ Deutsch und Geschichte.
2. Ein Informatiker \_\_\_\_\_ ein neues Programm.
3. Ein Mechaniker \_\_\_\_\_ Autos.
4. Eine Ärztin \_\_\_\_\_ kranke Menschen.
5. Eine Verkäuferin \_\_\_\_\_ Kleidung.
6. Eine Bürokauffrau \_\_\_\_\_ Termine und Besprechungen.
7. Ein Projektmanager \_\_\_\_\_ ein neues Projekt.
8. Ein Kundenberater \_\_\_\_\_ mit Kunden.
9. Eine Sekretärin \_\_\_\_\_ viele E-Mails.
10. Ein Reiseberater \_\_\_\_\_ Touristen bei der Reiseplanung.

### **Вправа 6. Präsens**

*Поставте дієслова в правильній формі Präsens.*

1. Ich \_\_\_\_\_ in einer kleinen Firma. (arbeiten)
2. Du \_\_\_\_\_ jeden Tag viele E-Mails. (schreiben)
3. Maria \_\_\_\_\_ an der Universität. (studieren)
4. Wir \_\_\_\_\_ am Montag ein Projekt. (präsentieren)
5. Ihr \_\_\_\_\_ oft mit Kunden. (telefonieren)
6. Die Studenten \_\_\_\_\_ neue Wörter. (lernen)
7. Herr Bauer \_\_\_\_\_ als Ingenieur. (arbeiten)
8. Meine Schwester \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch. (sprechen)
9. Ich \_\_\_\_\_ um 7 Uhr auf. (stehen)
10. Wann \_\_\_\_\_ du nach Hause? (kommen)

### **Вправа 7. Fragen im Präsens**

*Складіть питання за зразком.*

Зразок: du / Deutsch / lernen -> Lernst du Deutsch?

1. Sie / in Berlin / wohnen
2. du / gern / lesen
3. ihr / am Wochenende / arbeiten
4. er / Medizin / studieren
5. du / morgens / Kaffee / trinken
6. die Studentin / ein Praktikum / machen
7. Herr Wagner / mit Kunden / sprechen
8. sie / oft / E-Mails / beantworten

### **Вправа 8. Perfekt: regelmäßige Verben**

*Утворіть речення в Perfekt.*

Зразок: Ich lerne Deutsch. -> Ich habe Deutsch gelernt.

1. Ich arbeite gestern lange.
2. Sie macht eine Ausbildung.
3. Wir besuchen einen Deutschkurs.
4. Du schreibst einen Lebenslauf.
5. Er reserviert ein Zimmer.
6. Die Studenten präsentieren ihre Projekte.
7. Martina telefoniert mit ihrer Freundin.
8. Ihr kauft ein Wörterbuch.

### **Вправа 9. Perfekt: unregelmäßige Verben**

*Поставте речення в Perfekt.*

1. Ich gehe zur Arbeit.
2. Er fährt nach München.
3. Wir lesen einen Text.
4. Du schreibst eine E-Mail.
5. Sie spricht mit dem Chef.
6. Die Kinder bleiben zu Hause.
7. Ich trinke einen Kaffee.
8. Peter findet eine neue Stelle.
9. Ihr kommt spät.
10. Frau Meier gibt dem Studenten ein Formular.

### **Вправа 10. Haben oder sein?**

*Виберіть правильне допоміжне дієслово.*

1. Ich \_\_\_\_\_ gestern ein Brot gekauft.
2. Wir \_\_\_\_\_ am Samstag nach Dresden gefahren.
3. Maria \_\_\_\_\_ lange geschlafen.
4. Der Zug \_\_\_\_\_ pünktlich angekommen.

5. Paul \_\_\_\_\_ eine E-Mail geschrieben.
6. Die Kinder \_\_\_\_\_ im Garten geblieben.
7. Du \_\_\_\_\_ ein neues Handy bekommen.
8. Ihr \_\_\_\_\_ ins Kino gegangen.
9. Frau Schneider \_\_\_\_\_ ein Formular ausgefüllt.
10. Ich \_\_\_\_\_ um sechs Uhr aufgestanden.

### **Вправа 11. Schon einmal?**

*Побудуйте мінідіалогі за зразком.*

Зразок: ein Drei-Gänge-Menü kochen -> Hast du schon einmal ein Drei-Gänge-Menü gekocht? - Ja, ich habe schon einmal ein Drei-Gänge-Menü gekocht. / Nein, ich habe noch nie ein Drei-Gänge-Menü gekocht.

1. nach Hamburg fahren
2. eine Präsentation halten
3. ein Projekt organisieren
4. einen Lebenslauf auf Deutsch schreiben
5. ein Praktikum machen
6. eine E-Mail an eine Firma schicken
7. um 5 Uhr aufstehen
8. mit einem Kunden telefonieren
9. einen langen Text auf Deutsch lesen
10. in einem Büro arbeiten

### **Вправа 12. Trennbare Verben**

*Вставте потрібний префікс.*

Präfixe: an, auf, ein, aus, fern, mit, zurück, vor

1. Ich stehe jeden Morgen um 7 Uhr \_\_\_\_\_.
2. Wann rufst du deine Kollegin \_\_\_\_\_?
3. Bitte füllen Sie das Formular \_\_\_\_\_.
4. Am Abend sieht Peter gern \_\_\_\_\_.
5. Der Kurs fängt um 9 Uhr \_\_\_\_\_.
6. Kommst du heute zur Besprechung \_\_\_\_\_?
7. Ich stelle mich kurz \_\_\_\_\_.
8. Wann kommst du aus der Universität \_\_\_\_\_?

### **Вправа 13. Satzbau mit trennbaren Verben**

*Складіть речення в Präsens.*

1. ich / um 6.30 Uhr / aufstehen
2. Frau Klein / den Computer / einschalten
3. wir / heute / die Kunden / anrufen
4. du / das Formular / ausfüllen
5. die Vorlesung / um 10 Uhr / anfangen

6. ihr / am Projekt / mitarbeiten
7. Herr Meier / seine Kollegen / vorstellen
8. ich / am Abend / fernsehen

#### **Вправа 14. Perfekt mit Präfixen**

*Перепишіть речення в Perfekt.*

1. Ich stehe früh auf.
2. Der Chef ruft den Kunden an.
3. Wir kaufen im Supermarkt ein.
4. Sie füllt den Antrag aus.
5. Die Besprechung fängt um neun Uhr an.
6. Du schaltest den Computer ein.
7. Ihr stellt euch kurz vor.
8. Peter macht die Tür zu.

#### **Вправа 15. Schule und Ausbildung**

*Доповніть речення словами з рамки.*

Wörter: Grundschule, Gymnasium, Abitur, Lieblingsfach, Noten, Hausaufgaben, Studium, Ausbildung, Universität, Praktikum

1. Mit sechs Jahren gehen Kinder in die \_\_\_\_\_.
2. Nach der vierten Klasse besuchen viele Kinder das \_\_\_\_\_.
3. Am Ende des Gymnasiums macht man das \_\_\_\_\_.
4. Mein \_\_\_\_\_ war Biologie, denn ich mochte Tiere.
5. In Mathematik hatte ich gute \_\_\_\_\_.
6. Am Nachmittag musste ich oft \_\_\_\_\_ machen.
7. Nach der Schule begann Anna ein \_\_\_\_\_ an der Universität.
8. Max hat eine \_\_\_\_\_ zum Elektriker gemacht.
9. Sandra studierte an der \_\_\_\_\_ Köln.
10. Vor dem Berufseinstieg machte sie ein \_\_\_\_\_ bei der Stadtverwaltung.

#### **Вправа 16. Schulfächer**

*Утворіть речення за зразком.*

Зразок: Mathematik / schwer / interessant -> Mathematik war schwer, aber interessant.

1. Deutsch / nicht leicht / wichtig
2. Biologie / spannend / praktisch
3. Geschichte / interessant / manchmal langweilig
4. Sport / leicht / sehr aktiv
5. Chemie / schwer / nützlich
6. Kunst / kreativ / entspannend
7. Englisch / wichtig / manchmal kompliziert
8. Physik / logisch / schwierig



### **Вправа 17. Schulzeit: Fragen beantworten**

*Дайте повні відповіді німецькою мовою.*

1. Wann sind Sie in die Schule gegangen?
2. Welche Fächer haben Ihnen gefallen?
3. Welche Fächer waren für Sie schwer?
4. Hatten Sie gute Noten?
5. Was haben Sie nach der Schule oft gemacht?
6. Welche Lehrerin oder welcher Lehrer war besonders nett?
7. Haben Sie gern Hausaufgaben gemacht?
8. Woran erinnern Sie sich gern?

### **Вправа 18. Textarbeit**

*Прочитайте текст і виконайте завдання.*

Ich heiße Daniel Berger. Ich bin 28 Jahre alt und komme aus Graz. Nach der Schule habe ich zuerst eine Ausbildung zum Kaufmann gemacht. Danach habe ich zwei Jahre in einem kleinen Reisebüro gearbeitet. Die Arbeit mit Kunden hat mir gefallen, aber ich wollte später studieren. Deshalb habe ich 2019 ein Studium der Wirtschaftsinformatik begonnen. Während des Studiums habe ich ein Praktikum bei einer Softwarefirma gemacht. Seit 2024 arbeite ich als Projektassistent in Wien. In meiner Freizeit spiele ich Fußball und treffe mich mit Freunden.

a) Richtig oder falsch?

1. Daniel kommt aus Deutschland. \_\_\_\_
2. Er hat zuerst eine Ausbildung gemacht. \_\_\_\_
3. Er hat in einem Reisebüro gearbeitet. \_\_\_\_
4. Die Arbeit mit Kunden hat ihm nicht gefallen. \_\_\_\_
5. Er hat Wirtschaftsinformatik studiert. \_\_\_\_
6. Er arbeitet seit 2024 in Wien. \_\_\_\_

b) Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie alt ist Daniel?
2. Was hat er nach der Schule gemacht?
3. Wo hat er zwei Jahre gearbeitet?
4. Was hat er 2019 begonnen?
5. Wo hat er ein Praktikum gemacht?
6. Was macht er in seiner Freizeit?

### **Вправа 19. Lebenslauf: Verben ergänzen**

*Доповніть речення дієсловами в Perfekt.*

Verben: beginnen, besuchen, abschließen, machen, arbeiten, studieren, absolvieren, verbessern

1. Sandra hat von 2004 bis 2012 das Gymnasium \_\_\_\_\_.
2. 2012 hat sie ein Studium der Umwelttechnik \_\_\_\_\_.

3. 2015 hat sie ein Auslandssemester in Spanien \_\_\_\_\_.
4. Dort hat sie ihre Spanischkenntnisse \_\_\_\_\_.
5. 2016 hat sie das Bachelorstudium \_\_\_\_\_.
6. Nach dem Studium hat sie ein Praktikum \_\_\_\_\_.
7. Bei der Stadtverwaltung hat sie im Bereich Umweltschutz \_\_\_\_\_.
8. Später hat sie einen Masterstudiengang \_\_\_\_\_.

## **Вправа 20. Lebenslauf schreiben**

*Складіть короткий Lebenslauf у табличній формі, використовуючи подані дані.*

| Persönliche Daten | Angaben                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Name              | Marta Neumann                                 |
| Geburtsdatum      | 18. April 2001                                |
| Geburtsort        | Dresden                                       |
| Adresse           | Bahnhofstraße 22, 01067 Dresden               |
| Familienstand     | ledig                                         |
| Schulausbildung   | 2007-2011 Grundschule; 2011-2019<br>Gymnasium |
| Abschluss         | Abitur                                        |
| Studium           | seit 2020 Deutsch und Geschichte              |
| Fremdsprachen     | Englisch B2, Französisch A2                   |
| PC-Kenntnisse     | MS Office, Canva                              |

Schreiben Sie danach 6 Sätze über Marta im Perfekt und Präsens.

