



www.zu.edu.ua

facebook.com/zu.edu.ua

t.me/zueduua

Талант — це праця, знання — це сила

універсум



№ 7 (216) серпень 2026 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розповсюдження безкоштовне



Шановні українці!

У День Незалежності ми з особливою силою відчуваємо цінність нашої свободи, гідності та єдності. Незалежність — це наше право бути собою, свідомий вибір жити у вільній країні, захищати власні переконання, де б ми не були.

Це свято тих, хто творить майбутнє держави своєю щоденною працею, навчанням, науковими здобутками та непохитною вірою в Україну. У кожного — своя роль, але мета одна: сильна, вільна та незалежна держава.

Сьогодні ми висловлюємо особливу шану та вдячність нашим захисникам і захисницям, які щодня виборюють право України на свободу. Дякуємо кожному, хто тримає стрій, захищає нашу землю, рятує життя, підтримує військо, працює заради держави та всіма силами наближає нашу спільну перемогу.

Нехай любов до України буде тим невичерпним джерелом, яке дарує нам наснагу, додає стійкості та гартує віру у власні сили. Бажаю кожній українській родині довгоочікуваного миру, добробуту, затишку, родинного тепла та непохитного духу!

З надією в серці! Разом до перемоги!

Слава Україні!

Галина КИРИЧУК, ректор
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Західноукраїнському національному університету – 60!

Делегація ЖДУ імені Івана Франка на чолі з ректором Галиною Киричук 30 червня мала честь долучитися до урочистостей з нагоди 60-річчя Західноукраїнського національного університету.



Ювілей став знаковою подією для всієї академічної спільноти, об'єднавши викладачів, студентів, працівників, випускників, партнерів і почесних гостей. Під час заходу звучали слова вдячності засновникам і всім поколінням освітян, які формували історію університету, розвивали його традиції та зміцнювали авторитет закладу вищої освіти.

Випускник університету, Президент України (2005–2010 рр.) та голова Наглядової ради Західноукраїнського національного університету Віктор Ющенко зазначив: «55 років тому я вперше став студентом цього інституту. Саме тут я отримав фахові знання, уроки історичної пам'яті та розуміння, що таке національна гідність».

Представники органів державної влади, освітньої спільноти та партнери університету привітали колектив із ювілеєм, а найкращі працівники були відзначені почесними грамотами та подяками від Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки, Тернопільської ОВА (особисто від начальника ТОВА Тараса Пастуха), Тернопільської обласної ради (від першого заступника голови Володимира Болещука) та міського голови Тернополя Сергія Надала.

Для Житомирського державного університету імені Івана Франка велика честь бути серед друзів і партнерів Західноукраїнського національного університету. Ми щиро цінуємо багаторічну співпрацю, засновану на взаємній підтримці, академічному партнерстві та спільному прагненні до розвитку української освіти й науки.

Вітаємо колектив Західноукраїнського національного університету з визначною ювілейною датою! Бажаємо невпинного розвитку, нових наукових здобутків та успішної реалізації амбітних проєктів!

Пресслужба університету

Луцькому національному технічному університету – 60

Ректор Галина Киричук та проректор з навчально-методичної та виховної роботи Володимир Чумак долучилися до відзначення 60-річчя Луцького національного технічного університету.



Для Житомирського державного університету імені Івана Франка особливим є партнерство з Луцьким національним технічним університетом. Нас об'єднують спільні цінності, прагнення до якісної освіти та розвитку науки. Ми щиро цінуємо можливість разом працювати над розвитком сучасного освітнього простору України.

ЛНТУ сьогодні — це сучасний, динамічний заклад вищої освіти, який успішно поєднує академічні традиції з інноваційним підходом, розвиває науку, міжнародну співпрацю та створює можливості для професійного зростання молоді.

Бажаємо колективу енергії, натхнення, сміливих рішень, нових наукових відкриттів, успішної реалізації всіх задумів, міжнародного визнання та нових професійних перемог. Нехай кожне наступне десятиліття відкриває ще більше можливостей для розвитку, зміцнює авторитет та примножує здобутки.

Попереду — ще багато яскравих сторінок історії університету. Нехай кожна з них буде сповнена новими досягненнями та перемогами!

З ювілеєм!

Пресслужба університету

International Staff Training Week

Проректор з наукової та міжнародної роботи Вікторія Жуковська взяла участь у 14th International Staff Training Week, що проходить у Freie Universität Berlin (червень, 2026).

Захід об'єднав понад 280 представників закладів вищої освіти із 68 країн світу, які обговорювали сучасні тенденції інтернаціоналізації, розвиток міжнародного співробітництва та зміцнення глобальних університетських партнерств.



Робота відбувалася у спеціалізованому треку Global Liaison Officers Connect: Overcome Challenges, Exchange Ideas, and Discuss Regional Realities, присвяченому обговоренню сучасних викликів міжнародної діяльності університетів, обміну успішними практиками, розвитку стратегічних партнерств і пошуку ефективних моделей міжнародної взаємодії в умовах глобальних змін.

У межах програми учасники працювали над питаннями стратегічного розвитку міжнародних офісів, міжнародного представництва університетів, кризового менеджменту, міжкультурної комунікації, ефективних інструментів підтримки міжнародної співпраці та розширення глобальних академічних мереж.

Для нашого університету участь у програмі стала важливою можливістю представити власний досвід інтернаціоналізації, презентувати успішні практики університету у сфері розвитку міжнародних проєктів і партнерств, встановити нові професійні контакти та обговорити перспективи міжнародної співпраці.

Щиро дякуємо колегам Freie Universität Berlin за чудову організацію програми, професійну атмосферу, відкритість до співпраці та створення платформи для змістовного міжнародного діалогу!

Пресслужба університету



Грант Erasmus + Jean Monnet на природничому факультеті

Житомирський державний університет імені Івана Франка виборов грант Erasmus+ Jean Monnet!

Фінансування у розмірі 35 000 євро отримав трирічний проєкт університету SERPHY_EU4UA (EU experience for Ukraine: Sexuality Education for Reproductive Health of Youth / Досвід ЄС для України: сексуальна освіта для репродуктивного здоров'я молоді).

Стратегічною метою проєкту є просування освітніх стандартів та цінностей ЄС у сфері комплексної статевої освіти (CSE) в Україні, узгодження національних підходів зі стандартами ЄС.

Проєкт спрямований на поширення досвіду ЄС у формуванні компетентностей, необхідних для репродуктивного здоров'я молоді, формування рівноправних стосунків у сім'ї та суспільстві, зменшення ризикованої сексуальної поведінки, профілактики гендерно зумовленого насильства.

У рамках проєкту реалізується трирічний міждисциплінарний модуль Жана Монне, спрямований на:

- Адаптацію найкращих практик ЄС у сфері комплексної сексуальної освіти та репродуктивного здоров'я молоді до української вищої освіти;
- Розробку та викладання унікального мультидисциплінарного курсу «Комплексна сексуальна освіта та репродуктивне здоров'я: досвід ЄС» для студентів (майбутніх вчителів, психологів та соціальних працівників);
- Організацію неформальної освіти: зимові/літні школи для «фахівців першої лінії» (вчителів, соціальних та медичних працівників, психологів) з використанням протоколів GIZ та BOO3;
- Проведення спеціалізованих тренінгів, спрямованих на боротьбу з гендерно зумовленим насильством відповідно до цінностей ЄС та Стамбульської конвенції;



- Створення цифрового посібника з комплексної статевої освіти, проведення конференцій та круглих столів із різними групами стейкхолдерів (здобувачами освіти, педагогами, психологами, соціальними працівниками, членами громадських організацій та державними службовцями). Керівник проєкту, Руслана Романюк, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету, підкреслила міждисциплінарність та соціальне значення проєкту. Адаптація знань щодо особливостей індивідуального статевого розвитку, форм безпечної сексуальної поведінки, набуття здатності будувати здорові стосунки, протистояти гендерно зумовленому насильству та дбати про власне репродуктивне здоров'я є частиною ключових життєвих компетентностей кожної людини.

Саме синергія біології та медицини, освіти та психології дозволила міждисциплінарному проєкту «EU experience for Ukraine: Sexuality Education for Reproductive Health of Youth» стати конкурентоспроможним і отримати грантове фінансування! Професійна команда викладачів природничого і соціально-психологічного факультетів ЖДУ імені Івана Франка, у співпраці з Житомирським медичним інститутом ЖОР, практикуючими лікарями та громадськими організаціями, є основою успішної реалізації модуля Жана Монне. Перемога у Erasmus+ Jean Monnet – це підтвердження високого наукового потенціалу Житомирського державного університету імені Івана Франка!

Пресслужба університету

Радіємо та щиро вітаємо наших неймовірних колег із присвоєнням вчених звань відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 №1010:

Вікторію Горбунову – із присвоєнням вченого звання професора кафедри соціальної та практичної психології!

Людмилу Давидову – із присвоєнням вченого звання доцента кафедри журналістики, реклами та PR!

Присвоєння вчених звань є результатом багаторічної наполегливої науково-педагогічної праці, високого професіоналізму та відданості обраній справі. Ви – гордість нашої академічної спільноти! Пишаємось вашими здобутками й бажаємо не зупинятися на досягнутому! Вітаємо!!