## **Вправа 21. Reflexive Verben**

*Вставте правильний зворотний займенник.*

1. Ich interessiere \_\_\_\_\_ für Sprachen.
2. Du erinnerst \_\_\_\_\_ an deine Schulzeit.
3. Er bewirbt \_\_\_\_\_ um eine Stelle.
4. Wir treffen \_\_\_\_\_ am Abend mit Freunden.
5. Ihr unterhaltet \_\_\_\_\_ über das Praktikum.
6. Sie entspannt \_\_\_\_\_ nach der Arbeit.
7. Die Kollegen beschweren \_\_\_\_\_ über die Arbeitszeiten.
8. Ich bereite \_\_\_\_\_ auf die Prüfung vor.
9. Katrin zieht \_\_\_\_\_ schnell an.
10. Herr Müller rasiert \_\_\_\_\_ jeden Morgen.

## **Вправа 22. Reflexive Verben im Perfekt**

*Перепишіть речення в Perfekt.*

1. Ich interessiere mich für Informatik.

2. Er bewirbt sich um einen Praktikumsplatz.
3. Wir treffen uns mit Freunden.
4. Du erinnerst dich an die Schulzeit.
5. Sie unterhalten sich über den Unterricht.
6. Klausur bereitet sich auf die Prüfung vor.
7. Kathrin entspannt sich am Abend.
8. Felix zieht sich schnell an.

### **Вправа 23. Tagesablauf**

*Розташуйте дії в логічному порядку та складіть текст від 8 речень.*

1. zur Arbeit fahren
2. frühstücken
3. E-Mails beantworten
4. um 7 Uhr aufstehen
5. Mittagspause machen
6. nach Hause kommen
7. einkaufen gehen
8. ein Buch lesen
9. den Computer einschalten
10. mit Kollegen sprechen

Beginnen Sie so: Zuerst stehe ich um 7 Uhr auf. Danach ...

### **Вправа 24. Tagesablauf in der 3. Person**

*Перепишіть текст у 3-й особі однини.*

Ich heiße Katrin. Ich stehe um 6.30 Uhr auf. Um 7.00 Uhr frühstücke ich. Danach fahre ich mit dem Auto zur Arbeit. Im Büro schalte ich den Computer ein und lese meine E-Mails. Um 12.30 Uhr mache ich Mittagspause. Nach der Arbeit gehe ich einkaufen. Am Abend sehe ich manchmal fern oder lese ein Buch.

Beginnen Sie so: Sie heißt Katrin. Sie ...

### **Вправа 25. Genitiv**

*Перефразуйте словосполучення, використовуючи Genitiv.*

Зразок: der Tagesablauf / Katrin -> Katrins Tagesablauf

1. die Wohnung / Pedro
2. der Beruf / Martina
3. das Büro / der Chef
4. die Adresse / die Studentin
5. der Computer / die Kollegin
6. das Hauptgebäude / die Firma
7. die Mensa / die Universität
8. die Aufgaben / die Lehrerin

9. der Praktikumsbericht / Sandra

10. die Bewerbung / Peter

### **Вправа 26. Genitiv im Satz**

*Доповніть речення правильною формою Genitiv.*

1. Das ist das Zimmer \_\_\_\_\_. (der Direktor)
2. Hier ist der Arbeitsplatz \_\_\_\_\_. (die Sekretärin)
3. Das sind die Bücher \_\_\_\_\_. (die Studenten)
4. Die Kantine \_\_\_\_\_ ist sehr modern. (die Firma)
5. Die Adresse \_\_\_\_\_ steht im Lebenslauf. (der Bewerber)
6. Der Unterricht \_\_\_\_\_ beginnt um 8 Uhr. (die Lehrerin)
7. Die Noten \_\_\_\_\_ waren sehr gut. (der Schüler)
8. Das Praktikum \_\_\_\_\_ dauert drei Monate. (die Studentin)

### **Вправа 27. Übersetzung**

*Перекладіть речення німецькою мовою.*

1. Я народився у Житомирі, але зараз живу в Києві.
2. Вона вивчала німецьку мову в університеті.
3. Після школи він зробив професійну освіту.
4. Учора ми написали резюме німецькою мовою.
5. Моя сусідка працює менеджеркою з маркетингу.
6. У вільний час я зустрічаюся з друзями.
7. Він зацікавився інформатикою ще в школі.
8. Ми подали заявку на практику в Берліні.
9. Вона встала о шостій годині й поїхала на роботу.
10. Це робоче місце нашої колеги.

### **Вправа 28. Korrektur**

*Знайдіть і виправте помилки.*

1. Ich habe gestern nach Berlin gefahren.
2. Sie ist eine E-Mail geschrieben.
3. Wir haben um 7 Uhr aufgestanden.
4. Er bewirbt mich um eine Stelle.
5. Die Kollegin interessiert sich für Kunden beraten.
6. Ich habe mein Studium im Jahr 2022 abschließen.
7. Das ist die Büro des Chefs.
8. Wann du rufst deine Freundin an?
9. Ich habe mich mit meinen Freunden getroffen.
10. Peter hat in der Schule gute Note gehabt.

### **Вправа 29. Multiple Choice: Perfekt**

*Оберіть правильний варіант.*

1. Ich habe gestern lange Deutsch ... a) gelernt b) gelernen c) gelarnt

2. Maria ist früh ... a) aufgestanden b) geaufstanden c) aufgestehen
3. Wir haben im Büro viel ... a) gearbeitet b) gearbeitet c) gearbeitet
4. Peter ist nach Wien ... a) gefahren b) gefahrt c) gegangen
5. Sie hat ihre Ausbildung ... a) abgeschlossen b) geabschlossen c) abschließt
6. Ich habe eine E-Mail ... a) geschrieben b) schreibt c) schreiben
7. Die Studenten haben ein Projekt ... a) präsentiert b) gepräsentiert c) präsentieren
8. Er hat mit dem Chef ... a) gesprochen b) gesprochen c) spricht

### **Вправа 30. Multiple Choice: Reflexive Verben**

*Оберіть правильний займенник.*

1. Ich erinnere \_\_\_\_ an meine Schulzeit. a) mich b) mir c) sich
2. Du interessierst \_\_\_\_ für Musik. a) dich b) dir c) euch
3. Er bewirbt \_\_\_\_ um eine Stelle. a) sich b) ihn c) ihm
4. Wir treffen \_\_\_\_ am Abend. a) uns b) euch c) sich
5. Ihr unterhaltet \_\_\_\_ über die Prüfung. a) euch b) uns c) sich
6. Die Kollegen beschweren \_\_\_\_ über den Lärm. a) sich b) sie c) ihnen
7. Ich bereite \_\_\_\_ auf den Test vor. a) mich b) mir c) sich
8. Sie entspannt \_\_\_\_ nach der Arbeit. a) sich b) ihr c) sie

### **Вправа 31. Zuordnungstest**

*Доберіть логічні пари.*

| 1                  | 2               |
|--------------------|-----------------|
| 1. eine Ausbildung | a) abschließen  |
| 2. ein Studium     | b) beginnen     |
| 3. eine E-Mail     | c) beantworten  |
| 4. einen Termin    | d) vereinbaren  |
| 5. ein Projekt     | e) präsentieren |
| 6. Kunden          | f) beraten      |
| 7. ein Praktikum   | g) machen       |
| 8. Fremdsprachen   | h) sprechen     |

Lösung: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_, 6 - \_\_\_\_, 7 - \_\_\_\_, 8 - \_\_\_\_

### **Вправа 32. Lückentest**

*Заповніть пропуски в тексті.*

Wörter: geboren, studiert, gearbeitet, gemacht, spricht, wohnt, interessiert, beworben, Freizeit, Stelle

Nina ist 25 Jahre alt. Sie ist in Linz \_\_\_\_\_, aber jetzt \_\_\_\_\_ sie in Salzburg. Nach der Schule hat sie Germanistik \_\_\_\_\_. Während des Studiums hat sie ein Praktikum bei einer Zeitung \_\_\_\_\_. Danach hat sie zwei Jahre als Assistentin \_\_\_\_\_. Nina \_\_\_\_\_ Deutsch, Englisch und Italienisch. Sie

\_\_\_\_\_ sich für Kultur und Medien. Vor zwei Wochen hat sie sich um eine neue \_\_\_\_\_ bei einem Verlag \_\_\_\_\_. In ihrer \_\_\_\_\_ besucht sie gern Ausstellungen.

### **Вправа 33. Miniprojekt: Vorstellungsgespräch**

*Складіть діалог між роботодавцем і кандидатом. Використайте не менше 10 реплік.*

Im Dialog sollen folgende Punkte vorkommen: persönliche Daten, Ausbildung, Berufserfahrung, Sprachkenntnisse, PC-Kenntnisse, Freizeit, Grund der Bewerbung, Fragen zur Stelle.

### **Вправа 34. Schreibaufgabe**

*Напишіть короткий текст на одну з тем. Обсяг: 10-12 речень.*

1. Meine Schulzeit
2. Mein Tagesablauf
3. Mein Lebenslauf
4. Mein Traumberuf
5. Ein Arbeitstag in einer Firma

### **Вправа 35. Abschlusstest**

*Виконайте тестові завдання.*

1. Ich komme \_\_\_\_ der Ukraine. a) aus b) in c) nach
2. Er wohnt \_\_\_\_ Berlin. a) aus b) in c) nach
3. Sie ist \_\_\_\_ 2001 geboren. a) am b) im c) um
4. Was sind Sie \_\_\_\_ Beruf? a) von b) als c) für
5. Ich habe eine Ausbildung \_\_\_\_ Kauffrau gemacht. a) als b) zur c) für
6. Wir haben gestern ein Projekt \_\_\_\_\_. a) präsentiert b) gepräsentiert c) präsentieren
7. Peter ist nach Hamburg \_\_\_\_\_. a) gefahren b) gefahrt c) fahren
8. Wann stehst du \_\_\_\_? a) auf b) an c) ein
9. Ich interessiere mich \_\_\_\_ Informatik. a) für b) über c) an
10. Das ist das Büro \_\_\_\_ Chefs. a) der b) des c) dem
11. Wir haben uns mit Freunden \_\_\_\_\_. a) getroffen b) getreffen c) treffen
12. Sie hat das Formular \_\_\_\_\_. a) ausgefüllt b) geausfüllt c) ausfüllen
13. Er hat sein Studium 2023 \_\_\_\_\_. a) abgeschlossen b) geschließt c) abschließen
14. Ich erinnere mich gern \_\_\_\_ meine Schulzeit. a) an b) auf c) über
15. Die Arbeit mit Kunden hat mir \_\_\_\_\_. a) gefallen b) gefällt c) gefallen hat

### **Вправа 36. Selbstkontrolle**

*Закінчіть речення власною інформацією.*

1. Ich heiße ...
2. Ich komme aus ...
3. Ich wohne in ...
4. Ich bin ... Jahre alt.

5. Nach der Schule habe ich ...
6. Ich interessiere mich für ...
7. In meiner Freizeit ...
8. Gestern habe ich ...
9. Ich habe schon einmal ...
10. In Zukunft möchte ich ...

### **Рекомендована література**

#### ***Основна:***

1. Buscha, A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 266 S.
2. Бараняк М. М. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen) : навч.-метод. посіб. / М. М. Бараняк, А. М. Жуковець, Т. М. Пушкар, О. В. Трохимчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.
3. Горобченко Н. В. Практичний курс німецької мови (рівень A2) : навч.-метод. посіб. / Н. В. Горобченко, І. М. Свириденко, Т. С. Лавренчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 72 с.
4. Максимчук О. Л. Практичний курс німецької мови. Wohnen. Beim Arzt : навч. метод. посібник / О. Л. Максимчук, К. Й. Баюн, Н. В. Горобченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 113 с.
5. Brüseke. R. Deutsch. Grammatik leicht A2 / R. Brüseke. – München: Hueber Verlag, 2020. – 136 S.

#### ***Додаткова:***

1. Buscha, A. Spektrum. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2018. – 288 S.
2. Billina A. Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik A2 / A. Billina, L. Marlen Brill, M. Techmer. – München: Hueber Verlag, 2019 – 128 S.