Відділ кадрів, пресслужба університету



Літня школа «Шкода довкілля: механізми покарання»

Завідувач кафедри екології та географії професор Олександр Гарбар та доцент Ольга Василенко з 2 по 5 липня брали участь у Літній школі «Шкода довкілля: механізми покарання».

Подія відбулася на Закарпатті та була організована потужною правозахисною організацією МБО «Екологія. Право. Людина» (ЕПЛ).

Програма школи була присвячена надзвичайно гарячим та актуальним темам:

- Вплив воєнних дій на довкілля;
- Міжнародно-правова відповідальність за екоцид;
- Документування збитків, розробка механізмів їх відшкодування;
- Збереження гірських екосистем.



• Впровадження екологічних стандартів ЄС в Україні у сфері екологічних злочинів та відповідальності за екологічну шкоду.

Внесок нашого університету:

Професор Олександр Гарбар виступив як лектор із темою про застосування ГІС-технологій для фіксації та візуалізації екологічних наслідків війни. Доцент Ольга Василенко долучилася до практичних дискусій щодо оцінки та відшкодування шкоди довкілля. Поєднання теорії, практики та польових виїздів дало потужний поштовх для нових наукових рішень!

Отриманий досвід викладачі інтегрують в освітній процес, щоб давати студентам найактуальніші знання.

Пресслужба університету



ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ РОЛЕЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

в межах освітнього процесу проводять первинне спостереження за змінами у психоемоційному стані здобувачів освіти, застосовують базові стратегії підтримки в освітньому середовищі, інформують практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти і керівника закладу освіти (або його заступника) у разі виявлення ознак психоемоційних труднощів.



ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

забезпечує надання психологічної допомоги здобувачам освіти і психологічний супровід в межах своєї компетенції, проводить психодіагностику (без проведення медичної діагностики), координує дії інших працівників закладу освіти, організовує індивідуальні та групові психологічні заходи, надає рекомендації щодо адаптації освітнього процесу із урахуванням ситуації та в разі потреби ініціює перенаправлення здобувача освіти.



СОЦІАЛЬНІ ПЕДАГОГИ

здійснюють соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу і взаємодіють із відповідними службами та надавачами соціальних послуг відповідно до законодавства.



КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

забезпечує організаційно-управлінські умови для надання психосоціальної та психологічної допомоги, затверджує внутрішні документи, визначає процедури щодо профілактики насильства, запобігання йому та реагування на випадки булінгу (цькування), забезпечує функціонування психологічної служби та професійний розвиток її працівників.



ІНШІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

залучаються до психологічного супроводу в межах визначених повноважень, беруть участь у виявленні ознак психоемоційних труднощів у здобувачів освіти і взаємодіють із відповідними установами для врахування інформації під час побудови індивідуальної освітньої траєкторії.



БАТЬКИ ЧИ ІНШІ ЗАКОННІ ПРЕДСТАВНИКИ

долучаються до виконання програм із підтримки психічного здоров'я у територіальній громаді, формування і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти і дбають про його фізичне і психічне здоров'я.



ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

залучаються до формування правил взаємодії, участі у профілактичних заходах, спрямованих на розвиток культури поваги і співпраці в освітньому середовищі, і розвивають власні соціально-емоційні навички в рамках здобуття освіти відповідно до освітніх програм закладів освіти.



Такий розподіл ролей забезпечує системний і комплексний підхід до надання психосоціальної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, зокрема в умовах нестачі кадрових ресурсів у системі освіти.



Джерело: Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2030 року.

КЛУБ ПСИХОЛОГІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Європейська інтеграція та Україна: історична пам'ять та міграційні виклики

Міжнародна наукова конференція «Європейська інтеграція та Україна: історична пам'ять та міграційні виклики», що стала підсумковим заходом трирічної реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module, пройшла 2-3 липня в ЖДУ імені Івана Франка.



Конференція об'єднала українських та зарубіжних дослідників, викладачів, аспірантів і студентів для обговорення актуальних питань історичної пам'яті, європейської інтеграції та сучасних міграційних процесів.

З привітальним словом до учасників звернувся перший проректор, проректор з навчальної роботи Наталія Бовсуновська та декан факультету історії, права та публічного управління Олександр Жуковський.

Керівниця проєкту, Вікторія

Венгерська, підбила підсумки трирічної роботи команди. За цей час у межах проєкту було розроблено й упроваджено три навчальні курси для різних рівнів вищої освіти, проведено літню школу, кілька етапів підвищення кваліфікації вчителів, міжнародні круглі столи, підготовлено навчальний посібник, тематичний випуск журналу «Інтермарум: історія, політика, культура», опубліковано наукові та науково-популярні праці, а також започатковано нові студентські й аспірантські дослідження.

Важливим елементом пленарного засідання стало представлення досвіду реалізації проєктів Jean Monnet в інших українських університетах. Свої напрацювання презентували представники Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Сумського державного університету, які поділилися практиками впровадження європейських студій, особливостями виконання проєктів та їх впливом на освітній процес.

Однією з центральних подій

першого дня стала ювілейна панель до 120-річчя Єжи Гедройця «Спадщина Єжи Гедройця і сучасна Європа», яка збила провідних українських і польських дослідників.

Модератором панелі виступив академік Юрій Шаповал, який окреслив значення інтелектуальної спадщини редактора паризької «Культури» для сучасного осмислення українсько-польських відносин та європейської політики пам'яті.

До дискусії долучилися польські науковці – професор Роман Висоцький з Університету Марії Кюрі-Склодовської (Люблін), професор Ігор Коньколевський, директор Берлінського центру історичних досліджень Польської академії наук, та доктор Олександр Аврамчук з Варшавського університету. У своїх виступах вони звернулися до сучасного значення ідей Єжи Гедройця, польсько-українського інтелектуального діалогу та нових дослідницьких проєктів, присвячених спадщині паризької «Культури».

Українські дослідники представили нові підходи до вивчення постаті Гедройця, його взаємин з українськими інтелектуалами, впливу на українсько-польський діалог та актуальності його геополітичних прогнозів для сучасної Європи.

У межах конференції також

відбулася презентація архівної виставки «Чорнобильська катастрофа в історичній пам'яті України та Європи: документи, долі, міграційні виклики», підготовленої Державним архівом Житомирської області (директор Ігор Слобожан та головний спеціаліст Олександра Горпинич), та двотомного видання «Мемуари революції: Волинь–Житомирщина у визвольній боротьбі, 1917–1922» (упорядник Антон Сичевський).

Другий день конференції був присвячений питанням міграції та презентаціям напрацювань молодих дослідників. Також демонструвались фінальні результати проєкту та відбувся практичний семінар «Історична пам'ять у полікультурному просторі міста: між локальним і європейським (кейс Житомира)».

Учасники відвідали ключові місця пам'яті Житомира та області – ставку Генріха Гімлера «Hegewald», Німецький військовий цвинтар, Єврейське кладовище, Меморіал жертвам політичних репресій та Музей космонавтики імені Сергія Корольова. Безпосереднє знайомство з простором пам'яті стало логічним продовженням академічних дискусій про європейські практики осмислення складного минулого.

Пресслужба університету

Міжнародне стажування у Вільному університеті

Директорка ННІ іноземної філології Марина Полховська та доцент кафедри англійської філології та перекладу Олексій Анхін з 13 по 18 липня пройшли міжнародне стажування у Вільному університеті Берліна (Freie Universität Berlin) в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ KA1.



Програма стажування охоплювала знайомство із сучасними підходами до організації освітнього процесу, інтернаціоналізації вищої освіти, цифровізації навчання та розвитку міжнародної співпраці.

Важливою подією стажування стала участь у конференції GIB Symposium 2026, яка об'єднала представників українських університетів – Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Житомирського державного університету імені Івана Франка. Конференція стала майданчиком для професійного діалогу, обговорення актуальних викликів у сфері вищої освіти та розвитку міжнародного партнерства між українськими й німецькими закладами освіти.

Особливо приємним моментом стала зустріч із здобувачкою ННІ іноземної філології Ольгою Івановою, яка нині навчається у Freie Universität Berlin за програмою семестрового академічного обміну Erasmus+. Такі зустрічі є яскравим підтвердженням успішної реалізації програм міжнародної мобільності та відкривають нові можливості для професійного й особистісного розвитку наших студентів.

Участь у програмі Erasmus+ вкотре підтверджує, що міжнародне співробітництво є одним із ключових напрямів розвитку ЖДУ імені Івана Франка. Нові професійні контакти, спільні ідеї та європейський досвід сприятимуть подальшому вдосконаленню освітнього процесу, розвитку наукових досліджень і розширенню міжнародних можливостей для викладачів та здобувачів освіти.

Щиро дякуємо колегам Freie Universität Berlin за гостинність, високий рівень організації стажування, змістовний професійний діалог та відкритість до подальшої співпраці!

Пресслужба університету

ДО УВАГИ ПРАЦІВНИКІВ, ВІДПОВІДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ!