3. Braun B. DaF kompakt neu A2. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik / B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017. – 88S.
4. Braun-Podeschwa J. Momente A2.1. Deutsch als Fremdsprache. / J. Braun-Podeschwa, A. Pude, A. Schümann, A. Hila, F. Specht. – München: Hueber Verlag, 2021 – 114 S.
5. Dinsel S. Deutsch. Übungsbuch. Grammatik A1-A2 / S. Dinsel, L. Mayrhofer. – München: Hueber Verlag, 2017 – 192 S.
6. Funk H. Studio 21. Das Deutschbuch. Deutsch als Fremdsprache / H. Funk, C. Kuhn, B. Winzer-Kiontke. – Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2015 – 304 S.
7. Lemcke C. Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Das Training / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018. – 88 S.
8. Loumiotis U. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2. Übung- und Testbuch mit Audio CD / U. Loumiotis, A. Näfken. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 264 S.
9. Schmohl S. Akademie Deutsch A2+. Intensivlehrwerk mit Audios online Band 2. Deutsch als Fremdsprache. / S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaser. – München: Hueber Verlag, 2020 – 209 S.
10. Король Є. О. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen) : навч. посіб. / Є. О. Король, О. В. Борковська, М. Л. Ліпісівіцький, І. О. Тараба – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 226 с.

#### ***Інтернет ресурси:***

1. Schubert-Verlag. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. URL: <https://www.schubert-verlag.de/index.php>
2. Schubert-Verlag. Online-Aufgaben und Übungen. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Klett-Verlag. Sprachen fürs Leben. URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>
4. Hueber-Verlag. Freude an Sprachen. URL: <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/lehrwerke>
5. Schubert-Verlag. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch „Spektrum Deutsch 1“. URL: <https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
2. Cornelsen-Verlag. URL: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
3. Goethe-Institut. Deutsch als Fremdsprache. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/met/daf.html>
4. AzAR: akzentfrei sprechen. URL: <https://www.akzentfrei-sprechen.de/>
5. Audiothek. URL: <http://www.audiyou.de/>
6. Deutsch lernen und üben mit Lingolia. URL: <http://deutsch.lingolia.com/de/>



## **Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Практичне заняття 6 – 10.

### **Тема заняття: Hobbys und Freizeit. Modalverben.**

План заняття:

1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми.
2. Виконання лексичних вправ.
3. Робота з текстом: виконання завдань до тексту.
4. Робота в парах (діалогічне мовлення).
5. Розвиток навичок письма. Написання письмової роботи на тему «Mein Lieblingsbuch».
6. Виконання граматичних вправ.

### **Інструкція/ рекомендація до виконання:**

#### ***Алгоритм роботи з лексичним матеріалом:***

- визначте матеріал для підготовки до практичного заняття;
- опрацюйте джерела, зазначені в списку літератури (основні, допоміжні), та підберіть самостійно джерела, які можуть бути використані під час підготовки до запропонованого блоку навчальної тематики;

- визначте основні для засвоєння поняття з теми;
- занотуйте прочитану інформацію, для кращого засвоєння матеріалу;
- перевірте правильність вимови, наголосу, написання та комбінаторні властивості вивчених нових лексичних одиниць з теми;
- підберіть відповідний ілюстративний матеріал до теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- залучіть додатковий матеріал для відповіді (презентації PowerPoint, автентичні відео тощо);
- перевірте засвоєний лексичний, мовний і мовленнєвий матеріал, відповідаючи на тестові запитання та виконуючи практичні завдання.

#### ***Алгоритм роботи з письмовими завданнями:***

- деталізуйте тему письмової роботи;
- запишіть основні поняття теми;
- складіть план написання роботи;
- викладіть свою власну думку щодо заявленої теми;
- обґрунтуйте свою точку зору;
- наведіть якомога більше прикладів та доказів своєї точки зору;
- підведіть підсумок всіх аргументів;
- поцікавтесь точкою зору читача з цього питання.

#### ***Алгоритм роботи з граматичним матеріалом:***

- ознайомтеся з новими граматичними правилами та структурами;
- запишіть основні граматичні правила;
- наведіть якомога більше прикладів та речень використовуючи граматичні структури теми;

- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- перевірте засвоєний лексичний матеріал, виконуючи практичні завдання.

### **Практичні завдання**

#### **Вправа 1. Ordnen Sie die Freizeitaktivitäten den passenden Gruppen zu.**

fernsehen, fotografieren, im Internet surfen, Rad fahren, ins Kino gehen, mit Freunden telefonieren, kochen, Sport treiben, Musik hören, ein Buch lesen, in sozialen Netzwerken kommunizieren, eine Ausstellung besuchen, einen Ausflug machen, Gäste einladen, Hausarbeiten machen, shoppen gehen

1. Medien und Internet: \_\_\_\_\_
2. Kultur und Unterhaltung: \_\_\_\_\_
3. Sport und Bewegung: \_\_\_\_\_
4. Kontakte und Familie: \_\_\_\_\_
5. Alltag zu Hause: \_\_\_\_\_

#### **Вправа 2. Ergänzen Sie die Verben.**

machen, gehen, hören, lesen, spielen, besuchen, fahren, kochen, fotografieren, treffen

1. Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich oft meine Freunde.
2. Meine Schwester \_\_\_\_\_ gern klassische Musik.
3. Wir \_\_\_\_\_ am Samstag ins Kino.
4. Im Sommer \_\_\_\_\_ die Studenten mit dem Rad.
5. Mein Bruder \_\_\_\_\_ jeden Abend Computerspiele.
6. Laura \_\_\_\_\_ sehr gern alte Gebäude.
7. Meine Eltern \_\_\_\_\_ am Sonntag zusammen.
8. Einmal im Monat \_\_\_\_\_ wir ein Museum.
9. Nach der Arbeit \_\_\_\_\_ ich ein interessantes Buch.
10. Was \_\_\_\_\_ du gern in deiner Freizeit?

#### **Вправа 3. Schreiben Sie fünf eigene Sätze zum Thema „Meine Freizeit“.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Вправа 4. Bilden Sie Sätze mit den Zeitangaben.**

jeden Tag, zweimal pro Woche, einmal im Monat, selten, nie, am Wochenende, im Sommer, nach der Arbeit

1. ich / fernsehen / abends
2. meine Freundin / ins Fitnessstudio gehen
3. wir / eine Ausstellung besuchen
4. Peter / im Internet surfen
5. du / mit Freunden telefonieren
6. die Studenten / Partys machen
7. meine Eltern / spazieren gehen
8. ich / Krimis lesen

**Вправа 5. Beantworten Sie die Fragen schriftlich.**

1. Was machen Sie besonders gern in Ihrer Freizeit?
2. Wie oft sehen Sie Filme oder Serien?
3. Welche Freizeitaktivität finden Sie langweilig?
4. Was machen Sie lieber: zu Hause bleiben oder ausgehen?
5. Wie oft treffen Sie Ihre Freunde?
6. Welche Aktivität möchten Sie einmal ausprobieren?

**Вправа 6. Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Ich gehe gern \_\_\_\_ Kino. a) in den b) ins c) im
2. Wir hören \_\_\_\_ Musik. a) gern b) gerne die c) oft ein

3. Am Wochenende treffe ich mich \_\_\_\_ Freunden. a) mit b) zu c) bei
4. Meine Schwester interessiert sich \_\_\_\_ Fotografie. a) über b) für c) an
5. Ich telefoniere oft \_\_\_\_ meiner Mutter. a) mit b) von c) auf
6. Nach der Arbeit ruhe ich mich \_\_\_\_\_. a) sich b) mich c) mir

### **Вправа 7. Ergänzen Sie die Tabelle.**

Infinitiv – Nomen – Beispiel: fotografieren – die Fotografie – Ich interessiere mich für Fotografie.

1. tanzen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
2. reisen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
3. kochen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
4. spielen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
5. lesen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

### **Вправа 8. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.**

können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen, möchten

1. Ich \_\_\_\_\_ am Samstag ins Konzert gehen.
2. \_\_\_\_\_ du Gitarre spielen?
3. Wir \_\_\_\_\_ heute noch die Hausaufgaben machen.
4. Die Kinder \_\_\_\_\_ nicht so lange fernsehen.
5. Meine Freundin \_\_\_\_\_ Jazz sehr gern.
6. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ mehr Sport treiben.
7. Peter \_\_\_\_\_ am Wochenende seine Großeltern besuchen.
8. \_\_\_\_\_ Sie bitte langsamer sprechen?
9. Im Museum \_\_\_\_\_ man nicht laut telefonieren.
10. Warum \_\_\_\_\_ ihr nicht mitkommen?

### **Вправа 9. Schreiben Sie Sätze nach dem Muster.**

Muster: Ich / Klavier spielen / können → Ich kann Klavier spielen.

1. du / heute Abend / ins Kino gehen / wollen
2. wir / morgen früh / arbeiten / müssen
3. Anna / sehr gut / singen / können
4. ihr / im Unterricht / nicht essen / dürfen
5. Herr Braun / mehr schlafen / sollen
6. ich / zwei Karten bestellen / möchten
7. die Kinder / Schokolade / mögen
8. Katrin / leider nicht kommen / können

**Вправа 10. Setzen Sie das Modalverb an die richtige Stelle.**

1. Ich heute nicht ins Theater gehen kann.
2. Wir am Sonntag einen Ausflug machen wollen.
3. Du deine Schwester anrufen sollst.
4. Im Kino man nicht laut sprechen darf.
5. Sie ein neues Instrument lernen möchte.
6. Meine Eltern klassische Musik nicht mögen.

**Вправа 11. Ergänzen Sie die passenden Wörter.**

das Klavier, die Geige, die Gitarre, das Schlagzeug, die Trompete, das Saxofon, die Flöte, die Oper, das Konzert, der Sänger

1. In einer Rockband spielt oft jemand \_\_\_\_\_.
2. Mozart schrieb viele bekannte \_\_\_\_\_.
3. Mein Bruder spielt seit drei Jahren \_\_\_\_\_.
4. Im Orchester hört man oft \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
5. Die Musiker geben am Freitag ein \_\_\_\_\_.
6. Der \_\_\_\_\_ singt sehr laut, aber schön.
7. Ich möchte gern \_\_\_\_\_ lernen, weil ich Jazz mag.

8. Im Musikunterricht spielen wir manchmal \_\_\_\_\_.

**Вправа 12. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Schreiben Sie danach kurze Antworten.**

1. Welche Musik hörst du gern? – \_\_\_\_\_

2. Kannst du ein Instrument spielen? – \_\_\_\_\_

3. Warst du schon einmal in einem Konzert? – \_\_\_\_\_

4. Magst du Opern? Warum / warum nicht? – \_\_\_\_\_

5. Welche Sängerin oder welchen Sänger hörst du oft? – \_\_\_\_\_

6. Welche Musik passt für dich zum Lernen? – \_\_\_\_\_

**Вправа 13. Ergänzen Sie die Dialoge mit Modalverben.**

A: Ich habe zwei Karten für ein Konzert. \_\_\_\_\_ du mitkommen?

B: Gern, aber ich \_\_\_\_\_ zuerst meine Eltern fragen.

A: Wann \_\_\_\_\_ du das machen?

B: Gleich. Ich \_\_\_\_\_ unbedingt dabei sein, denn ich \_\_\_\_\_ diese Band sehr.

A: Super. Wir \_\_\_\_\_ uns um 18 Uhr vor der Konzerthalle treffen.