ДЕРЖАВНА МОВА - ОСНОВА УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ - Є НАШОЮ СПІЛЬНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ!

МОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

відповідно до законодавства України

1 ДЛЯ ЧОГО ВСТАНОВЛЕНІ МОВНІ ОBOB'ЯЗКИ?

Для захисту прав здобувачів освіти на безпечне українське мовне освітнє середовище та для подолання наслідків зросійщення України.

2 ХТО ЗОBOB'ЯЗАНИЙ ГОВОРИТИ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ?

- керівники закладів освіти;
- педагогічні працівники;
- наукові працівники;
- науково-педагогічні працівники;
- всі інші працівники закладу освіти.

3 КОЛИ УКРАЇНСЬКА МОВА Є ОBOB'ЯЗКОВОЮ?

- під час усього освітнього та виховного процесу;
- на уроках, лекціях, семінарах, практичних і гурткових заняттях;
- під час заходів поза межами закладу освіти, які організовує чи в яких беруть участь працівники закладу освіти;
- у спілкуванні працівників із здобувачами освіти, а також з батьками чи опікунами;
- у спілкуванні працівників між собою весь робочий час;
- у навчальних матеріалах, що використовуються під час освітнього процесу.

4 КОЛИ ДОПУСКАЄТЬСЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНШИХ МОВ?

Під час викладання навчальних предметів, які відповідно до освітньої програми закладу викладаються:

- іноземними мовами;
- мовами корінних народів України;
- мовами національних меншин України, що є офіційними мовами ЄС.

5 ПРИМІТКА ЩОДО РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

- російська мова не є офіційною мовою Європейського Союзу і не має статусу мови корінних народів України;
- російська мова є державною мовою держави агресора-терориста.
- Освітнє законодавство унеможливує використання російської мови як мови освіти в Україні.

6 ХТО ВІДПОВІДАЄ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ?

Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за його діяльність.

7 ЩО РОБИТИ, КОЛИ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ПОРУШУЮТЬ МОВНІ ОBOB'ЯЗКИ?

Ви можете звернутись зі скаргами про мовні порушення до Уповноваженого із захисту державної мови через форму на сайті <https://mova-ombudsman.gov.ua>, електронною поштою skarha@mova-ombudsman.gov.ua або отримати консультацію за телефоном +38 044 293 11 79.

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

- Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 27.10.2023 № 1/16742-23 «Про застосування державної мови у сфері освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 26.01.2026 № 3/672-26 «Про надання інформації».

ПАМ'ЯТАЙМО!

Мова освіти – це не лише закон, а й основа національної безпеки, єдності та майбутнього України.

Що таке академічний грант

Вищі суми грантів, розширення програми на магістрів: пояснюємо докладно, що змінюється для вступників 2026 року.

ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНИЙ ГРАНТ?

Це форма державної підтримки для тих, хто отримав рекомендацію на контракті, має найкращі результати вступних випробувань або атестації (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ та/або ЄДКІ) і відповідає встановленим вимогам.

ЯКУ СУМУ БУДЕ КОМПЕНСОВАНО?

Вступники можуть претендувати на академічні гранти першого і другого рівня:

На бакалаврат і медичну, фармацевтичну, ветеринарну магістратуру:

- 18 500 грн — якщо два предмети НМТ складено на 150+ (для спеціальностей з особливою підтримкою — 140+ балів);
- 27 000 грн — якщо два предмети НМТ складено на 170+ балів.

На магістратуру для здобувачів 2026 року вступу:

- 27 000 грн — якщо з усіх предметів ЄВІ та ЄФВВ/ЄДКІ складено на 140+ балів; для спеціальностей з особливою підтримкою — 130+ балів;
- 40 000 грн — якщо з двох предметів ЄВІ та ЄФВВ/ЄДКІ складено на 160+ балів.

Фінальний розмір гранту визначається індивідуально, адже до базової суми можуть застосовувати коефіцієнт спеціальності — 1,3 або 1,5 — він збільшує підтримку для напрямів, які особливо важливі для держави. Повний перелік читайте на сайті МОН.

Окремий підвищувальний коефіцієнт 1,5 також передбачено для тих, хто здобув повну загальну середню освіту в Запорізькій, Миколаївській, Сумській і Харківській областях і обирає здобувати вищу освіту бакалаврського рівня в зазначених регіонах.

ЯК ОТРИМАТИ АКАДЕМІЧНИЙ ГРАНТ?

Окремо подавати заяву не потрібно — сертифікат сформується автоматично на підставі даних ЄДЕБО. Сповіщення прийде в Дія — у застосунку буде зазначено рівень гранту, суму на навчальний рік, заклад освіти та освітню програму. Здобувач має підтвердити грант у мобільному застосунку через накладання КЕП Дія.Підпис (Дія ID).

КОЛИ БУДЕ ВІДОМО, ЧИ ОТРИМАЄ ВСТУПНИК ГРАНТ?

Сертифікати на академічні гранти для здобувачів, які вступили у 2026 році, будуть формуватися з 15 вересня.

НА КОГО НЕ ПОШИРЮЮТЬСЯ АКАДЕМІЧНІ ГРАНТИ?

- якщо вступник відмовився від бюджетного місця, яке йому було рекомендовано;
- якщо вступник паралельно вже здобуває вищу освіту на бюджеті на будь-якому рівні освіти;
- якщо вступник навчається коштом Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.

Гранти першого рівня для бакалаврату та магістратури також не надаються за деякими спеціальностями.

Детальніше — за посиланням:

<https://www.kmu.gov.ua/news/mon-pro-novi-hranty-ta-pidtrymka-mahistrivshcho-zminiuietsia-dlia-vstupnykiv-2026-roku>

РІШЕННЯ УРЯДУ		
Нові гранти та підтримка магістрів: що змінюється для вступників 2026 року		
Категорія / рівень	Розмір гранту	Умови отримання
Бакалаврат: грант першого рівня	від 18 500 грн	Не менш як 150 балів із кожного з двох предметів НМТ; для спеціальностей з особливою підтримкою — не менш як 140 балів. Грант 1 рівня не надається за спеціальностями галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальностями C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), C3 Міжнародні відносини, C7 Журналістика, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, J3 Туризм та рекреація, I1 Стоматологія, спеціалізаціями спеціальності B11 Філологія (крім спеціалізацій з української мови та літератури, кримськотатарської мови та літератури, фольклористики)
Бакалаврат: грант другого рівня	від 27 000 грн	Не менш як 170 балів із кожного з двох предметів НМТ
Категорія / рівень	Розмір гранту	Умови отримання
Магістратура: грант першого рівня	від 27 000 грн	Не менш як 140 балів з усіх випробувань з числа ТЗНК ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ та ЄФВВ (ЄДКІ на зазначені в Порядку спеціальності); для спеціальностей з особливою підтримкою — не менш як 130 балів. Грант 1 рівня не надається за спеціальностями галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальностями C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), C3 Міжнародні відносини, C7 Журналістика, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг, J3 Туризм та рекреація, спеціалізаціями спеціальності B11 Філологія (крім спеціалізацій з української мови та літератури, кримськотатарської мови та літератури, фольклористики)
Магістратура: грант другого рівня	від 40 000 грн	Не менш як 160 балів з двох випробувань з числа ТЗНК ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ та ЄФВВ (ЄДКІ на зазначені в Порядку спеціальності)

Міжнародний день молоді в Житомирі

Розумні, талановиті, спортивні, ініціативні... 12 серпня Житомир відзначив Міжнародний день молоді. В цей день урочисто нагороджують подяками та стипендіями студентів житомирських вишів та активну молодь Житомира.



Зокрема, стипендії у розмірі 8 тисяч гривень отримали талановиті та активні студенти університету імені Івана Франка: **Анастасія Дідківська** (ННІ педагогіки), **Олексій Колесник** (фізико-математичний факультет) та **Кароліна Василенко** (ННІ філології та журналістики).

Також відзначили і молодих представників громадських організацій: **Марію Бугайчук** (ГО «Молодіжний центр Житомирщини «Креатив Спейс»»), **Євгенія Гнатовського** (БО «Благодійний фонд «Люмос»»), **Тетяну Петровську** (ГО «GoGlobal»), **Олександра Свірчевського** (ГО «Твоя громадська організація»), **Дмитра Ткачука** (ГО «Молодіжний інтеграційний центр»).

Новий Бульвар у цей день перетворився на простір самовираження, розвитку, творчості та нових знайомств. На головній сцені Kreativ_space презентували результати дослідження потреб молоді та волонтерської спільноти. Представники Міжнародної Антинаркотичної Асоціації говорили про ментальний стан молоді та життєву стійкість під час доповіді «Не ідеальні, але живі: Про що ми мовчимо у своїх історіях». Свою діяльність

представила Молодіжна рада міської ради. А молоді дизайнери показали, як українська автентика може стати основою сучасного повсякденного гардеробу.

Охочі могли переглянути стрічки із кіноальманаху молодих режисерів «Українська Нова Хвиля» від Довженко-Центру. На Михайлівській — вулична виставка світлопису та обмін світлинами.