**Вправа 14. Schreiben Sie 6 Sätze über Ihren Musikgeschmack.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**Вправа 15. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.**

sein, haben, leben, reisen, geben, schreiben, heiraten, sterben, bekommen, verlieren

1. Mozart \_\_\_\_\_ 1756 in Salzburg geboren.

2. Schon als Kind \_\_\_\_\_ er ein großes musikalisches Talent.

3. Er \_\_\_\_\_ mit seiner Familie durch Europa.

4. In vielen Städten \_\_\_\_\_ er Konzerte.

5. Später \_\_\_\_\_ er viele Opern und Konzerte.
6. 1782 \_\_\_\_\_ er Constanze Weber.
7. Mozart und Constanze \_\_\_\_\_ mehrere Kinder.
8. In Wien \_\_\_\_\_ Mozart als freier Künstler.
9. Am Ende \_\_\_\_\_ er oft Geldprobleme.
10. 1791 \_\_\_\_\_ Mozart in Wien.

**Вправа 16. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.**

1. Mozart lebte in Salzburg.
2. Er reiste nach Wien.
3. Er gab viele Konzerte.
4. Er schrieb eine Oper.
5. Er heiratete Constanze Weber.
6. Das Publikum verlor das Interesse.
7. Mozart hatte wenig Geld.
8. Er starb im Jahr 1791.

**Вправа 17. Ordnen Sie die Informationen chronologisch.**

1. Mozart zieht nach Wien.
2. Mozart wird in Salzburg geboren.
3. Mozart heiratet Constanze Weber.
4. Mozart reist als Kind mit seiner Familie.
5. Mozart stirbt in Wien.
6. Mozart schreibt viele berühmte Werke.

**Вправа 18. Schreiben Sie 5 Fragen zu Mozarts Leben.**

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?



4. \_\_\_\_\_ ?

5. \_\_\_\_\_ ?

**Бүрэл 19. Lesen Sie die Anzeigen und beantworten Sie die Fragen.**

Anzeige A: Fotoausstellung „Stadt bei Nacht“, Samstag und Sonntag, 10.00–18.00 Uhr, Eintritt 6 Euro, Studenten 3 Euro.

Anzeige B: Jazzabend im Kulturhaus, Freitag, Beginn 20.00 Uhr, Karten nur an der Abendkasse.

Anzeige C: Krimi-Filmnacht im Kino Rex, Samstag, 19.30–23.30 Uhr, drei kurze Filme, Eintritt 8 Euro.

Anzeige D: Familienausflug in den Stadtpark, Sonntag, Treffpunkt 11.00 Uhr am Bahnhof, kostenlos.

1. Welche Veranstaltung ist für Studenten billiger?
2. Wo kann man Musik hören?
3. Welche Veranstaltung findet am Sonntag statt?
4. Welche Anzeige passt für eine Familie mit Kindern?
5. Wann beginnt die Krimi-Filmnacht?
6. Wo bekommt man die Karten für den Jazzabend?
7. Welche Veranstaltung kostet nichts?
8. Welche Veranstaltung dauert vier Stunden?

**Бүрэл 20. Fragen Sie nach Informationen. Bilden Sie höfliche Fragen.**

1. Beginn / Konzert
2. Eintritt / Ausstellung
3. Ort / Filmnacht
4. Dauer / Veranstaltung
5. Ermäßigung / Studenten
6. Karten / Abendkasse
7. Treffpunkt / Ausflug
8. Öffnungszeiten / Museum

### **Вправа 21. Ergänzen Sie den Dialog.**

- A: Guten Tag, ich interessiere mich für \_\_\_\_\_.
- B: Die Veranstaltung beginnt um \_\_\_\_\_.
- A: Was kostet \_\_\_\_\_?
- B: Für Studenten kostet \_\_\_\_\_.
- A: Kann man die Karten online kaufen?
- B: \_\_\_\_\_.
- A: Vielen Dank.
- B: \_\_\_\_\_.

### **Вправа 22. Ergänzen Sie die passenden Verben.**

anrufen, bestellen, abholen, mitnehmen, liegen, interessieren, reservieren, zurückrufen

1. Kannst du bitte zwei Kinokarten \_\_\_\_\_?
2. Ich kann heute nicht kommen. Bitte \_\_\_\_\_ mich morgen \_\_\_\_\_.
3. Die Theaterkarten \_\_\_\_\_ an der Abendkasse.
4. Wir müssen die Karten bis 18 Uhr \_\_\_\_\_.
5. Das neue Programm \_\_\_\_\_ mich sehr.
6. Soll ich dich mit dem Auto \_\_\_\_\_?
7. Herr Meier möchte einen Tisch im Restaurant \_\_\_\_\_.
8. Warum \_\_\_\_\_ du Anna nicht sofort \_\_\_\_\_?

### **Вправа 23. Schreiben Sie kurze telefonische Mitteilungen.**

1. Sie können nicht ins Kino kommen. Schreiben Sie eine Nachricht.
2. Sie möchten zwei Karten für ein Konzert reservieren.
3. Sie bitten Ihre Freundin, Sie um 18 Uhr anzurufen.
4. Sie fragen, ob Ihr Freund am Samstag Zeit hat.
5. Sie teilen mit, dass die Karten an der Kasse liegen.

### **Вправа 24. Spielen Sie einen Dialog.**

Situation: Eine Person möchte ins Kino gehen, die andere Person hat keine Zeit.  
Vereinbaren Sie einen neuen Termin. Verwenden Sie mindestens drei Modalverben.

Notizen: Film: \_\_\_\_\_ Tag: \_\_\_\_\_ Uhrzeit: \_\_\_\_\_  
Treffpunkt: \_\_\_\_\_

**Вправа 25. Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.**

1. du / am Samstag / mitkommen / kannst / ?
2. ich / zwei Karten / möchte / bestellen
3. wir / uns / vor dem Kino / treffen / können
4. sie / leider / arbeiten / muss
5. darf / man / im Kino / telefonieren / nicht

**Вправа 26. Ergänzen Sie nicht oder kein in der richtigen Form.**

1. Ich habe \_\_\_\_\_ Kamera.
2. Dieses Foto ist \_\_\_\_\_ schön.
3. Wir fotografieren \_\_\_\_\_ Menschen ohne Erlaubnis.
4. Maria möchte heute \_\_\_\_\_ Fotos machen.
5. Der Fotograf kommt \_\_\_\_\_ aus Berlin.
6. Das ist \_\_\_\_\_ interessantes Motiv.
7. Ich kenne diesen Fotografen \_\_\_\_\_.
8. Im Museum darf man \_\_\_\_\_ Blitz benutzen.
9. Sie hat \_\_\_\_\_ neuen Film gesehen.
10. Ich interessiere mich \_\_\_\_\_ für Technik.

**Вправа 27. Antworten Sie negativ.**

Muster: Hast du eine Kamera? – Nein, ich habe keine Kamera.

1. Fotografierst du oft?
2. Hast du ein Lieblingsbild?
3. Machst du Fotos mit dem Handy?
4. Kennst du diesen Fotografen?
5. Ist das Foto teuer?

6. Hast du schon einmal eine berühmte Person fotografiert?
7. Interessierst du dich für Porträts?
8. Kann man hier fotografieren?

**Вправа 28. Bilden Sie Sätze.**

nie, selten, manchmal, oft, sehr gern, nicht gern

1. ich / Landschaften / fotografieren
2. meine Freundin / Selfies / machen
3. wir / Fotos / in sozialen Netzwerken posten
4. du / alte Häuser / fotografieren
5. Peter / seine Kamera / mitnehmen
6. die Touristen / vor dem Museum / Fotos machen

**Вправа 29. Schreiben Sie einen kurzen Text: „Ein Foto, das ich mag“ (6–8 Sätze).**

---

---

---

**Вправа 30. Ordnen Sie die Filmarten den Beschreibungen zu.**

der Krimi, die Komödie, der Dokumentarfilm, der Liebesfilm, der Actionfilm, der Science-Fiction-Film, der Horrorfilm, der historische Film

1. In diesem Film gibt es viele gefährliche Situationen und schnelle Szenen. –  
\_\_\_\_\_
2. Der Film erzählt eine wahre oder reale Geschichte. – \_\_\_\_\_
3. Zwei Menschen verlieben sich. – \_\_\_\_\_
4. Die Handlung spielt in der Zukunft oder im Weltall. – \_\_\_\_\_
5. Man lacht viel. – \_\_\_\_\_

6. Ein Detektiv sucht einen Täter. – \_\_\_\_\_
7. Der Film macht Angst. – \_\_\_\_\_
8. Die Geschichte spielt in einer früheren Zeit. – \_\_\_\_\_

**Вправа 31. Ergänzen Sie die Filmwörter.**

Regisseur, Schauspieler, Zuschauer, Handlung, Ende, Eintrittskarte, Vorstellung, Heimatland

1. Die \_\_\_\_\_ beginnt um 19.30 Uhr.
2. Der \_\_\_\_\_ hat den Film gedreht.
3. Viele \_\_\_\_\_ fanden den Film spannend.
4. Die \_\_\_\_\_ war kompliziert, aber interessant.
5. Am \_\_\_\_\_ waren alle überrascht.
6. Ich habe meine \_\_\_\_\_ online gekauft.
7. Der Film kommt aus meinem \_\_\_\_\_.
8. Der \_\_\_\_\_ spielt einen jungen Musiker.

**Вправа 32. Was passt nicht? Streichen Sie ein Wort.**

1. Krimi – Kommissar – Täter – Konzert
2. Kino – Leinwand – Zuschauer – Speisekarte
3. Komödie – lustig – lachen – Mord
4. Oper – Sänger – Orchester – Kamera
5. Museum – Ausstellung – Bild – Kinokarte

**Вправа 33. Schreiben Sie Fragen zum Filmprogramm.**

1. Wann / beginnen / der Film?
2. Wie lange / dauern / die Vorstellung?
3. Was / kosten / die Eintrittskarte?
4. Wer / spielen / die Hauptrolle?
5. Worum / gehen / der Film?

### **Вправа 34. Ergänzen Sie die Krimi-Wörter.**

der Mord, der Täter, der Detektiv, der Zeuge, der Kommissar, die Spur, das Verhör, der Beweis, das Opfer, der Diebstahl

1. Der \_\_\_\_\_ sucht den Mörder.
2. Die Polizei findet eine wichtige \_\_\_\_\_.
3. Ein \_\_\_\_\_ hat den Unfall gesehen.
4. Der \_\_\_\_\_ sagt im Verhör nichts.
5. Ohne \_\_\_\_\_ kann man niemanden verhaften.
6. Der \_\_\_\_\_ arbeitet oft allein.
7. Bei einem \_\_\_\_\_ wird etwas gestohlen.
8. Das \_\_\_\_\_ dauert zwei Stunden.
9. Das \_\_\_\_\_ liegt im Krankenhaus.
10. Der \_\_\_\_\_ geschah in einer kleinen Stadt.

### **Вправа 35. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.**

1. Der Kommissar findet eine Spur.
2. Der Täter flieht durch den Park.
3. Die Zeugin sieht den Mann.
4. Der Detektiv fragt den Kellner.
5. Die Polizei verhaftet den Bankräuber.
6. Der Dieb stiehlt eine Tasche.
7. Der Film beginnt um 20 Uhr.
8. Die Zuschauer finden den Krimi spannend.

### **Вправа 36. Wählen Sie die richtige Antwort.**

1. Ich \_\_\_\_ heute ins Kino gehen. a) möchte b) möchtet c) möchten
2. Gestern \_\_\_\_ wir keine Zeit. a) hatten b) haben c) hatte
3. Mozart \_\_\_\_ viele Opern. a) schrieb b) schreiben c) schreibt

4. Man darf hier \_\_\_\_ fotografieren. a) kein b) nicht c) nichts
5. Hast du \_\_\_\_ Kamera? a) eine b) einen c) ein
6. Der Film handelt \_\_\_\_ einem Detektiv. a) von b) über c) mit
7. Wir interessieren uns \_\_\_\_ Musik. a) für b) an c) mit
8. Sie \_\_\_\_ am Wochenende ihre Freunde treffen. a) will b) wollt c) wollen
9. Früher \_\_\_\_ ich oft ins Theater. a) ging b) gehe c) gegangen
10. Der Kommissar sucht den \_\_\_\_ . a) Täter b) Konzert c) Eintritt

**Вправа 37. Schreiben Sie einen kurzen Krimi im Präteritum. Verwenden Sie mindestens 8 Wörter aus Übung 34.**

---

---

---

---

### **Рекомендована література**

#### ***Основна:***

1. Buscha, A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 266 S.
2. Бараняк М. М. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen) : навч.-метод. посіб. / М. М. Бараняк, А. М. Жуковець, Т. М. Пушкар, О. В. Трохимчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.
3. Горобченко Н. В. Практичний курс німецької мови (рівень A2) : навч.-метод. посіб. / Н. В. Горобченко, І. М. Свириденко, Т. С. Лавренчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 72 с.
4. Максимчук О. Л. Практичний курс німецької мови. Wohnen. Beim Arzt : навч. метод. посібник / О. Л. Максимчук, К. Й. Баюн, Н. В. Горобченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 113 с.

5. Brüseke. R. Deutsch. Grammatik leicht A2 / R. Brüseke. – München: Hueber Verlag, 2020. – 136 S.

### *Додаткова:*

1. Buscha, A. Spektrum. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2018. – 288 S.
2. Billina A. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2 / A. Billina, L. Marlen Brill, M. Techmer. – München: Hueber Verlag, 2019 – 128 S.
3. Braun B. DaF kompakt neu A2. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik / B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017. – 88 S.
4. Braun-Podeschwa J. Momente A2.1. Deutsch als Fremdsprache. / J. Braun-Podeschwa, A. Pude, A. Schümann, A. Hila, F. Specht. – München: Hueber Verlag, 2021 – 114 S.
5. Dinsel S. Deutsch. Übungsbuch. Grammatik A1-A2 / S. Dinsel, L. Mayrhofer. – München: Hueber Verlag, 2017 – 192 S.
6. Funk H. Studio 21. Das Deutschbuch. Deutsch als Fremdsprache / H. Funk, C. Kuhn, B. Winzer-Kiontke. – Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2015 – 304 S.
7. Lemcke C. Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Das Training / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018. – 88 S.
8. Loumiotis U. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2. Übung- und Testbuch mit Audio CD / U. Loumiotis, A. Näfken. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 264 S.
9. Schmohl S. Akademie Deutsch A2+. Intensivlehrwerk mit Audios online Band 2. Deutsch als Fremdsprache. / S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaser. – München: Hueber Verlag, 2020 – 209 S.
10. Король Є. О. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen) : навч. посіб. / Є. О. Король, О. В. Борковська, М. Л. Ліпісівіцький, І. О. Тараба – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 226 с.

### *Інтернет ресурси:*

1. Schubert-Verlag. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. URL: <https://www.schubert-verlag.de/index.php>
2. Schubert-Verlag. Online-Aufgaben und Übungen. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Klett's-Verlag. Sprachen fürs Leben. URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>



4. Hueber-Verlag. Freude an Sprachen. URL: <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/lehrwerke>
5. Schubert-Verlag. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch „Spektrum Deutsch 1“. URL: <https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
6. Cornelsen-Verlag. URL: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
7. Goethe-Institut. Deutsch als Fremdsprache. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/met/daf.html>
8. AzAR: akzentfrei sprechen. URL: <https://www.akzentfrei-sprechen.de/>
9. Audiothek. URL: <http://www.audiyou.de/>
10. Deutsch lernen und üben mit Lingolia. URL: <http://deutsch.lingolia.com/de/>

## **Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Практичне заняття 11 – 15.

### **Тема заняття: Geld und Konsum. Konjunktiv II.**

План заняття:

1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми.
2. Виконання лексичних вправ.
3. Робота з текстом: виконання завдань до тексту.
4. Робота в парах (діалогічне мовлення).

5. Розвиток навичок письма. Написання письмової роботи на тему «Wofür gebe ich mein Geld aus».
6. Виконання граматичних вправ.

### **Інструкція/ рекомендація до виконання:**

#### ***Алгоритм роботи з лексичним матеріалом:***

- визначте матеріал для підготовки до практичного заняття;
- опрацюйте джерела, зазначені в списку літератури (основні, допоміжні), та підберіть самостійно джерела, які можуть бути використані під час підготовки до запропонованого блоку навчальної тематики;
- визначте основні для засвоєння поняття з теми;
- занотуйте прочитану інформацію, для кращого засвоєння матеріалу;
- перевірте правильність вимови, наголосу, написання та комбінаторні властивості вивчених нових лексичних одиниць з теми;
- підберіть відповідний ілюстративний матеріал до теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- залучіть додатковий матеріал для відповіді (презентації PowerPoint, автентичні відео тощо);
- перевірте засвоєний лексичний, мовний і мовленнєвий матеріал, відповідаючи на тестові запитання та виконуючи практичні завдання.

#### ***Алгоритм роботи з письмовими завданнями:***

- деталізуйте тему письмової роботи;
- запишіть основні поняття теми;
- складіть план написання роботи;
- викладіть свою власну думку щодо заявленої теми;
- обґрунтуйте свою точку зору;

- наведіть якомога більше прикладів та доказів своєї точки зору;
- підведіть підсумок всіх аргументів;
- поцікавайтесь точкою зору читача з цього питання.

### ***Алгоритм роботи з граматичним матеріалом:***

- ознайомтеся з новими граматичними правилами та структурами;
- запишіть основні граматичні правила;
- наведіть якомога більше прикладів та речень використовуючи граматичні структури теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- перевірте засвоєний лексичний матеріал, виконуючи практичні завдання.

### **Практичні завдання**

#### **Вправа 1. Ordnen Sie die Wörter den Themen zu.**

Lebensmittel: das Brot, die Milch, der Käse, die Wurst, der Apfel, der Reis.

Kleidung: die Jacke, die Hose, der Mantel, die Schuhe, das Hemd, der Rock.

Geld und Bank: das Konto, die Karte, der Automat, der Betrag, die Rechnung, das Bargeld.

Geschenke: die Blumen, das Parfüm, das Buch, der Gutschein, die Uhr, die Tasche.

Freizeit: die Reise, das Restaurant, das Kino, das Konzert, der Ausflug, der Sport.

#### **Вправа 2. Ergänzen Sie die passenden Wörter.**

Konto, Rechnung, Supermarkt, Drogerie, Geschenk, Preis, Geldautomat, Kreditkarte

1. Ich kaufe Gemüse meistens im \_\_\_\_\_.
2. Für meine Schwester brauche ich ein kleines \_\_\_\_\_.
3. Im Restaurant bezahlt man am Ende die \_\_\_\_\_.
4. Kosmetik kauft man oft in der \_\_\_\_\_.

5. Der \_\_\_\_\_ für diese Jacke ist zu hoch.
6. Ich habe kein Bargeld. Ich bezahle mit der \_\_\_\_\_.
7. Am \_\_\_\_\_ kann man Geld abheben.
8. Bei der Bank möchte ich ein \_\_\_\_\_ eröffnen.

### **Вправа 3. Bilden Sie kurze Sätze nach dem Muster.**

Muster: Brot / im Supermarkt / billig sein → Ich kaufe Brot im Supermarkt, weil es dort billig ist.

1. Schuhe / im Kaufhaus / große Auswahl haben
2. Bücher / im Internet / bequem sein
3. Medikamente / in der Apotheke / ich krank sein
4. Blumen / auf dem Markt / frisch sein
5. Schmuck / im Fachgeschäft / die Beratung gut sein
6. Kleidung / im Secondhand-Laden / nicht teuer sein

### **Вправа 4. Antworten Sie mit weil.**

Muster: Warum gehst du zur Bank? – Ich gehe zur Bank, weil ich Geld abheben muss.

1. Warum kaufst du Brot?
2. Warum bestellst du die Schuhe online?
3. Warum gehst du in die Drogerie?
4. Warum brauchst du eine neue Tasche?
5. Warum nimmst du den Bus zum Einkaufszentrum?
6. Warum kaufst du heute kein Fleisch?
7. Warum möchtest du mit Karte bezahlen?
8. Warum suchst du ein Geschenk?

### **Вправа 5. Verbinden Sie die Sätze mit denn und weil.**

1. Ich kaufe kein neues Handy. Mein altes Handy funktioniert noch gut.

a) Ich kaufe kein neues Handy, denn \_\_\_\_\_.

b) Ich kaufe kein neues Handy, weil \_\_\_\_\_.

2. Maria geht nicht ins Kaufhaus. Sie hat keine Zeit.

a) \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_.

3. Wir essen heute zu Hause. Das Restaurant ist sehr teuer.

a) \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_.

4. Paul spart Geld. Er möchte im Sommer nach Spanien fahren.

a) \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_.

**Вправа 6. Setzen Sie die Verben ans Ende des Nebensatzes.**

1. Ich kaufe die Jacke, weil sie mir gut \_\_\_\_\_. (passen)

2. Er geht zur Bank, weil er seine Karte \_\_\_\_\_. (sperrern lassen müssen)

3. Wir nehmen den Zug, weil wir nicht mit dem Auto \_\_\_\_\_. (fahren wollen)

4. Anna kauft kein Parfüm, weil es zu stark \_\_\_\_\_. (riechen)

5. Ich bestelle die Bücher, weil ich sie morgen \_\_\_\_\_. (brauchen)

6. Sie gehen in die Bäckerei, weil sie frische Brötchen \_\_\_\_\_. (kaufen möchten)

**Вправа 7. Ergänzen Sie wenn oder weil.**

1. Ich kaufe Schokolade, \_\_\_\_\_ ich Besuch bekomme.

2. Ich kaufe keine Schokolade, \_\_\_\_\_ ich keinen Zucker essen darf.

3. \_\_\_\_\_ ich Geld habe, kaufe ich mir eine neue Kamera.

4. Ich gehe in die Apotheke, \_\_\_\_\_ ich Kopfschmerzen habe.

5. Wir fahren mit dem Bus, \_\_\_\_\_ das Wetter schlecht ist.

6. \_\_\_\_\_ die Schuhe zu klein sind, nehme ich sie nicht.

7. Frau Klein bezahlt bar, \_\_\_\_\_ sie ihre Karte vergessen hat.

8. \_\_\_\_\_ ich in Berlin bin, gehe ich gern in große Kaufhäuser.

**Вправа 8. Schreiben Sie die Sätze neu. Beginnen Sie mit wenn.**

Muster: Ich habe Zeit. Ich gehe einkaufen. → Wenn ich Zeit habe, gehe ich einkaufen.

1. Ich sehe ein interessantes Buch. Ich kaufe es.

2. Die Hose ist zu teuer. Ich nehme sie nicht.

3. Wir bekommen Gäste. Wir kochen etwas Besonderes.

4. Ich finde ein gutes Angebot. Ich bestelle das Tablet.

5. Er hat Geburtstag. Ich schenke ihm einen Gutschein.

6. Die Bankkarte funktioniert nicht. Ich bezahle bar.

**Вправа 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я купую хліб, тому що він свіжий.

2. Якщо я маю час, я йду до супермаркету.

3. Вона не купує сукню, тому що сукня дуже дорога.

4. Якщо він отримає зарплату, він купить новий телефон.

5. Ми йдемо в банк, тому що хочемо відкрити рахунок.

6. Якщо ціна добра, я беру ці черевики.

**Вправа 10. Ergänzen Sie welcher, welche, welches oder was für ein/eine.**

1. \_\_\_\_\_ Pullover möchtest du kaufen, den blauen oder den grauen?

2. \_\_\_\_\_ Geschenk suchst du für deine Mutter?

3. \_\_\_\_\_ Schuhe gefallen dir besser?

4. \_\_\_\_\_ Buch möchtest du lesen?

5. \_\_\_\_\_ Tasche ist praktischer, die kleine oder die große?

6. \_\_\_\_\_ Parfüm benutzt du gern?

7. \_\_\_\_\_ Möbelstück brauchen Sie für das Wohnzimmer?

8. \_\_\_\_\_ Reise möchten Sie im Sommer machen?