На бульварі Новому працювало 6 тематичних галявин:

- «Гальявина підростаючої молоді» — пластове містечко, майстер-класи з виготовлення свічок із вошини, командні ігри та активності від проєктів «СпівДія заради Дітей» і простору «Світлі»;

- «Гальявина сенсів» — простір для створення колажів і карт бажань «Мріємо та діємо», розмов про особистісний розвиток, профорієнтаційних зустрічей з експертами бізнесу, журналістики та мистецтва, а також чайної церемонії;

- «Гальявина розвитку» - ярмарок молодих підприємців «Молоді акули», STEAM-освіта, програмування робіт Sumo, активності від молодіжного простору Ko_laba та батли з української мови й культури;

- «Гальявина стійкості» — розповідь про навички, які можуть врятувати життя. Тут проводили тренінги з тактичної медицини та першої допомоги, говорили про мінну безпеку й психічне здоров'я, презентували роботу загону швидкого реагування та патрульної поліції;

- «Гальявина творчості» об'єднала виставку картин молоді з ментальними порушеннями, літературні читання, майстерки з римування, розпису полотен та K-Pop random dance біля Музичного коледжу ім. В. С. Косенка;

- «Гальявина активної молоді» — відкрите тренування із середньовічного бою, квест зі скандинавської ходьби, інтерактиви від Центру дуальної освіти, показові виступи із сучасного п'ятиборства, настільні ігри та командна «Мафія».

О 21:00 розпочалося яскраве вогняне шоу. Виступали «Театральня Вогню і Світла», «Дім Сонця» та шоу-проєкт «Мардіс».

За матеріалами ЖМР

Детальніше за посиланням: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1345634894408381&set=pcb.1345641314407739>

Безпека в школі: Нові правила доступу та перебування (згідно з Наказом МОН № 243)

На основі Наказу МОН України від 11.02.2026 № 243. Автор ідеї: Тетяна Комишова.

Організація пропускового режиму

Ідентифікація особи
Відвідувачі, які не є учасниками освітнього процесу, пропускатимуться за наявності документа, що посвідчує особу. У разі відсутності документа відповідальна особа повідомляє керівника (заступника керівника) або уповноважену особу для вирішення питання щодо можливості пропуску.

Пункти пропуску
На входах облаштовуються спеціальні місця, до відвідувачів можуть застосовуватися засоби огляду (рамкові металодетектори, ручні металодетектори) та інші засоби контролю.

В'їзд приватних авто
Дозволяється лише за розпорядженням директора. Транспортні засоби педагогічних працівників можуть пропускатися за списком, затвердженим керівником закладу.

Правила для батьків та гостей

Зона очікування
Це спеціально визначена частина приміщення, де батьки або законні представники можуть очікувати дітей на зустрічі з персоналом.

Узгодження візитів
Відвідування закладу батьками здійснюється за попереднім усним або письмовим узгодженням з керівництвом школи.

Обмеження пересування
Стороннім особам заборонено самостійно пересуватися закладом поза зонами очікування або супроводом в освітній процес.

Допуск транспорту та екстрених служб

Спецтранспорт за викликом

Логістика та господарство
Вивезення сміття та доставка продуктів здійснюються за погодженим графіком під контролем відповідального працівника школи.

Основні заборони

Алкоголь та сп'яніння
Категорично заборонено вхід особам з явними ознаками алкогольного, наркотичного або іншого сп'яніння.

Небезпечні предмети
Заборонено приносити вогнепальну зброю, газові балончики, вибухівку та будь-які інші небезпечні речовини чи предмети.

Тварини
Перебування з тваринами заборонено, за винятком собак-поводирів, які супроводжують осіб з інвалідністю.

Порядок дій при евакуації

Пріоритет безпеки життя
У разі пожежі, вибуху чи інших ситуацій, що створюють загрозу життю і здоров'ю, діємо згідно з планом евакуації та вказівками персоналу.

Скасування обмежень
Під час евакуації турнікети та металодетектори не використовуються, щоб забезпечити максимально швидкий вихід людей.

Регістрація припиняється
Внесення даних до журналу відвідувань не здійснюється у разі пожежі, вибуху та інших ситуацій, що створюють загрозу життю і здоров'ю.

Лише репост із періоджерела. Повторне завантаження та переробка без дозволу автора заборонені.

Відкритий чемпіонат міста Житомира з пляжного волейболу, який зібрав сильних спортсменів та шанувальників цього видовищного виду спорту, пройшов 26–27 червня.

Дмитро Поліщук, студент 3 БД-СОФК групи факультету фізичного виховання і спорту, продемонстрував високий рівень спортивної майстерності, наполегливість та командний дух, виборовши 2 місце у змаганнях.

Цей результат є свідченням наполегливої праці, відповідального ставлення до тренувального процесу та прагнення досягати високих спортивних результатів.

Щиро вітаємо Дмитра та його тренера — Валентина Бурковського — із заслуженою нагородою!

Бажаємо нових спортивних звершень, яскравих перемог, міцного здоров'я та подальших успіхів на всеукраїнських і міжнародних змаганнях!



Студенти ННІ педагогіки взяли участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі з міжнародною участю «Слово, що не має часу: від Лесі Українки до Ліни Костенко» (організатор — Черкаський державний технологічний університет).

Свої роботи на конкурсі представили і були відзначені сертифікатами за участь:

- Анастасія Сміхнова — робота «Берегиня письма»;

- Яна Юрчак — робота «Слово — то мудрості промінь, слово — то думка людська»;

- Дарина Гошко — робота «3 покоління в покоління».

Науковим керівником студентських робіт виступила викладач Дарина Погосян. Вітаємо наших студенток та їхню наставницю з результатами! Бажаємо натхнення для нових творчих проєктів

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1641826254616686&set=pcb.1641835167949128>

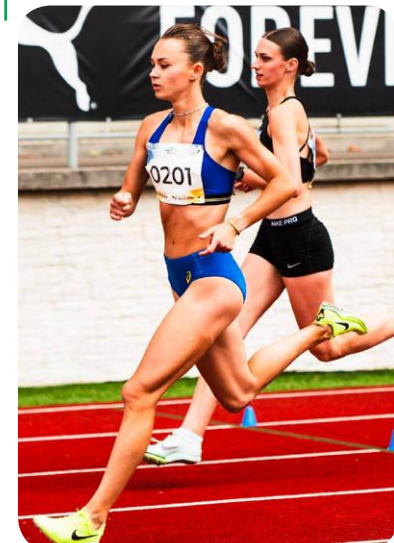


Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів пройшов 4–5 липня у місті Львів. Змагання об'єднали найсильніших молодих легкоатлетів країни, які продемонстрували високий рівень підготовки, спортивний характер та жагу до перемоги.

Олександра Любанська, студентка групи 21 БД-ФКС, вкотре продемонструвала високий рівень спортивної майстерності та поповнила скарбничку спортивних досягнень новими перемогами.

Вона виборола дві золоті медалі — стала чемпіонкою України серед юніорів у бігу на 800 метрів з результатом 2:09,64 та чемпіонкою України в естафеті 4x400 метрів.

Ці високі результати стали можливими завдяки наполегливій праці спортсменки, її цілеспрямованості, силі волі та щоденним тренуванням.



Кубок Європи з дзюдо відбувся 4 липня в місті Прага (Чехія). Цей престижний міжнародний турнір зібрав найсильніших спортсменів з різних країн Європи.

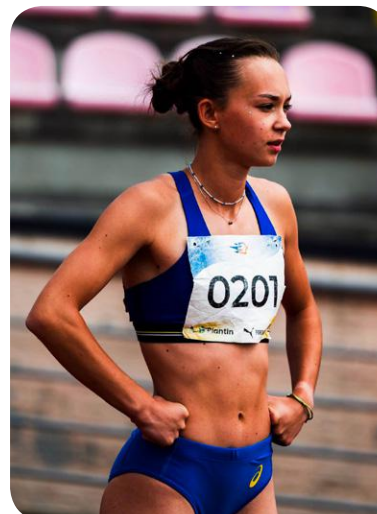
Олександр Мартинчук, студент 21 БД-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, продемонстрував високий рівень майстерності, витримку та справжній бійцівський характер, здобувши золоту нагороду та посівши 1 місце у ваговій категорії до 66 кг.

Ця перемога є свідченням наполегливої праці, цілеспрямованості та відданості спорту, а також гідним представленням України на міжнародній арені.

Щиро вітаємо Олександра та його тренера — Віктора Кошавцева — із вагомим спортивним досягненням та блискучою перемогою!

Бажаємо нових звершень, яскравих виступів, невичерпної мотивації та подальших успіхів на всеукраїнських і міжнародних змаганнях!

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1541195387801824&set=pcb.1541203267801036>



Щиро вітаємо Олександру та її тренерів — І. Євсєєву, Д. Денисову та О. Ніколайчук — із блискучим виступом та черговими перемогами на всеукраїнському рівні! Бажаємо нових спортивних звершень, рекордів і підкорення найвищих п'єдесталів.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1546409817280381&set=pcb.1546414510613245>

Чемпіонат Європи з веслування на човнах дракон EDBF проходив з 6 по 12 липня в місті Мюнхен (Німеччина). Змагання зібрали найсильніші екіпажі Європи, які продемонстрували високий рівень майстерності, витривалості та командної роботи.