**Бүрэл 11. Einkaufsdialog. Ergänzen Sie die Repliken.**

Verkäuferin: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Kunde/Kundin: Ja, ich suche \_\_\_\_\_.

Verkäuferin: Welche Größe / Farbe möchten Sie?

Kunde/Kundin: \_\_\_\_\_.

Verkäuferin: Möchten Sie das anprobieren?

Kunde/Kundin: \_\_\_\_\_.

Verkäuferin: Es kostet \_\_\_\_\_ Euro.

Kunde/Kundin: Das ist mir zu teuer. Haben Sie etwas \_\_\_\_\_?

Verkäuferin: Ja, hier ist ein anderes Modell.

Kunde/Kundin: Gut, ich nehme \_\_\_\_\_.

**Бүрэл 12. Reagieren Sie höflich.**

1. Die Schuhe sind zu klein. → \_\_\_\_\_.

2. Der Mantel ist zu teuer. → \_\_\_\_\_.

3. Die Farbe gefällt Ihnen nicht. → \_\_\_\_\_.

4. Sie möchten mit Karte bezahlen. → \_\_\_\_\_.

5. Sie möchten den Pullover umtauschen. → \_\_\_\_\_.

6. Sie brauchen eine Quittung. → \_\_\_\_\_.

**Бүрэл 13. Dativ und Akkusativ. Ergänzen Sie die Artikel.**

Muster: Ich schenke meiner Tante ein Buch.

1. Ich kaufe mein \_\_\_\_\_ Bruder ein \_\_\_\_\_ Rucksack.

2. Sie bringt ihr \_\_\_\_\_ Mutter ein \_\_\_\_\_ Blumenstrauß mit.

3. Wir schenken unser \_\_\_\_\_ Freund ein \_\_\_\_\_ Gutschein.

4. Paul kauft sein \_\_\_\_\_ Tochter ein \_\_\_\_\_ Fahrrad.

5. Anna schenkt ihr \_\_\_\_ Mann ein \_\_\_\_ Uhr.
6. Ich bringe mein \_\_\_\_ Kollegen ein \_\_\_\_ Kaffee mit.
7. Die Eltern kaufen ihr \_\_\_\_ Sohn ein \_\_\_\_ Laptop.
8. Herr Bauer schenkt sein \_\_\_\_ Frau ein \_\_\_\_ Ring.

**Вправа 14. Antworten Sie im ganzen Satz.**

Muster: Wem schenkst du das Buch? (meine Tante) → Ich schenke es meiner Tante.

1. Wem kaufst du die Tasche? (meine Schwester)
2. Wem bringst du die Blumen mit? (meine Mutter)
3. Wem schenkst du den Gutschein? (mein Freund)
4. Wem kaufst du das Spielzeug? (mein Sohn)
5. Wem bringst du den Kaffee? (meine Kollegin)
6. Wem schenkst du die Uhr? (mein Vater)

**Вправа 15. Schreiben Sie sechs eigene Sätze mit schenken, kaufen, mitbringen.**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.

**Вправа 16. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an.**

**Konsumtrends**

Viele Menschen achten heute beim Einkaufen stärker auf den Preis. Sie vergleichen Angebote im Internet, lesen Bewertungen und kaufen manche Produkte gebraucht. Gleichzeitig ist die Qualität wichtig. Viele Kunden möchten wissen, wo und wie ein Produkt hergestellt wurde. Einige kaufen regionale Produkte, andere bestellen lieber online, weil es schnell und bequem ist. Besonders junge Leute bezahlen oft mit dem Smartphone oder mit Karte. Bargeld benutzen sie seltener.



1. Viele Menschen vergleichen heute Preise. richtig / falsch
2. Die Qualität spielt keine Rolle. richtig / falsch
3. Manche Kunden kaufen gebrauchte Produkte. richtig / falsch
4. Alle Kunden kaufen nur regionale Produkte. richtig / falsch
5. Online-Einkaufen ist für manche Menschen bequem. richtig / falsch
6. Junge Leute bezahlen oft digital. richtig / falsch

**Вправа 17. Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Worauf achten viele Menschen beim Einkaufen?
2. Warum lesen Kunden Bewertungen?
3. Welche Produkte kaufen einige Menschen lieber?
4. Warum bestellen manche Leute online?
5. Wie bezahlen junge Leute oft?
6. Kaufen Sie selbst lieber online oder im Geschäft? Warum?

**Вправа 18. Ordnen Sie die Wörter.**

1. vergleichen / die Kunden / im Internet / die Preise
2. kauft / Lisa / oft / gebrauchte Bücher
3. bezahlen / wir / mit Karte / im Restaurant
4. achtet / mein Vater / auf Qualität
5. bestellen / viele Menschen / online / Kleidung

**Вправа 19. Wörter rund ums Geld. Ergänzen Sie.**

abheben, einzahlen, überweisen, sperren, eröffnen, wechseln, bezahlen, sparen

1. Ich möchte 100 Euro am Automaten \_\_\_\_\_.
2. Frau Blum will ein Girokonto \_\_\_\_\_.
3. Nach dem Urlaub muss ich Dollar in Euro \_\_\_\_\_.
4. Ich habe meine Bankkarte verloren und muss sie \_\_\_\_\_ lassen.

5. Jeden Monat \_\_\_\_\_ Paul 50 Euro für eine Reise.

6. Die Miete muss man pünktlich \_\_\_\_\_.

7. Kann ich hier mit Karte \_\_\_\_\_?

8. Herr Schneider möchte Geld auf sein Konto \_\_\_\_\_.

**Вправа 20. Telefongespräch mit der Bank. Ergänzen Sie den Dialog.**

Bank: Guten Tag, meine Online-Bank. Was kann ich für Sie tun?

Kunde/Kundin: Guten Tag. Ich habe \_\_\_\_\_.

Bank: Wie ist Ihre Kontonummer?

Kunde/Kundin: Meine Kontonummer ist \_\_\_\_\_.

Bank: Wann haben Sie die Karte verloren?

Kunde/Kundin: \_\_\_\_\_.

Bank: Haben Sie die Karte vielleicht im Geschäft vergessen?

Kunde/Kundin: \_\_\_\_\_.

Bank: Wir sperren die Karte sofort.

Kunde/Kundin: Vielen Dank. \_\_\_\_\_.

**Вправа 21. Test. Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Wo hebt man Geld ab? a) am Geldautomaten b) im Kino c) im Restaurant

2. Was kann man bei der Bank eröffnen? a) ein Konto b) eine Kinokarte c) eine Jacke

3. Wenn die Karte weg ist, muss man sie a) kaufen b) sperren c) kochen

4. Geld von einem Konto auf ein anderes schicken heißt a) überweisen b) wechseln c) bestellen

**Вправа 22. Wünsche und Träume. Ergänzen Sie den Konjunktiv II.**

Muster: Ich habe keine Zeit. → Wenn ich Zeit hätte, würde ich reisen.

1. Ich habe kein Auto. → Wenn ich ein Auto \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich ans Meer fahren.

2. Anna ist nicht reich. → Wenn Anna reich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie ein Haus kaufen.
3. Wir haben keinen Urlaub. → Wenn wir Urlaub \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir nach Italien fliegen.
4. Er kann nicht Klavier spielen. → Wenn er Klavier spielen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er in einer Band spielen.
5. Du arbeitest zu viel. → Wenn du weniger arbeiten \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ du mehr Freizeit haben.
6. Ich gewinne nicht im Lotto. → Wenn ich im Lotto gewinnen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich meinen Eltern helfen.

**Вправа 23. Schreiben Sie Sätze mit ich hätte gern / ich wäre gern / ich würde gern.**

1. ein kleines Haus am See
2. mehr Freizeit
3. Schauspieler/Schauspielerin
4. eine Weltreise machen
5. besser Deutsch sprechen
6. ein eigenes Café eröffnen

**Вправа 24. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Якби я мав більше грошей, я купив би квартиру.
2. Я хотів би подорожувати Європою.
3. Вона хотіла б мати власний магазин.
4. Якби ми виграли в лотерею, ми допомогли б родині.
5. Я був би радий, якби мав більше вільного часу.

**Вправа 25. Lotto. Lesen Sie den kurzen Text und beantworten Sie die Fragen.**

Viele Menschen spielen Lotto, weil sie von einem besseren Leben träumen. Sie möchten nicht mehr jeden Tag arbeiten, eine Wohnung kaufen, Schulden bezahlen oder viel reisen. Aber die Chance auf einen großen Gewinn ist sehr klein. Trotzdem

kaufen manche Menschen jede Woche einen Lottoschein. Für sie ist Lotto nicht nur ein Spiel, sondern auch ein kleiner Traum.

1. Warum spielen viele Menschen Lotto?
2. Was würden sie mit dem Geld machen?
3. Ist die Chance auf einen großen Gewinn groß?
4. Wie oft kaufen manche Menschen einen Lottoschein?
5. Was bedeutet Lotto für manche Menschen?

**Вправа 26. Was würden Sie tun? Schreiben Sie fünf Sätze.**

Muster: Wenn ich 500 000 Euro gewinnen würde, würde ich zuerst meine Familie unterstützen.

1. Wenn ich 500 000 Euro gewinnen würde, \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

**Вправа 27. Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.**

gesamt, anonym, sozial, schön, unbekannt, vergleichbar

1. Ein \_\_\_\_\_ Mann hat viel Geld gewonnen.
2. Der Gewinner möchte \_\_\_\_\_ bleiben.
3. Er spendet Geld für \_\_\_\_\_ Projekte.
4. Die \_\_\_\_\_ Summe beträgt eine Million Euro.
5. Sie kauft ein \_\_\_\_\_ Auto.
6. In anderen Ländern gibt es \_\_\_\_\_ Geschichten.

**Вправа 28. Trinkgeld. Ordnen Sie die Satzteile.**

1. In vielen Ländern gibt man Trinkgeld,
2. In Japan muss man vorsichtig sein,

3. In Restaurants rundet man oft die Rechnung auf,
4. In manchen Ländern ist der Service schon im Preis enthalten,
  - a) weil Trinkgeld dort unhöflich wirken kann.
  - b) wenn man mit dem Service zufrieden ist.
  - c) deshalb gibt man manchmal kein zusätzliches Geld.
  - d) weil das einfacher und höflich ist.

### **Вправа 29. Teure Städte. Ergänzen Sie die Präpositionen.**

in, zu, auf, für, mit, über, von

1. Viele Menschen geben viel Geld \_\_\_\_\_ Miete aus.
2. Die Preise hängen oft \_\_\_\_\_ der Stadt ab.
3. In großen Städten muss man \_\_\_\_\_ höheren Kosten rechnen.
4. Touristen informieren sich \_\_\_\_\_ die Lebenshaltungskosten.
5. Manche Städte gehören \_\_\_\_\_ den teuersten Städten der Welt.
6. Wer \_\_\_\_\_ dem Land lebt, zahlt oft weniger Miete.
7. Die Liste basiert \_\_\_\_\_ verschiedenen Kriterien.

### **Вправа 30. Abschlusstest zur Lektion.**

1. Ich kaufe das Kleid nicht, \_\_\_\_\_ es zu teuer ist. a) denn b) weil c) wenn
2. \_\_\_\_\_ ich Geld habe, kaufe ich ein Geschenk. a) Wenn b) Weil c) Denn
3. Ich schenke \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_ Buch. a) meine/ein b) meiner/ein c) meiner/einen
4. Am Automaten kann man Geld \_\_\_\_\_. a) abheben b) abholen c) anprobieren
5. Wenn ich reich wäre, \_\_\_\_\_ ich eine Weltreise machen. a) werde b) würde c) habe
6. Ich bezahle lieber \_\_\_\_\_ Karte. a) mit b) bei c) von
7. Der Kunde möchte die Schuhe \_\_\_\_\_. a) überweisen b) umtauschen c) sperren

8. Die Rechnung ist 18,40 Euro. Ich gebe 20 Euro und sage: \_\_\_\_\_. a) Stimmt so.  
b) Ich bin so. c) Es passt mich.

### **Вправа 31. Schreiben.**

Напишіть короткий текст німецькою мовою на 8–10 речень: «Wofür gebe ich mein Geld aus?» Використайте щонайменше три речення з *weil/wenn* та два речення з *Konjunktiv II*.