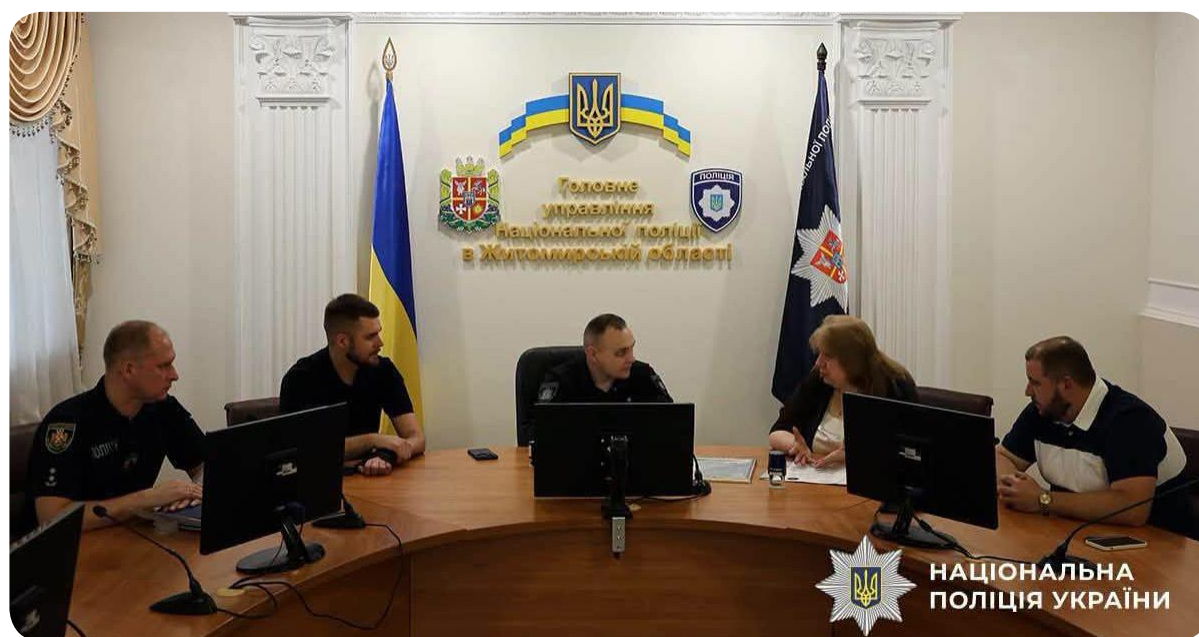
Владислав Яценко, студент групи 11 БД-ФКС, гідно представив Україну на міжнародній арені та став володарем п'яти золотих і однієї срібної нагороди, підтвердивши свій високий спортивний клас:

- чемпіон Європи у класі U18 Open на дистанції 1000 м (D22);
- чемпіон Європи у класі U18 Mix на дистанції 200 м (D12);
- чемпіон Європи у класі U18 Open на дистанції 500 м (D12);
- чемпіон Європи у класі U18 Mix на дистанції 2000 м (D12);
- чемпіон Європи у класі U18 Open на дистанції 2000 м (D22);
- срібний призер Чемпіонату Європи у класі Premier Open на дистанції 200 м (D22);

Ці блискучі результати стали можливими завдяки наполегливій праці спортсмена, його дисциплінованості, відданості спорту та щоденним тренуванням.

Щиро вітаємо Владислава та його тренера — Максима Шевчука — із визначним виступом на Чемпіонаті Європи! Бажаємо нових перемог, підкорення міжнародних стартів та подальшого прославлення України на світовій спортивній арені!

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1547155170539179&set=pcb.1547160200538676>



Ректор університету Галина Киричук та начальник поліції Житомирської області Олександр Ковтун 8 липня підписали меморандум про довгострокову співпрацю. Угода спрямована на розвиток партнерства в освітній, науковій та практичній сферах, а також на обмін професійним досвідом і реалізацію спільних ініціатив.

Головний акцент у взаємодії сторін зроблено на підготовці висококваліфікованих фахівців. Студенти університету отримають можливість проходити стажування та практику безпосередньо на базі підрозділів поліції області, щоб здобути практичні компетентності та вивчити специфіку роботи правоохоронної системи зсередини.

Окремим вектором роботи визначено підтримку спортивних і профорієнтаційних проєктів, спрямованих на студентську молоддь.

Для реалізації цих завдань сторони домовилися розвивати інформаційну взаємодію та регулярно організовувати спільні фахові заходи: конференції, семінари, круглі столи та тренінги.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1643777177754927&set=pcb.1643854214413890>



Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді відбувся 10–12 липня у місті Львів. Змагання об'єднали найсильніших спортсменів з усієї України, які демонстрували високий рівень підготовки, майстерності та спортивного характеру.

Студенти факультету фізичного виховання і спорту вкотре підтвердили свій високий спортивний рівень, гідно представивши Житомирську область на всеукраїнській арені, виборовши одну золоту та три срібні медалі:

Рінат Осадчук, студент групи 12 БД-СОФК, став срібним призером

Чемпіонату України серед молоді у бігу на 110 метрів з бар'єрами з результатом 15,44 с;

Олександра Любанська, студентка групи 21 БД-ФКС, стала срібною призеркою Чемпіонату України серед молоді у бігу на 800 метрів з результатом 2:09,21; срібною призеркою серед дорослих в естафеті 4x100 метрів та чемпіонкою серед молоді в естафеті 4x100 метрів.

Ці досягнення є результатом наполегливої праці спортсменів, їхньої цілеспрямованості, сили волі та щоденних тренувань.

Щиро вітаємо Ріната, Олександру

та їхніх тренерів — О. Ледньову, А. Ледньову, Ю. Степанову, І. Євсєєву, Д. Денисову та О. Ніколайчук — із високими спортивними результатами та гідним виступом на чемпіонаті України!

Пишаємось нашими студентами, які своїми досягненнями прославляють Житомирщину на спортивній арені України!

Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися, тренуватися та представляти Україну на спортивних змаганнях

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1548210373766992&set=pcb.1548212520433444>



Студент Житомирського державного університету імені Івана Франка Ілля Гончарук — чемпіон України з триатлону серед юніорів та срібний призер абсолютного заліку!

Чемпіонат України з триатлону на суперспринтерській дистанції відбувся 18 липня в місті Київ. Змагання зібрали найсильніших спортсменів країни, які продемонстрували високий рівень підготовки, витривалість та справжній спортивний характер.

Ілля Гончарук, студент групи 21 Бд-ФКС факультету фізичного виховання і спорту, вкотре підтвердив свою майстерність та поповнив спортивну скарбничку університету новими вагомими досягненнями: «золото» серед юніорів; «срібло» в абсолютному заліку серед усіх учасників змагань.

Високі результати спортсмена стали можливими завдяки його наполегливій праці, дисципліні, цілеспрямованості та щоденним тренуванням.

Щиро вітаємо Іллю та його тренерів — Наталію Кирилович і Віктора Генчікова — із блискучим виступом та черговим успіхом на всеукраїнському рівні! Бажаємо нових перемог, спортивного зростання та підкорення нових вершин.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1550788743509155&set=pcb.1550790370175659>

Чемпіонат України з дзюдо серед дорослих — один із найпрестижніших національних стартів, де змагалися найсильніші дзюдоїсти країни, пройшов 23 липня в місті Буча. Олександр Мартинчук, студент 21 Бд-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, гідно представив Житомирську область та виборов почесне III місце у ваговій категорії до 66 кг, продемонструвавши високий рівень майстерності, витримку та справжній спортивний характер.

Щиро вітаємо спортсмена та його тренера — Віктора Кошавцева — із черговим вагомим досягненням!

Бажаємо не зупинятися на досягнутому, впевнено рухатися вперед, підкорювати нові спортивні вершини та здобувати ще більше яскравих перемог! Ваші наполегливість, праця та відданість спорту є прикладом для всієї університетської спільноти!



Чемпіонат України з триатлону (кросового триатлону) відбувся 7–9 серпня в м. Ковель Волинської області. Престижні змагання зібрали найсильніших спортсменів України.

Мер'ям Садигова, студентка 21 Бд-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, гідно представила Житомирську область та продемонструвала високий рівень підготовки, витривалість, силу духу й незламний спортивний характер.

У результаті напруженої боротьби Мер'ям виборола 1 місце серед жінок та стала чемпіонкою України!

Щиро вітаємо спортсменку та її тренерів — Наталію Кирилович, Віктора Генчікова та Руслана Садигова — із вагомим досягненням!

Нехай ця перемога стане потужною мотивацією для нових звершень, впевненого руху вперед і підкорення ще вищих спортивних вершин!

Ваш успіх — яскраве свідчення сили характеру, наполегливої праці та справжньої відданості спорту!



У Міжнародний день молоді в Житомирі відзначили активну, талановиту та небайдужу молодь міста — студентів закладів вищої освіти, молодіжних лідерів та тих, хто щодня своїми ідеями, працею й енергією творить майбутнє громади.