### **Рекомендована література**

*Основна:*

1. Buscha, A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 266 S.
2. Бараняк М. М. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen) : навч.-метод. посіб. / М. М. Бараняк, А. М. Жуковець, Т. М. Пушкар, О. В. Трохимчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.
3. Горобченко Н. В. Практичний курс німецької мови (рівень A2) : навч.-метод. посіб. / Н. В. Горобченко, І. М. Свириденко, Т. С. Лавренчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 72 с.
4. Максимчук О. Л. Практичний курс німецької мови. Wohnen. Beim Arzt : навч. метод. посібник / О. Л. Максимчук, К. Й. Баюн, Н. В. Горобченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 113 с.
5. Brüseke. R. Deutsch. Grammatik leicht A2 / R. Brüseke. – München: Hueber Verlag, 2020. – 136 S.

***Додаткова:***

1. Buscha, A. Spektrum. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2018. – 288 S.
2. Billina A. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2 / A. Billina, L. Marlen Brill, M. Techmer. – München: Hueber Verlag, 2019 – 128 S.
3. Braun B. DaF kompakt neu A2. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik / B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017. – 88 S.
4. Braun-Podeschwa J. Momente A2.1. Deutsch als Fremdsprache. / J. Braun-Podeschwa, A. Pude, A. Schümann, A. Hila, F. Specht. – München: Hueber Verlag, 2021 – 114 S.
5. Dinsel S. Deutsch. Übungsbuch. Grammatik A1-A2 / S. Dinsel, L. Mayrhofer. – München: Hueber Verlag, 2017 – 192 S.
6. Funk H. Studio 21. Das Deutschbuch. Deutsch als Fremdsprache / H. Funk, C. Kuhn, B. Winzer-Kiontke. – Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2015 – 304 S.
7. Lemcke C. Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Das Training / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018. – 88 S.
8. Loumiotis U. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2. Übung- und Testbuch mit Audio CD / U. Loumiotis, A. Näfken. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 264 S.
9. Schmohl S. Akademie Deutsch A2+. Intensivlehrwerk mit Audios online Band 2. Deutsch als Fremdsprache. / S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaser. – München: Hueber Verlag, 2020 – 209 S.

10. Король Є. О. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen) : навч. посіб. / Є. О. Король, О. В. Борковська, М. Л. Ліпісівіцький, І. О. Тараба – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 226 с.

### *Інтернет ресурси:*

1. Schubert-Verlag. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. URL: <https://www.schubert-verlag.de/index.php>
2. Schubert-Verlag. Online-Aufgaben und Übungen. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Klett-Verlag. Sprachen fürs Leben. URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>
4. Hueber-Verlag. Freude an Sprachen. URL: <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/lehrwerke>
5. Schubert-Verlag. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch „Spektrum Deutsch 1“. URL: <https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
6. Cornelsen-Verlag. URL: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
7. Goethe-Institut. Deutsch als Fremdsprache. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/met/daf.html>
8. AzAR: akzentfrei sprechen. URL: <https://www.akzentfrei-sprechen.de/>
9. Audiothek. URL: <http://www.audiyou.de/>
10. Deutsch lernen und üben mit Lingolia. URL: <http://deutsch.lingolia.com/de/>

**Модуль I. Ausbildung. Freizeitgestaltung. Geld und Konsum. Arbeit und Beruf.**

Практичне заняття 16 – 20.



## **Тема заняття: Arbeit und Beruf. Indirekte Fragen.**

План заняття:

1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми.
2. Виконання лексичних вправ.
3. Робота з текстом: виконання завдань до тексту.
4. Робота в парах (діалогічне мовлення).
5. Розвиток навичок письма. Написання письмової роботи на тему «Mein Traumberuf».
6. Виконання граматичних вправ.

### **Інструкція/ рекомендація до виконання:**

#### ***Алгоритм роботи з лексичним матеріалом:***

- визначте матеріал для підготовки до практичного заняття;
- опрацюйте джерела, зазначені в списку літератури (основні, допоміжні), та підберіть самостійно джерела, які можуть бути використані під час підготовки до запропонованого блоку навчальної тематики;
- визначте основні для засвоєння поняття з теми;
- занотуйте прочитану інформацію, для кращого засвоєння матеріалу;
- перевірте правильність вимови, наголосу, написання та комбінаторні властивості вивчених нових лексичних одиниць з теми;
- підберіть відповідний ілюстративний матеріал до теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- залучіть додатковий матеріал для відповіді (презентації PowerPoint, автентичні відео тощо);
- перевірте засвоєний лексичний, мовний і мовленнєвий матеріал, відповідаючи на тестові запитання та виконуючи практичні завдання.

### ***Алгоритм роботи з письмовими завданнями:***

- деталізуйте тему письмової роботи;
- запишіть основні поняття теми;
- складіть план написання роботи;
- викладіть свою власну думку щодо заявленої теми;
- обґрунтуйте свою точку зору;
- наведіть якомога більше прикладів та доказів своєї точки зору;
- підведіть підсумок всіх аргументів;
- поцікайтесь точкою зору читача з цього питання.

### ***Алгоритм роботи з граматичним матеріалом:***

- ознайомтеся з новими граматичними правилами та структурами;
- запишіть основні граматичні правила;
- наведіть якомога більше прикладів та речень використовуючи граматичні структури теми;
- визначте проблеми в опрацьованому матеріалі, які ви недостатньо зрозуміли: з цими питаннями ви зможете звернутися на консультації до викладача;
- перевірте засвоєний лексичний матеріал, виконуючи практичні завдання.

### **Практичні завдання**

#### **Вправа 1. Ordnen Sie die Wörter den Gruppen zu.**

der Bildschirm, die Maus, der Drucker, der Ordner, der Terminkalender, die Rechnung, die Besprechung, der Kunde, der Kopierer, die Datei, die Tastatur, die Dienstreise, der Auftrag, der USB-Stick, die Kaffeemaschine, der Briefumschlag

| Bürotechnik | Dokumente | Personen/Arbeit | Sonstiges |
|-------------|-----------|-----------------|-----------|
|             |           |                 |           |
|             |           |                 |           |
|             |           |                 |           |
|             |           |                 |           |

#### **Вправа 2. Ergänzen Sie die passenden Verben.**

beantworten, drucken, vereinbaren, schreiben, teilnehmen, kopieren, lösen, präsentieren, bezahlen, weiterleiten

1. eine E-Mail \_\_\_\_\_
2. einen Termin \_\_\_\_\_
3. an einer Besprechung \_\_\_\_\_
4. ein Dokument \_\_\_\_\_
5. eine Rechnung \_\_\_\_\_
6. ein Problem \_\_\_\_\_
7. einen Text \_\_\_\_\_
8. einen Auftrag \_\_\_\_\_
9. eine Nachricht \_\_\_\_\_
10. Ergebnisse \_\_\_\_\_

**Вправа 3. Bilden Sie Sätze mit „können“ oder „müssen“.**

1. im Büro / viel telefonieren 2. Dokumente / kopieren 3. Rechnungen / bezahlen 4. Termine / notieren 5. Kunden / beraten

**Вправа 4. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

gehen, kommen, sitzen, schicken, öffnen, bezahlen, vergessen, warten, geben, haben

1. Ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen um 8.00 Uhr ins Büro.
2. Herr Krause \_\_\_\_\_ heute nicht zur Besprechung.
3. Die Mitarbeiter \_\_\_\_\_ schon im Konferenzraum.
4. Frau Stein \_\_\_\_\_ dem Kunden die Preisliste.
5. Können Sie bitte das Fenster \_\_\_\_\_?
6. Wir \_\_\_\_\_ noch auf den Techniker.
7. Der Chef \_\_\_\_\_ mir heute viele Aufgaben.
8. Claudia \_\_\_\_\_ leider die Unterlagen zu Hause.
9. Die Firma \_\_\_\_\_ die Rechnung erst nächste Woche.

10. \_\_\_\_\_ Sie heute Zeit für ein kurzes Gespräch?

**Бүрэл 5. Was kann man in diesen Situationen sagen? Schreiben Sie passende Sätze.**

1. Ihr Computer funktioniert nicht. Sie rufen die IT-Abteilung an.

\_\_\_\_\_

2. Sie können morgen nicht zur Besprechung kommen.

\_\_\_\_\_

3. Ein Kunde wartet seit zwei Wochen auf die Rechnung.

\_\_\_\_\_

4. Sie brauchen eine Kopie des Vertrags.

\_\_\_\_\_

5. Sie möchten mit Frau Weber über einen neuen Termin sprechen.

\_\_\_\_\_

6. Sie haben die Telefonnummer des Kunden nicht.

\_\_\_\_\_

7. Sie möchten einen Kollegen um Hilfe bitten.

\_\_\_\_\_

**Бүрэл 6. Wählen Sie die richtige Variante.**

1. Wenn mein Drucker nicht funktioniert, rufe ich \_\_\_\_ an. a) die IT-Abteilung b) der Kalender c) das Büro

2. Wenn ich krank bin, \_\_\_\_ ich meinen Chef. a) informiere b) bezahle c) kopiere

3. Eine Besprechung kann man \_\_\_\_\_. a) teilnehmen b) vereinbaren c) sitzen

4. Eine Rechnung muss man \_\_\_\_\_. a) bezahlen b) fragen c) öffnen

**Бүрэл 7. Telefonieren. Ordnen Sie die Redemittel den Funktionen zu.**

| Funktion                    | Redemittel                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
| sich melden                 | A. Könnte ich bitte Herrn Schuster sprechen? |
| eine Person sprechen wollen | B. Das passt mir leider nicht.               |
| nach dem Namen fragen       | C. Auf Wiederhören.                          |
| den Grund nennen            | D. Guten Tag, Müller hier.                   |
| einen Termin vorschlagen    | E. Worum geht es?                            |

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| zustimmen          | F. Ich verbinde Sie.                         |
| ablehnen           | G. Ja, am Dienstag um zehn Uhr passt es mir. |
| sich verabschieden | H. Ich möchte einen Termin vereinbaren.      |
| verbinden          | I. Wie war Ihr Name bitte?                   |

### Вправа 8. Ergänzen Sie den Dialog.

am Montag, passt es Ihnen, verbinden, einen Moment, sprechen, Termin, leider keine Zeit, Auf Wiederhören

A: Guten Tag, Praxis Dr. Klein. Was kann ich für Sie tun?

B: Guten Tag. Ich möchte gern mit Frau Dr. Klein \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ bitte, ich \_\_\_\_\_ Sie.

B: Danke.

C: Klein, guten Tag.

B: Ich möchte gern einen \_\_\_\_\_ vereinbaren.

C: \_\_\_\_\_ am Mittwoch um 15.00 Uhr?

B: Am Mittwoch habe ich \_\_\_\_\_. Geht es \_\_\_\_\_?

C: Ja, Montag um 11.30 Uhr ist möglich.

B: Danke. \_\_\_\_\_.

### Вправа 9. Schreiben Sie zwei kurze Telefongespräche.

Situation A: Sie rufen beim Zahnarzt an und brauchen einen Termin.

Situation B: Sie rufen in einer Firma an und möchten Frau Bach sprechen.