Стипендії у розмірі 8 тисяч гривень отримали талановиті та активні. Серед нагороджених — студенти Житомирського державного університету імені Івана Франка! Щиро пишаємося здобутками та урочистим відзначенням наших яскравих франківців!

Олексія Колесника - розумного, відповідального та цілеспрямованого студента фізико-математичного факультету!

Кароліну Василенко - активну, талановиту та творчу студентку ННІ філології та журналістики!

Анастасію Дідківську - рішучу, ініціативну та енергійну студентку ННІ педагогіки!

Ваш запал, стійкість і прагнення змінювати світ на краще — це надійна основа для нових великих звершень! Натхнення вам, невичерпної енергії та успіху в усіх починаннях! Пишаємося вами!!!

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1680943290704982&set=pcb.1680950974037547>

Calisthenics World Championship 2026 — найпрестижніші світові змагання зі стріт-воркауту та калістеніки, організовані Всесвітньою федерацією стріт-воркауту та калістеніки (WSWCF), відбулися 12–15 серпня в Ризі (Латвія).

Цьогоріч чемпіонат об'єднав понад 200 спортсменів із 54 країн світу, які змагалися у понад 20 категоріях та трьох офіційних дисциплінах: фрістайл, сила та витривалість.

Катерина Романенко, студентка 22 Бд-СОФК групи факультету фізичного виховання і спорту, гідно представила Україну на світовій арені та за результатами напруженої боротьби увійшла до ТОП-8 найкращих спортсменок світу!

Особливо приємно, що тренером Катерини є Владислав Мянєвський — головний тренер збірної України з калістеніки, тренер спортсменки та випускник нашого факультету!

Щиро вітаємо Катерину та її тренера з високим результатом на світовому рівні!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1579583783962984&set=pcb.1579587910629238>



Чемпіонат України з триатлону (акватлону) відбувся з 31 липня по 2 серпня в місті Черкаси. Змагання об'єднали найсильніших триатлоністів країни, які продемонстрували високий рівень майстерності, витривалості та спортивного характеру.

Ілля Гончарук, студент 21 Бд-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, вкотре підтвердив свій високий рівень спортивної підготовки та гідно представив Житомирську область на всеукраїнських змаганнях. Він виборов 2 місце в загальному заліку та 2 місце серед юніорів.

Цей успіх є результатом наполегливої праці, дисципліни, сили волі та систематичних тренувань. Кожен старт для Іллі — це ще один крок до нових спортивних вершин.

Щиро вітаємо Іллю та його тренерів — Наталію Кирилович і Віктора Генчікова — із блискучим виступом та черговим успіхом на всеукраїнському рівні! Бажаємо нових перемог, спортивного зростання та підкорення нових вершин.



Студентка ЖДУ ім. Івана Франка Віолетта Кумечко — чемпіонка та призерка Кубка України з боротьби самбо! Кубок України з боротьби самбо серед дорослих, який зібрав понад 220 спортсменів із 17 областей України, відбувся 15-16 серпня в Івано-Франківську.

Віолетта Кумечко, студентка 41 Бд-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, продемонструвала високий рівень підготовки, силу характеру та справжню спортивну витримку.

За підсумками змагань Віолетта здобула одразу дві нагороди: 1 місце — спортивне самбо, вагова категорія до 59 кг; 3 місце — бойове самбо, вагова категорія до 59 кг.

Щиро вітаємо Віолетту та її тренерів — Олену Кумечко й Людмилу Новицьку — із чудовим результатом! Бажаємо нових перемог, впевненості, невичерпної мотивації та підкорення нових спортивних вершин!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1582218090366220&set=pcb.1582220837032612>



Студент ЖДУ ім. Івана Франка Владислав Тищенко — лауреат щорічної стипендії до Дня молоді!

Владислав Тищенко, студент 31 Бд-ФКС групи факультету фізичного виховання і спорту, 13 серпня, до Дня молоді, став лауреатом щорічної стипендії у номінації «Розвиток молодіжного руху та молодіжне лідерство».

Це визнання його активної громадянської позиції, лідерства та вагомого внеску в розвиток молодіжного руху.

Серед ключових досягнень Владислава:

- активна участь у молодіжних заходах як волонтер, співорганізатор та учасник;
- участь у тренінгах, присвячених молодіжній політиці;
- робота як експерта з молодіжної політики на зборах Української асоціації студентів;
- отримання свідоцтва «Молодіжний працівник»;
- участь у розвитку Школи місцевого самоврядування як її випускника та натхненника для нових учасників;
- організація власних проєктів і заходів, зокрема «Мистецтво шпаги» та «Blade Art».

Владислав — чудовий приклад того, що студентське життя — це не лише навчання, а й ініціативність, лідерство, волонтерство та можливість змінювати молодіжне середовище навколо себе.

Щиро вітаємо Владислава з заслуженим визнанням!

Бажаємо не зупинятися на досягнутому, реалізовувати нові ідеї та надихати ще більше молоді!

Очікувати від вчителя, що він зможе зацікавити кожного учня на кожному уроці, – це все одно, що очікувати, що певний фільм стане улюбленим для всіх глядачів.

ЦЕ АБ'ЮЗ:

ФІНАНСОВИЙ АБ'ЮЗ

Контроль над грошми, заборона працювати, припинення через фінанси.

ВЕРБАЛЬНИЙ АБ'ЮЗ

Крики, образи, приниження, погрози, постійна критика, знецінення почуттів.

ФІЗИЧНЕ НАСИЛЬСТВО

Штовхання, удари, ляпаси, будь-які дії, що завдають болю.

ЗРАДА

Брехня, зрада, підірив довіри та почуття безпеки.

АЛЕ ЦЕ ТОЖ АБ'ЮЗ:

Його мати веде себе як його емоційна дружина.

Його сім'я завжди на його боці, якщо він псує настрій вашим доброзичливим намірам.

Його посібники звертаються до вас, коли він не може контролювати свою поведінку.

Люди, «налаштовані на допомогу», щоб привчити вас терпіти непошану.

Ваш партнер зберігає мовчання, поки його родина повільно руйнує вашу самооцінку.

Вимога поважати старших, які використовують свій вік як щит для жорстокості.

Усі захищають імідж сім'ї, а не вашу безпеку і спокій.

Тиск пробачити, бо їхній гнів розкриє те, що вони зробили.

ТВОЇ ПОЧУТТЯ ВАЖЛИВІ. ТИ ГІДНИЙ/ГІДНА ПОВАГИ ТА БЕЗПЕКИ!

ПОГОВОРИ З ТИМИ, КОМУ ДОВІРЯЄШ

ТИ НЕ ОДИН/НЕ ОДНА!

ЯКЩО ПОТРИБЕН ПОРЯТУНОК – ЗВЕРНИСЬ ПО ДОПОМОГУ!

Підвищення стипендії з 01.09.2026 р.

У Державному бюджеті України на 2026 рік передбачено 6,6 млрд грн на виплату академічних та іменних стипендій студентам закладів освіти. Це на 1,2 млрд грн більше ніж у 2025 році.

Заклади вищої освіти

Студенти університетів

Вид стипендії	2025 рік	2026 рік
Стипендія Президента	10 000	20 000
Стипендія ВРУ	4 400	8 800
Стипендія КМУ	4 000	8 000
Мінімальна академічна	2 000	4 000
Підвищена академічна	2 910	5 820
За галузевим принципом	2 550	5 100
За галузевим принципом (підвищена)	3 710	7 420

У Державному бюджеті на 2026 рік передбачено 6,6 млрд грн на стипендії студентам (+1,2 млрд грн до 2025 року)

Заклади фахової передвищої освіти

Студенти коледжів

Вид стипендії	2025 рік	2026 рік
Стипендія Президента	7 600	15 200
Стипендія ВРУ	3 320	6 640
Мінімальна академічна	1 510	3 020
Підвищена академічна	2 197	4 394
За галузевим принципом	1 930	3 860
За галузевим принципом (підвищена)	2 809	5 618

У Державному бюджеті на 2026 рік передбачено 6,6 млрд грн на стипендії студентам (+1,2 млрд грн до 2025 року)

Міністерство фінансів України

<https://mof.gov.ua/uk/news/biudzhets-2026-z-veresnia-stipendii-dlia-studentiv-zrostut-vdvichi-5469>

Вперед від цифровізації?

Ще кілька років тому здавалося, що майбутнє школи очевидне: менше підручників, більше планшетів, ноутбуків і цифрових платформ. Але тепер у Європі відбувається цікавий поворот — частина шкіл знову повертає дітям папір.

Не тому, що технології раптом стали «поганими».

А тому, що вчителі й дослідники все частіше ставлять просте запитання: чи справді екран завжди допомагає дитині вчитися краще?

Швеція стала одним із найпомітніших прикладів. Після років активної цифровізації держава почала вкладати сотні мільйонів крон у друковані підручники та посилила вимогу, щоб учні мали до них реальний доступ.

Шведський уряд навіть сформулював новий напрям дуже просто: більше підручників — менше бездумного екранного часу.

Причина не в ностальгії за старою школою. Проблема в тому, що планшет чи ноутбук — це не лише підручник. Це ще й повідомлення. Відео. Вкладки. Ігри. Соцмережі. Одне натискання — і увага вже далеко від уроку.

У Фінляндії схожі висновки почали робити окремі школи, які роками активно використовували ноутбуки.

Деякі вчителі помітили парадокс: пристрої давали дітям величезний доступ до інформації, але водночас забирали концентрацію. Тому в частині класів знову з'явилися паперові підручники, зошити, рукописні конспекти. І це зовсім не означає повернення у ХХ століття.

Коли потрібно знайти інформацію, створити презентацію, програвувати, працювати з інтерактивною моделлю чи відео — технології незамінні.

Але коли потрібно 20 хвилин уважно читати складний текст, старий добрий папір іноді має несподівану перевагу.

Дослідження, які аналізували й шведські освітні органи, показують

цікаву закономірність: під час читання довгих інформаційних текстів розуміння прочитаного нерідко буває кращим на папері, ніж на екрані.

Чому? Є кілька можливих пояснень.

1. На екрані ми звикли гортати швидко. Очі шукають ключові слова. Мозок очікує постійного перемикання. А книга ніби змушує рухатися повільніше.
2. Ти бачиш, де знаходишся в тексті. Пам'ятаєш, що певна думка була «десь угорі ліворуч». Можеш підкреслити речення. Зробити позначку. Повернутися на дві сторінки назад.
3. Є й ще одна річ, яку неможливо виміряти лише кількістю мегабайтів. Коли дитина сидить перед однією книгою, перед нею фактично лише одне завдання. Коли вона сидить перед пристроєм, здатним відкрити

весь інтернет, за її увагу можуть одночасно боротися десятки речей.

І саме тому сучасна дискусія вже звучить не так: «Папір чи технології?». А значно розумніше: «Для якого завдання краще папір, а для якого — технологія?»

Бо планшет чудово підходить для одних речей. Книга — для інших. Ноутбук може навчити дитину програмувати. А зошит може навчити її довго тримати увагу на одній думці.

І, можливо, після років захоплення ідеєю «оцифрувати все» освіта поступово приходить до дуже дорослого висновку: новіше не завжди означає краще. Іноді найсучасніше рішення — це зрозуміти, що стара технологія все ще чудово виконує свою роботу.

Книга не потребує зарядки. Не надсилає повідомлень. Не відкриває TikTok у сусідній вкладці. Вона просто лежить перед тобою й тихо вимагає свою роботу.

І, можливо, саме увага сьогодні стає одним із найдефіцитніших ресурсів у класі. Тому майбутня школа, ймовірно, буде не повністю

Швеція, Фінляндія, Норвегія, Франція, Італія та Данія повертаються до друкованих книжок і письма від руки через надмірне використання екранів.

Kenguru.UA

Деталі – за посиланням: <https://www.facebook.com/kenguru.plus/posts/pfbid04xcrrh78stbLaB25efRC4bna4x88XG7FmxshLb2VqC54aDjggDVvY2PNDvn2HhzU>

цифровою і не повністю «паперовою». Найкраща школа буде тією, яка навчить правильно використовувати обидва світи.

Шановні учасники!

Організатори конкурсу щиро дякую вашій команді за активну участь, високий професіоналізм та яскраві ідеї, які ви продемонстрували. Ми неймовірно вражені тим, скільки зусиль, креативу та душі ви вклали у свою роботу. Дякуємо за ваш креативний підхід — завдяки вашій команді конкурс став набагато яскравішим!

Цей конкурс акцентує на тому, що найбільші досягнення народжуються саме у синергії. Командна робота — це не просто розподіл обов'язків, а вміння об'єднати різні таланти заради спільної мети, підтримувати один одного на кожному етапі та разом досягти висот. Саме ваша згуртованість, взаємодопомога та вміння діяти як єдиний організм дозволили вам досягти такого високого рівня. Пам'ятайте, що цей досвід командної взаємодії — це вже ваша велика перемога.

Тепер, коли напружена робота завершена, ми щиро бажаємо вашій команді гарного відпочинку. Ідеальний план на найближчий час — зібратися разом за чашкою чаю, обговорити враження та відсвяткувати цю перемогу. Нехай цей вечір у колі колег буде теплим, заповненим тим споконвічним гордістю за вашу спільну працю!

З повагою,
Організаційний комітет конкурсу
Креативний Прорив II

Креативний Прорив 2050

Студенти фізико-математичного факультету успішно взяли участь у конкурсі «Креативний Прорив 2050: Міждисциплінарні Інновації та AI-Art», який проводила кафедра інформаційних технологій та програмної інженерії НУ «Чернігівська політехніка». Конкурс об'єднав молодь, яка прагне досліджувати можливості сучасних цифрових технологій, штучного інтелекту та креативного мислення.

- Команду нашого університету на конкурс представили:
- Хоречко Нікіта** – ОП «Середня освіта (Інформатика)»;
 - Столяр Тетяна** – ОП «Середня освіта (Інформатика)»;
 - Нагіленко Андрій** – ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)».
- У межах конкурсного завдання команда

досліджувала можливості сучасного штучного інтелекту та промпт-інжинірингу. Результатом роботи стала авторська презентація, у якій студенти представили власне бачення розвитку своєї майбутньої професії у 2050 році, вдало поєднавши інноваційні технології, творчий підхід і цифрове мистецтво.

Високий рівень виконання роботи отримав схвальну оцінку журі. За підсумками конкурсу

студенти були нагороджені дипломами учасників у номінації «Краща презентація власної професії в майбутньому».

Пишаємося та вітаємо наших переможців! Бажаємо невичерпного натхнення, нових творчих ідей, сміливих інноваційних проєктів, професійного зростання та яскравих перемог!

Пресслужба університету

Від абітурієнта до PhD: де Європа перехоплює український талант

Як за 2014–2024 роки змінилася освітня траєкторія українців у європейських університетах — від масового бакалаврату до вузького коридору в науку.

Аналізуючи оновлені дані Євростату не можна не помітити, що за десять років змінився не лише масштаб освітньої міграції українців у Європі — змінилася сама архітектура освітньої траєкторії. У 25 європейських країнах розширеної вибірки кількість українських студентів бакалаврського рівня зросла з 17 617 у 2014 році до 62 140 у 2024-му, тобто більш ніж у 3,5 раза — на 252,7%. На магістерському рівні, для 23 країн із порівнянними даними за обидва роки, кількість українців збільшилася з 12 531 до 18 326 — на 46,2%. Але головна зміна десятиліття полягає не просто у тому, що українців у європейських університетах стало більше. Українці почали входити до європейської системи вищої освіти значно раніше. І саме тут освітня мобільність починає набувати ознак освітньої міграції: університет за кордоном дедалі частіше є не тимчасовим епізодом у навчанні, а місцем, де починає формуватися вся подальша освітня біографія.

Найбільше ця трансформація проявляється на рівні бакалаврату. Польща збільшила український контингент бакалаврів з 7 961 до 32 825 осіб, Чехія — з 1 422 до 5 658, Австрія — з 460 до 1 642, Франція — з 288 до 1 261. У Словаччині кількість українських бакалаврів зросла з 814 до 9 136, тобто більш ніж у 11 разів. Радикальна динаміка спостерігається і в Балтії: у Литві — зі 101 до 1 565, в Естонії — з 22 до 279, у Латвії — зі 116 до 609. Помітне зростання є також у Румунії — зі 117 до 1 068, Бельгії — з 32 до 434, Ірландії — з 10 до 159. Це дозволяє говорити вже не лише про мобільність студентів, а про міграцію освітніх траєкторій. Якщо людина виїжджає на один семестр, це класична академічна мобільність. Коли ж перший університет, ступінь, професійні мережі й наступні освітні рішення формуються за межами України, сама межа між мобільністю та міграцією стає дедалі умовнішою.

Магістерський рівень підтверджує цю тезу через контраст. У Німеччині кількість українських магістрантів зросла з 2 960 до 5 397, у Чехії — з 467 до 1 196, в Австрії — з 416 до 765, у Литві — з 61 до 372, в Естонії — з 31 до 173. Проте масштаб змін значно скромніший, ніж на бакалавраті. Особливо показова Польща: за десять років кількість українських бакалаврів зросла більш ніж у чотири рази, тоді як магістрів — лише з 6 591 до 7 651, приблизно на 16%. Звідси випливає аксіома нової української освітньої міграції: чим раніше молода людина входить до іншої університетської системи, тим більше наступних елементів її життєвої та професійної траєкторії ця система отримує шанс сформувати. Тому боротьба за талант дедалі більше переноситься з магістратури на бакалаврат, а фактично — на момент вибору першого університету, тобто до школи. Для України конкуренція за людський капітал починається вже не після випуску, а біля входу до вищої освіти.