### Вправа 10. Schreiben Sie die Zeitangaben aus.

| Datum / Uhrzeit        | schriftlich | mündlich |
|------------------------|-------------|----------|
| Mo., 03.02., 8.15 Uhr  |             |          |
| Di., 14.07., 11.30 Uhr |             |          |
| Fr., 28.08., 16.45 Uhr |             |          |
| Mi., 05.09., 10.00 Uhr |             |          |
| Do., 12.11., 13.20 Uhr |             |          |
| Sa., 24.12., 18.00 Uhr |             |          |
| So., 01.01., 9.05 Uhr  |             |          |

**Вправа 11. Beantworten Sie die Fragen mit ganzen Sätzen.**

1. Wann beginnt Ihr Unterricht?

---

2. Wann haben Sie Deutsch gelernt?

---

3. Wann haben Sie zuletzt einen Termin vereinbart?

---

4. Wann findet die nächste Prüfung statt?

---

5. Von wann bis wann arbeiten Sie gewöhnlich?

---

6. Seit wann lernen Sie Deutsch?

---

**Вправа 12. Formulieren Sie Terminfragen.**

Beispiel: Besprechung / Dienstag / 14.00 Uhr → Passt Ihnen die Besprechung am Dienstag um 14.00 Uhr?

1. Beratung / Montag / 9.30 Uhr →

---

2. Präsentation / Donnerstag / 11.00 Uhr →

---

3. Telefonat / Freitag / 15.45 Uhr →

---

4. Reparatur / Mittwoch / 8.00 Uhr →

---

5. Bewerbungsgespräch / Dienstag / 13.15 Uhr →

---

**Вправа 13. Sagen Sie es höflicher. Benutzen Sie Konjunktiv II.**

Beispiel: Öffnen Sie bitte das Fenster. → Könnten/Würden Sie bitte das Fenster öffnen?

1. Helfen Sie mir bitte. →

---

2. Kopieren Sie bitte den Vertrag. →

---

3. Rufen Sie bitte Frau Hoffmann an. →

---

4. Schicken Sie mir bitte die Datei. →

---

5. Bringen Sie mir bitte einen Kaffee. →

---

6. Erklären Sie bitte das Problem noch einmal. →

---

7. Unterschreiben Sie bitte das Formular. →

---

8. Sprechen Sie bitte langsamer. →

---

9. Notieren Sie bitte den neuen Termin. →

---

10. Warten Sie bitte einen Moment. →

---

**Вправа 14. Reagieren Sie passend und höflich.**

1. Könntest du mir mal dein Handy geben?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Würden Sie bitte die Tür schließen?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Könnten Sie mir bitte Ihre E-Mail-Adresse nennen?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Würdest du mir bei der Präsentation helfen?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Könnten Sie morgen etwas früher kommen?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Dürfte ich Ihren Computer kurz benutzen?

Antwort: \_\_\_\_\_

**Вправа 15. Mini-Test. Markieren Sie die richtige Form.**

1. Könnten / Können Sie mir bitte helfen?
2. Ich hätte / habe gern einen Termin.
3. Würdest / Wirst du mir mal den Drucker erklären?
4. Ich würde / werde gern mit dem Chef sprechen.

**Вправа 16. Verben mit Präpositionen. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.**

teilnehmen an + Dativ, sprechen über + Akkusativ, telefonieren mit + Dativ, sich beschweren über + Akkusativ, sich bewerben um + Akkusativ, reden mit + Dativ, sich freuen auf + Akkusativ

1. Ich nehme heute \_\_\_\_\_ Besprechung teil.
2. Frau Berger telefoniert \_\_\_\_\_ Kunden.
3. Wir sprechen morgen \_\_\_\_\_ neuen Auftrag.
4. Der Kunde beschwert sich \_\_\_\_\_ schlechten Service.
5. Markus bewirbt sich \_\_\_\_\_ neue Stelle.
6. Der Chef redet \_\_\_\_\_ Mitarbeiterin.
7. Wir freuen uns \_\_\_\_\_ nächste Projekt.
8. Hast du schon \_\_\_\_\_ Firma Saturn telefoniert?
9. Worüber sprechen Sie? — Wir sprechen \_\_\_\_\_ Preis.
10. Worum bewirbt sich Lisa? — Sie bewirbt sich \_\_\_\_\_ Praktikum.

**Вправа 17. Bilden Sie Fragen mit wo(r)- oder mit Präposition + wen/wem.**

Beispiel: Wir sprechen über den Vertrag. → Worüber sprechen Sie?



1. Ich nehme an der Konferenz teil. →

---

2. Wir telefonieren mit dem Lieferanten. →

---

3. Der Kunde beschwert sich über die Rechnung. →

---

4. Anna bewirbt sich um eine Stelle. →

---

5. Herr Klein spricht mit der Direktorin. →

---

6. Wir freuen uns auf den Urlaub. →

---

**Вправа 18. Indirekte Fragen mit W-Frage. Formulieren Sie höflicher.**

Beispiel: Wo ist Frau Braun? → Können Sie mir sagen, wo Frau Braun ist?

1. Wann beginnt die Besprechung? →

---

2. Wo liegt das Dienstreiseformular? →

---

3. Wer nimmt an der Sitzung teil? →

---

4. Wann kommt Herr Schramm zurück? →

---

5. Wo kann man hier Kaffee trinken? →

---

6. Wie heißt der neue Mitarbeiter? →

---

7. Warum ist die Rechnung noch nicht bezahlt? →

---

8. Wann öffnet die Personalabteilung? →

---

### **Вправа 19. Indirekte Fragen mit ob. Schreiben Sie Fragen und Antworten.**

Beispiel: Gibt es hier einen Kopierer? → Wissen Sie, ob es hier einen Kopierer gibt?

1. Ist Frau Neumann schon gekommen? →

---

2. Hat der Kunde die E-Mail gelesen? →

---

3. Gibt es im Büro einen Scanner? →

---

4. Wurde die Rechnung schon bezahlt? →

---

5. Hat die Besprechung schon angefangen? →

---

6. Kann der Techniker heute kommen? →

---

### **Вправа 20. Antworten Sie mit „Ich weiß nicht, ob ...“ oder „Ich weiß nicht, wann/wo/warum ...“.**

1. Kommt Herr Weber heute noch?

---

2. Wo ist der Ordner mit den Verträgen?

---

3. Warum funktioniert der Drucker nicht?

---

### **Вправа 21. Bürowortschatz. Ergänzen Sie die fehlenden Nomen.**

| <b>Verb</b> | <b>Nomen</b> | <b>Beispielsatz</b>                 |
|-------------|--------------|-------------------------------------|
| prüfen      | die Prüfung  | Wir prüfen den Auftrag.             |
| bestellen   | _____        | Die Firma bestellt zehn Laptops.    |
| bezahlen    | _____        | Der Kunde bezahlt die Rechnung.     |
| anrufen     | _____        | Ich rufe später an.                 |
| besprechen  | _____        | Die Besprechung dauert eine Stunde. |
| liefern     | _____        | Die Lieferung kommt                 |

|                |  |                         |
|----------------|--|-------------------------|
|                |  | morgen.                 |
| unterschreiben |  | Die Unterschrift fehlt. |

**Бүрәк 22. Geschäftsbrief. Ordnen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

- \_\_\_ Wir bitten um eine Bestätigung des Auftrags.
- \_\_\_ Sehr geehrte Damen und Herren,
- \_\_\_ Mit freundlichen Grüßen
- \_\_\_ wir möchten folgende Artikel bestellen:
- \_\_\_ Die Lieferung erwarten wir bis zum 15. Mai.
- \_\_\_ Vielen Dank für Ihr Angebot vom 2. April.
- \_\_\_ Bitte liefern Sie die Ware an unsere Geschäftsadresse.

**Бүрәк 23. Ergänzen Sie die passende Anrede oder Grußformel.**

1. \_\_\_\_\_ Frau Schneider,
2. \_\_\_\_\_ Herr Müller,
3. Sehr geehrte \_\_\_\_\_ und Herren,
4. \_\_\_\_\_ Grüßen
5. Herzliche \_\_\_\_\_
6. Liebe \_\_\_\_\_,

**Бүрәк 24. Bestellformular. Füllen Sie die Tabelle aus.**

Situation: Sie bestellen für Ihr Büro: 5 Druckerpatronen zu je 18 Euro, 10 Ordner zu je 2 Euro, 2 Tastaturen zu je 25 Euro, 1 Kaffeemaschine zu 80 Euro.

| Artikel | Größe/Typ | Menge | Einzelpreis | Gesamtpreis |
|---------|-----------|-------|-------------|-------------|
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |
|         |           |       |             |             |

### **Вправа 25. Schreiben Sie eine kurze Bestellung.**

Benutzen Sie die Angaben aus Übung 24. Schreiben Sie 8–10 Sätze. Achten Sie auf Anrede, Anlass, Bestellung, Liefertermin und Grußformel.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### **Вправа 26. Du oder Sie? Entscheiden Sie.**

1. Gespräch mit dem Chef: du / Sie
2. Gespräch mit einer engen Freundin: du / Sie
3. Gespräch mit einem unbekannten Kunden: du / Sie
4. Gespräch mit einem neuen Kollegen am ersten Arbeitstag: du / Sie
5. Gespräch mit der Professorin: du / Sie

### **Рекомендована література**

#### ***Основна:***

1. Buscha, A. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2 / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2013. – 266 S.
2. Бараняк М. М. Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen) : навч.-метод. посіб. / М. М. Бараняк, А. М. Жуковець, Т. М. Пушкар, О. В. Трохимчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.

3. Горобченко Н. В. Практичний курс німецької мови (рівень А2) : навч.-метод. посіб. / Н. В. Горобченко, І. М. Свириденко, Т. С. Лавренчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 72 с.
4. Максимчук О. Л. Практичний курс німецької мови. Wohnen. Beim Arzt : навч. метод. посібник / О. Л. Максимчук, К. Й. Баюн, Н. В. Горобченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 113 с.
5. Brüseke. R. Deutsch. Grammatik leicht A2 / R. Brüseke. – München: Hueber Verlag, 2020. – 136 S.

### *Додаткова:*

1. Buscha, A. Spektrum. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2018. – 288 S.
2. Billina A. Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik A2 / A. Billina, L. Marlen Brill, M. Techmer. – München: Hueber Verlag, 2019 – 128 S.
3. Braun B. DaF kompakt neu A2. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik / B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017. – 88S.
4. Braun-Podeschwa J. Momente A2.1. Deutsch als Fremdsprache. / J. Braun-Podeschwa, A. Pude, A. Schümann, A. Hila, F. Specht. – München: Hueber Verlag, 2021 – 114 S.
5. Dinsel S. Deutsch. Übungsbuch. Grammatik A1-A2 / S. Dinsel, L. Mayrhofer. – München: Hueber Verlag, 2017 – 192 S.
6. Funk H. Studio 21. Das Deutschbuch. Deutsch als Fremdsprache / H. Funk, C. Kuhn, B. Winzer-Kiontke. – Berlin: Cornelsen Schulverlage, 2015 – 304 S.
7. Lemcke C. Deutsch intensiv. Wortschatz A2. Das Training / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018. – 88 S.
8. Loumiotis U. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2. Übung- und Testbuch mit Audio CD / U. Loumiotis, A. Näfken. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 264 S.
9. Schmohl S. Akademie Deutsch A2+. Intensivlehrwerk mit Audios online Band 2. Deutsch als Fremdsprache. / S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaser. – München: Hueber Verlag, 2020 – 209 S.
10. Король Є. О. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen) : навч. посіб. / Є. О. Король, О. В. Борковська, М. Л. Ліпісівіцький, І. О. Тараба – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 226 с.

### *Інтернет ресурси:*

1. Schubert-Verlag. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. URL: <https://www.schubert-verlag.de/index.php>
2. Schubert-Verlag. Online-Aufgaben und Übungen. URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
3. Kletts-Verlag. Sprachen fürs Leben. URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>
4. Hueber-Verlag. Freude an Sprachen. URL: <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/unterrichten/lehrwerke>
5. Schubert-Verlag. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch „Spektrum Deutsch 1“. URL: <https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
6. Cornelsen-Verlag. URL: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
7. Goethe-Institut. Deutsch als Fremdsprache. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/dki/met/daf.html>
8. AzAR: akzentfrei sprechen. URL: <https://www.akzentfrei-sprechen.de/>
9. Audiothek. URL: <http://www.audiyou.de/>
10. Deutsch lernen und üben mit Lingolia. URL: <http://deutsch.lingolia.com/de/>