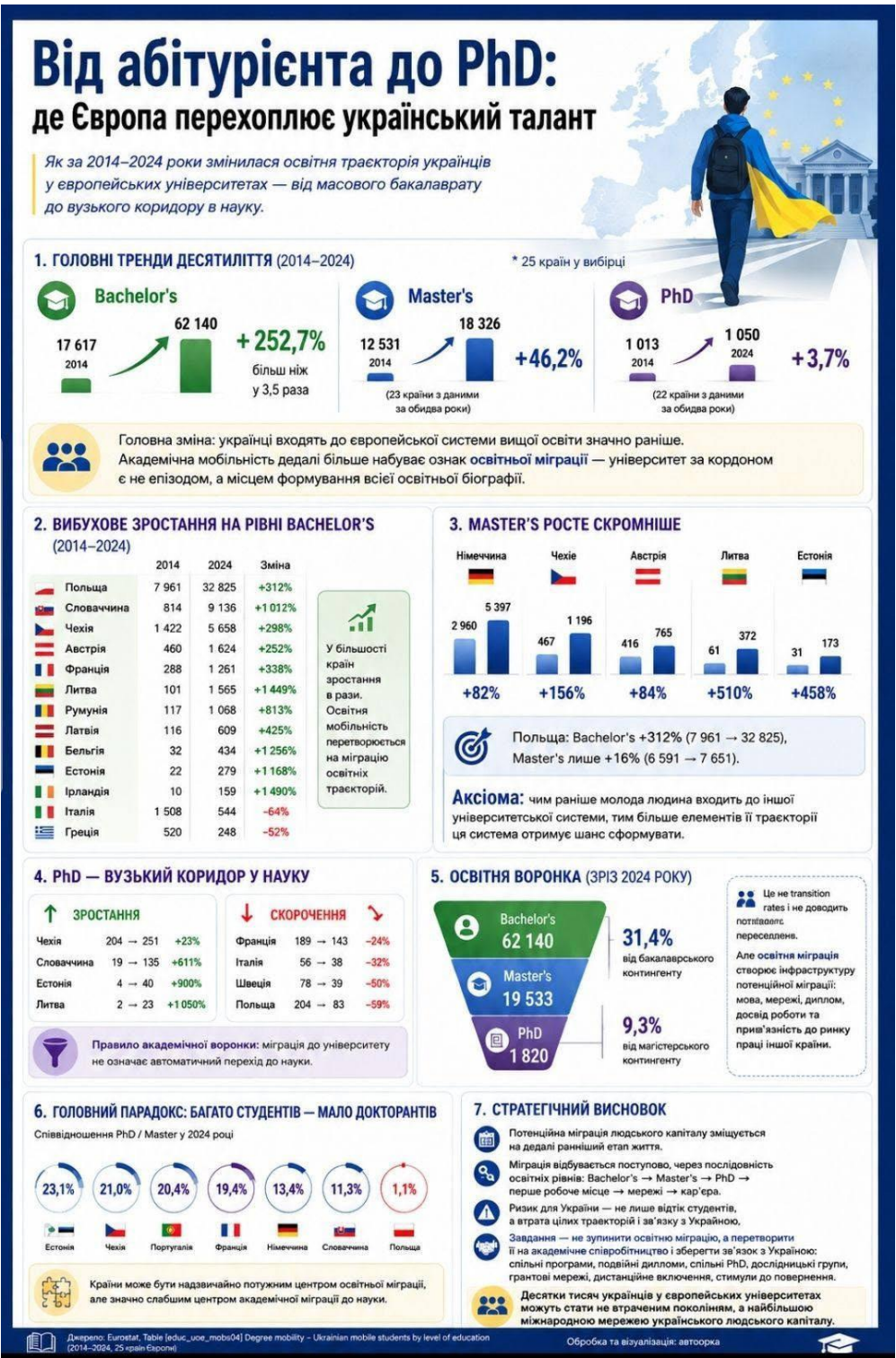
Найбільший розрив виникає на переході до докторантури. На рівні PhD ми не бачимо продовження експансії, характерної для бакалаврату та, меншою мірою, магістратури. У 22 країнах із коректно зіставними даними за 2014 і 2024 роки кількість українських докторантів зросла лише з 1 013 до 1 050 осіб — на 3,7% за десятиліття на тлі +252,7% на бакалаврському рівні та +46,2% на магістерському. Звідси

правило академічної воронки: міграція до університету не означає автоматичної міграції до науки. Європейські системи можуть успішно залучати українців як студентів, але значно менша частина цього потоку перетворюється на дослідницькі кар'єри. Зріз 2024 року робить цю воронку особливо наочною. У 25 країнах вибірки маємо 62 140 українських бакалаврів, 19 533 магістрантів і 1 820 докторантів. Магістерський контингент становить близько 31,4% від бакалаврського, а докторський — лише 9,3% від магістерського. Це не transition rates: ми порівнюємо одночасні контингенти різних когорт і різної тривалості навчання, тому не можемо сказати, що саме 31,4% конкретних бакалаврів переходять на Master's або 9,3% магістрів — на PhD. Але структурний сигнал є дуже сильним: освітня мобільність дедалі частіше створює інфраструктуру потенційної міграції — мову, соціальні зв'язки, професійні мережі, диплом локального університету, досвід роботи та першу прив'язаність до ринку праці іншої країни.

Саме тут виникає головний парадокс. Польща є безумовним центром української студентської присутності: у 2024 році там навчалось 32 825 українських бакалаврів і 7 651 магістрант, але лише 83 докторанти. Співвідношення PhD/Master становить приблизно 1,1%. В Естонії воно сягає 23,1%, у Чехії — 21,0%, у Португалії — 20,4%, у Франції — 19,4%, у Німеччині — 13,4%, у Словаччині — 11,3%. Отже, країна може бути надзвичайно потужним центром освітньої міграції, але значно слабшим центром міграції до науки. Масове залучення на бакалаврат і магістратуру не гарантує формування дослідницької траєкторії. Це змушує розрізняти щонайменше три типи міжнародної привабливості: країна як місце здобуття освіти, країна як місце професійного закріплення і країна як місце побудови наукової кар'єри.

Тому стратегічний висновок з динаміки 2014–2024 років є ширшим за проблему «відтоку студентів». Вже спостерігається зміщення моменту потенційної міграції людського капіталу на дедалі ранніший етап життя. Якщо молода людина вступає до європейського університету вже на бакалаврат, потім отримує там магістра, формує професійні мережі, мовний капітал, соціальне середовище та перший дослідницький досвід, то її повернення вже не є простим рішенням «після навчання». Міграція відбувається не в один момент перетину кордону — вона може складатися поступово, через послідовність освітніх рішень. Саме тому головний ризик для України полягає не лише в тому, що молодь навчається за кордоном. Ризик — у втраті цілих ланцюжків Bachelor's (бакалаврат) → Master's (магістратура) → PhD → перше робоче місце → професійні мережі → академічна або інноваційна кар'єра.

Отже, українська політика вищої освіти не може обмежуватися завданням «повернути випусників». Потрібно конкурувати за саму траєкторію — за абітурієнта, бакалавра, магістра, молодого дослідника і, найважливіше, за збереження інституційного зв'язку українця за кордоном з Україною. Головний виклик — не сама освітня міграція, а момент, коли міграція перетворюється на settlement trajectory, тобто траєкторію облаштування, іншими словами



інтеграції. Водночас, освітню міграцію перетворити з одностороннього відтоку на академічне співробітництво — через спільні програми, подвійні дипломи, спільні PhD, дослідницькі групи, грантові мережі, дистанційне включення українських науковців і стимули до повернення, — десятки тисяч українців у європейських університетах можуть стати не втраченим для України поколінням талантів, а найбільшою міжнародною мережею українського людського капіталу. Питання полягає вже не в тому, як зупинити освітню міграцію, а в тому, як не дозволити міграції відірвати українських талантів

від України.

P.S. Зазначена вище динаміка свідчить про те, що основою державного суверенітету фактично є люди, бо вони роблять державу спроможною і саме їх збереження і має бути політичною метою війни та миру України. Без людей території це лише пустеля

Alex Kostyuk

Джерело: <https://www.facebook.com/alex.kostyuk.9/posts/pfbid031rCF8ScR5JzKLSRg8VXnYUVHoiuHMcRynXJ8SwmX9SjNadSSFNxbkAJTKef9UZcl>



Засновник: Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Ідентифікатор медіа - R30-04044.

Редактор: Андрій Близнюк.

Коректори: СІЦ.

Верстка: Тетяна Безверха.
© СІЦ (макет редакції).

Адреса редакції: вул. В. Бердичівська, 40, кім. 215а, корпус № 4, Житомир, 10008.

Тел.: (097) 322-09-50.

Електронна адреса: a.bliznjuk.zt@gmail.com

Електронна версія газети: <https://zu.edu.ua/universum.html>

Редакція може не поділяти думки авторів публікацій. Редакція залишає за собою право на редагування і скорочення матеріалів. Рукописи не повертаються і не рецензуються. За достовірність фактів, поданих

у матеріалах, відповідальність несе автор, а рекламної інформації — рекламодавець. За якість газети відповідальність несе друкарня. При передруку матеріалів «Універсума» посилання на газету обов'язкове. Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Світлина, вміщена у газеті, не обов'язково є прямими ілюстраціями до текстів.

Газета є членом Асоціації професійних журналістів і рекламистів Житомирщини та Асоціації молодіжної преси України.

Електронна версія.

Віддруковано
Адреса
Тел.
Замовлення

Наклад